

**Universidad de La Frontera
Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
Carrera de Trabajo Social**

**INFORME DIAGNÓSTICO Y PLAN DE INTERVENCIÓN
Programa Abriendo Caminos - Provincia de Llanquihue**

**Supervisora Académica : Mg. Daniela Hoyos Ballesteros
Supervisor Institucional: Simón Gallardo Melillanca
Profesional en Formación: Licenciado Rodolfo Coronado Nilian**

**TEMUCO – CHILE
2023**

Presentación.....	3
Contexto Institucional.....	4
Figura 1. Provincia de Llanquihue, región de los Lagos.....	5
Contexto de la Política pública y programa social.....	8
Contexto Territorial.....	11
Tabla 1 Caracterización fuerza laboral ocupada y desocupada por sexo en la Región de Los Lagos.....	12
Tabla 2. Caracterización fuerza laboral ocupada y desocupada por sexo en la Provincia de Llanquihue.....	13
Figura 1. Organigrama equipo PAC Llanquihue.....	14
Tabla 3. Funciones y roles equipo PAC.....	15
Sujetos de intervención.....	19
DEFINICIÓN PRELIMINAR DEL PROBLEMA DE INTERVENCIÓN.....	20
EJES CONCEPTUALES.....	21
Eje 1: Gestión administrativa.....	21
Eje 2: Vinculación y fortalecimiento de redes con el entorno comunitario:.....	22
Eje 3: Género.....	23
PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN.....	24
MATRIZ DE PLANIFICACIÓN.....	24
Mecanismos de control.....	29
CRONOGRAMA O TABLA GANTT DE LA PLANIFICACIÓN.....	32
Bibliografía.....	36
INFORME DE EJECUCIÓN.....	38
Tabla 4. Total de actividades informadas en informe mensual de actividades.....	39
Tabla 5. Clasificación y N ° de actividades informadas en informe mensual.....	40
Fichas de actividades:.....	42
Actividades Eje 1: Gestión administrativa.....	42
Síntesis de actividades del eje 1:.....	56
Actividades Eje 2 Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario.....	56
Síntesis de actividades del eje 2.....	101
Actividades eje 3: Género.....	101
Síntesis de actividades del eje 3:.....	112
INFORME DE EVALUACIÓN.....	113
Evaluación Eje 1: Gestión administrativa.....	114
Act. 1 del eje gestión administrativa: Informes mensuales de actividades. Descripción.....	116
Tabla 6. Actividades informadas en informe mensual de actividades.....	117
Tabla 7 Actividades en complemento de acompañamiento APS y ASL.....	118
Actividad 2. Elaboración de base de datos (BD) de instituciones y entidades en convenio:.....	121
Actividad 3: Gestión en acompañamiento familiar y sociolaboral (APS y ASL).....	123
Evaluación Eje 2: Vinculación y fortalecimiento de redes con el entorno comunitario:.....	124

Evaluación Eje 2: Vinculación y fortalecimiento de redes con el entorno comunitario:.....	126
Act. 1 del eje: Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas o privadas.....	128
Act. 2 del eje: Participar en actividades comunitarias convocadas por instituciones u organizaciones del intersector que permitan fortalecer el vínculo con éstas.....	131
Tabla 8 Actividades en fortalecimiento de red.....	135
Act. 3 del eje: Activación de redes privadas.....	139
Evaluación de actividades del eje” Género”.....	144
Actividad 1 : Taller de sensibilización sobre roles de género y estereotipos para adolescentes “Sin buen trato, no hay trato” en comuna de Puerto Montt.....	144
Actividad 2: Taller "Perspectiva de género en ambiente escolar" para educadoras/es.....	149
3. Actividad “Encuentro: ¿qué hacemos con lo que decimos?” con NNA de la comuna de Calbuco.....	153
Reflexión personal.....	161

Presentación

En el siguiente informe se dará cuenta de la situación diagnóstica del Programa Abriendo Caminos, política social del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, en adelante, el ministerio o MDSF; ejecutado por la Corporación Mujeres Siglo XXI, en adelante, la Corporación; en el territorio de la Provincia de Llanquihue, específicamente en las comunas de Puerto Montt, Calbuco, Frutillar y Puerto Varas. Dicho Programa realiza acompañamiento psicosocial a niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años 11 meses que tienen a algún adulto/a significativo/a privado de libertad.

El trabajo a realizar se dará desde la “Gestión de redes”, rol complementario a la dupla de acompañamiento psicosocial y de la preparadora laboral (quien realiza acompañamiento sociolaboral); ejercido en las comunas presentes del Abriendo Caminos y que se desenvuelve según las necesidades manifestadas de las y los participantes ya sea de manera directa o a través de las y los otros profesionales del equipo.

En él se podrá observar el contexto que da lugar a la intervención, de la política pública, y como se define, de manera preliminar, el problema a abarcar mediante ejes conceptuales que se proponen para poder realizar, metodológicamente, un proceso de intervención acorde a los lineamientos de la Universidad, la Corporación y la política del Programa Abriendo Caminos; de lo anterior se desprende la planificación propuesta relativa a los ejes, objetivos y su metodología que permitan poder generar un proceso de evaluación posterior a su aplicación.

Contexto Institucional

La práctica profesional a realizar por el estudiante en práctica se encuentra inserta en el Programa Abriendo Caminos, política del MDSF y que es ejecutado por la Corporación Mujeres Siglo XXI en la provincia de Llanquihue teniendo presencia en las comunas de Frutillar, Puerto Varas, Calbuco y Puerto Montt tal como se muestra en la figura 1.

Figura 1. Provincia de Llanquihue, región de los Lagos



Nota: Se señalan con un “pin” las comunas en que está presente el PAC

La Corporación Mujeres Siglo XXI es una organización no gubernamental sin fines de lucro que surge desde la sociedad civil en la comuna de Osorno, región de los Lagos, y que se forma a partir del movimiento autoconvocado de mujeres de la comuna que fundan o se formaliza esta organización comunitaria sin fines de lucro el 27 de abril del año 2006 adoptando el nombre ya mencionado y con su lema “por el empoderamiento y liderazgo de las mujeres” marcando así la impronta que le caracteriza dentro del territorio que es la búsqueda del desarrollo de la autonomía, empoderamiento y liderazgo de todas las mujeres mediante el cumplimiento de los derechos humanos, los derechos económicos, sociales y políticos y la eliminación de todas las formas de violencia contra las mujeres. Las participantes de la Corporación, en adelante, *las socias*, apoyan de manera voluntaria las acciones que esta organización realiza dentro del territorio de la comuna de Osorno y sus alrededores, permitiéndose extenderse según la disponibilidad de recursos.

Dentro de sus acciones recurrentes se encuentran las participación en mesas de trabajo comunales, realizan foros, talleres, seminarios y otras actividades de diálogo y divulgación, así mismo facilitan instancias de participación social como son las *performances* en la calle, caminatas, marchas y *velatones* cuando ocurre un femicidio o muerte de una mujer a causa de violencia de género. Estas son instancias en las que buscan poder visibilizar y sensibilizar sobre los distintos tipos de violencias a causa del género y que se enmarcan en su misión: “Contribuir a la valoración de las mujeres como sujetas de derechos, erradicar la violencia machista y el patriarcado”.

Un ejemplo de lo anterior es, y reconociendo la importancia de la educación en la prevención de las violencias, que comienzan a desarrollar el proyecto “*Despega: quien te quiere te respeta*” en establecimientos educacionales de la provincia de Osorno promoviendo el buen trato, los derechos humanos, la igualdad y respeto entre hombres y mujeres; instancia en la que por cierto, el estudiante en práctica fue partícipe mientras cursaba 8vo básico en un establecimiento en Osorno.

Sumado a lo anterior la *Corporación* cuenta con una casa en el sector rural de “Los Hualles” en la comuna de San Juan de La Costa la que les fue donada por parte de la habitante antes de fallecer, a esta vivienda de considerables dimensiones le denominan “Casa interactiva Los Hualles”; en este espacio se creó el *CIEVGE* “*Centro de indagación y experimentación para la prevención de la violencia de género*” el cual cuenta con una biblioteca especializada en textos que abordan la temática de género desde la teoría pero también desde la experiencia de las mujeres a través de la poesía y relatos personales, allí se desarrollan los encuentros, seminarios, talleres, y reuniones propias de la directiva y *socias*. En la parte exterior cuenta con una “*Sruka*” o *Ruka*, vivienda propia del pueblo originario del territorio, *Mapuche-Huilliche*, en donde se realiza un rescate de ceremonias ancestrales como el *We txipantu* o “vuelta al sol”, fecha similar a la celebración de “año nuevo”.

A continuación se comparten algunas imágenes relativas a las acciones de la organización:



Extraído de [Quienes Somos – Mujeres Siglo XXI \(mujeressiglo21.cl\)](http://QuienesSomos-MujeresSigloXXI(mujeressiglo21.cl))

Dentro de la línea de prevención desde la que actúa la *Corporación*, realizan cursos de formación de monitoras y monitores en prevención de violencia contra la mujer, desarrollada tanto en la comuna de Osorno como en la Casa Interactiva mencionada anteriormente, donde apoyándose de redes como PDI, académicas y otras pertinentes a las temáticas logran generar espacios de encuentro y reflexión en torno a la vivencia del género, del ser mujer y de la violencia vivida en el contexto territorial de la región de los lagos entendiendo que la cultura, geografía y demografía son particulares en un territorio frente a otro pero que la violencia contra las mujeres, lamentablemente, es transversal a los distintos espacios públicos y privados

independiente de la ubicación social o territorial. Es, con todo lo anterior, que se observa que dicha organización busca transversalizar la perspectiva de género en el espacio público y privado de las personas mediante la ejecución de actividades financiadas mediante proyectos o programas.

Es, en este contexto, que desde el año 2016 la *Corporación* ejecuta el Programa Abriendo Caminos, que se contextualizará más adelante, siendo esta otra instancia en la que poder abarcar la temática de género y sensibilizar sobre la violencia contra las mujeres dentro de las provincias de Osorno y Llanquihue.

Contexto de la Política pública y programa social

Para contextualizar la política se realizará una bajada desde la normativa internacional a la normativa nacional que fundamentan el acompañamiento.

La declaración universal de los Derechos Humanos del 10 de diciembre de 1948 marca un hito en cuanto al trabajo y al compromiso que los estados partícipes de estas convenciones han ratificado y por tanto se encuentran mandatados a realizar esfuerzos y políticas públicas que apunten al cumplimiento de estos tratados internacionales partiendo desde la declaración ya mencionada pasando por la convención sobre la eliminación de todas las formas de violencia contra la mujer (o CEDAW) llegando a la ratificación de los derechos del niño en 1990. Este último se encuentra Regido por cuatro principios fundamentales desde las cuales se guía la legislación nacional, vale decir, las leyes; el primer principio al que aluden es al de la no discriminación en donde todo niño y niña tiene derecho a no sufrir discriminaciones, ya sea por género, raza, color, religión, nacionalidad, origen social, situación de discapacidad o idioma; le sigue el principio de supervivencia desarrollo y protección, en donde el estado, mediante sus instituciones, tiene que ser garante de la protección de estos derechos garantizando también el pleno desarrollo físico, mental y social de las y los niños; se menciona también el principio de participación en donde se alude directamente al derecho a voz de las y los niños ya que este hace alusión al derecho a expresar la opinión en las decisiones que le afecten y que sus opiniones sean, efectivamente, tomadas en cuenta y por último se menciona el principio del interés superior del niño al que alude a que las leyes nacionales que afecten en materia de infancia deben beneficiarla de la mejor manera posible articulándose, para ese efecto y de los demás principios, las distintas instituciones en materia de salud, educación, vivienda, trabajo e

ingresos, protección de derechos y participación.

La Corporación Mujeres Siglo XXI se enmarca dentro de la Ley N° 20.500 que regula las “Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública” (BCN). Dentro de esa ley se puede mencionar que las “corporaciones” y “fundaciones” son las organizaciones sin fines de lucro más usuales. Estas se pueden caracterizar como un grupo de personas jurídicas sin fines de lucro que tienen como fin el promocionar temáticas de interés general ya sea en materia de derechos ciudadanos, como el caso de la “Corporación”; asistencia social, educación, salud y cualquier temática que afecte el bien común. Dentro de la política pública y de las relaciones políticas con las instituciones del Estado se pueden observar este tipo de organizaciones o asociaciones como “grupos de interés”, que buscan poder influir en la sociedad desde su perspectiva. En relación a esto último, la perspectiva de la organización, el estudiante que suscribe destaca que la “Corporación” manifiesta abiertamente su perspectiva de género dentro de su quehacer en las provincias en las que está presente. Amparándose en esta normativa nacional es que se garantiza y promueve realizar iniciativas desde la sociedad civil, por ejemplo, ejecutar el Programa Abriendo Caminos.

Este Programa nace el año 2009 en el marco del Subsistema de Seguridades y Oportunidades (SSyOO) en modalidad piloto, en el año 2012 se logra implementar esta política en todas las regiones del país centrándose su objetivo en *“Contribuir en la generación de acciones preventivas y reparatorias en las condiciones de desarrollo de los niños, niñas y adolescentes con un adulto significativo privado de libertad, promoviendo al mismo tiempo el desarrollo de habilidades y capacidades que le permitan alcanzar mejores condiciones de vida.”* (Norma técnica Programa Abriendo Caminos, MDSF, 2022).

Lo anterior se materializa a través del acompañamiento psicosocial y sociolaboral para las cuidadoras, el primero está dirigido a NNA y sus cuidadoras/es principales en donde se busca que puedan desarrollar al máximo sus potencialidades y capacidades de acuerdo a su etapa de desarrollo buscando siempre la autonomía de la persona en la búsqueda de su bienestar personal y familiar. El segundo acompañamiento corresponde a desarrollar y aportar en la generación de habilidades y competencias que permitan mejorar las condiciones de empleabilidad de las cuidadoras principales o CP y en su generación de ingresos de forma autónoma. La metodología del acompañamiento es que, a través de sesiones individuales, familiares o grupales, se trabajan las seis dimensiones priorizadas por el ministerio las cuales son: Trabajo y seguridad social,

ingresos, educación, salud, vivienda y entorno, y familia y promoción de derechos; en donde cada una cuenta con indicadores que apuntan a condiciones de bienestar que integran la dimensión.

Anualmente se lleva a cabo el proceso de elegibilidad de 50 niños, niñas y adolescentes que conformarán la “cobertura”, esta cantidad está definida por el ministerio y se justifica en la asignación de recursos que les llegan a las familias dependiendo de la cantidad de NNA que tengan dentro del acompañamiento del programa

Para identificar las necesidades de las familias, según cada dimensión, y así establecer un plan de intervención acorde a su realidad y la de sus integrantes es que primero se realiza una etapa de profundización diagnóstica de 4 meses, mediante sesiones semanales, donde además de conocer la complejidad que viven las familias se busca fomentar el vínculo con el equipo, proceso que por cierto se da durante los 24 meses de acompañamiento. Posterior a ello y según la traza metodológica, provista por el ministerio, siguen 8 meses en etapa intensiva de acompañamiento para luego durante el segundo se inicia la etapa de consolidación en donde se busca, paulatinamente, fomentar la autonomía y autodeterminación de las familias.

De igual forma se puede dar, durante todo el acompañamiento, que una familia decida, de manera voluntaria el retirarse del acompañamiento, lo que refuerza la voluntariedad del proceso e insta al equipo ejecutor del acompañamiento a mantener una buena vinculación que permita fomentar la adherencia al proceso y otras actividades que promuevan la participación de las y los NNA y sus familias.

Tal como se mencionó anteriormente, la cobertura es de 50 NNA aproximadamente, independiente de la cantidad de familias a las que estos pertenezcan, siendo variable entonces la cantidad de cuidadoras/es principales. Por ejemplo hay familias en acompañamiento que tienen a solo un NNA y otras en donde hay 7 en acompañamiento, es por eso que es necesaria la constante coordinación de la dupla de acompañamiento con la coordinación de la cobertura, en el entendido de que cada familia e integrantes de esta se encuentra en una etapa de ciclo vital diferente y que se desenvuelven en diferentes contextos por lo que la intervención se da según la dinámica de la familia.

Contexto Territorial

La provincia de Llanquihue se encuentra en la Región de Los Lagos, en el sur de Chile. Limita al norte con la provincia de Osorno, al este con Argentina, al sur con el Océano Pacífico y al oeste con el Golfo de Ancud. Es una de las cuatro provincias que componen la Región de Los Lagos y tiene una extensión territorial de aproximadamente 14.876 kilómetros cuadrados. Dentro de la provincia de Llanquihue se encuentran varias comunas, sin embargo el acompañamiento se realiza en las comunas de Calbuco, Puerto Montt, Frutillar y Puerto Varas.

Dentro de la provincia se dan contextos distintos, existen lugares con accesos a lagos en donde el turismo tiene preponderancia y otros donde tienen acceso a mar siendo el rubro marítimo y pesquero/recolector los más presentes, lo que no se pone en duda es la belleza natural del territorio, situación que se denota, valora la población habitante, haciendo alusión a los numerosos espacios verdes disponibles para visitar. En ese sentido cabe destacar que la explotación de madera nativa es un importante rubro en la zona de la provincia sin embargo más accesible es la actividad pesquera y recolección de mariscos que promueven la generación de productos de “conserva”.

Sobre la situación de las y los habitantes de la provincia de Llanquihue cabe destacar que según datos del CENSO (Instituto Nacional de Estadísticas, 2017) habitan 206.043 mujeres (50,5%) y 202.009 hombres (49,5%), cabe destacar que esta diferenciación se realiza según sexo informado y no género con el que se identifica la persona encuestada; sobre lo anterior se puede concluir la paridad de habitantes en el territorio, no se busca diferenciar por rango etario ya que la edad de la población participante del PAC no está limitada a un segmento específico.

También es de interés mencionar la situación ocupacional de las y los habitantes, a nivel regional y provincial, que se grafican en las siguiente tablas:

Tabla 1 Caracterización fuerza laboral ocupada y desocupada por sexo en la Región de Los Lagos

Caracterización fuerza laboral ocupada y desocupada por sexo en la Región de Los Lagos

		Población en edad de trabajar	Población ocupada	Población desocupada	Ocupación informal
Noviembre, Diciembre, Enero 2021					
Hombres	Tasa (%)	100%	56.5	2.8	31.1
Mujeres	Tasa (%)	100%	33.4	3.2	26.4
Total (%)			89.9	6.0	57.5
Noviembre, Diciembre, Enero 2022					
Hombres	Tasa (%)	100%	57.2	2.9	32.2
Mujeres	Tasa (%)	100%	36.6	4.0	28
Total (%)			93.8	6.9	60.2

Fuente: elaboración propia con datos extraídos de ENE (INE, 2023)

Nota: Se puede observar en la Región de Los Lagos que la ocupación informal rodea los 60 puntos sin varianza en un año, lo que indica la preferencia de este tipo de ocupación.

La información anterior refiere al “Encuesta Nacional de Empleo” (ENE) que realiza el INE y en donde se pueden observar 4 caracterizaciones de la ocupación laboral que se exponen a continuación:

Población ocupada: personas en edad de trabajar que dedicaron al menos una hora a alguna actividad de bienes o servicios a cambio de remuneración o beneficios en la semana de referencia de la encuesta.

Población desocupada: personas que en la semana de referencia no estaban ocupadas, buscaron trabajo las últimas cuatro semanas y estaban disponibles para trabajar las dos semanas próximas a la semana de aplicación de la encuesta.

Ocupación informal: los trabajadores dependientes tienen una ocupación informal si no cuentan con acceso a la seguridad social a través de su vínculo laboral, mientras que la ocupación de los trabajadores independientes será informal si su empresa, negocio o actividad

es desarrollada en el sector informal.

Población en edad de trabajar: o, fuerza de trabajo, refiere a personas en edad de trabajar que se pueden categorizar como desocupadas u ocupadas.

La siguiente tabla dará a conocer la situación ocupacional a nivel provincial.

Tabla 2. Caracterización fuerza laboral ocupada y desocupada por sexo en la Provincia de Llanquihue

Caracterización fuerza laboral ocupada y desocupada por sexo en la Provincia de Llanquihue.

			Población en edad de trabajar	Población ocupada	Población desocupada	Ocupación informal
Noviembre, Diciembre, Enero 2021						
Hombres	Tasa (%)	100%		53.7	2.6	28.1
Mujeres	Tasa (%)	100%		30.6	3.6	27.8
Total (%)				84.3	6.2	55.9
Noviembre, Diciembre, Enero 2022						
Hombres	Tasa (%)	100%		54.6	3.2	30.1
Mujeres	Tasa (%)	100%		36.1	3.4	27.4
Total (%)				90.7	6.6	57.5

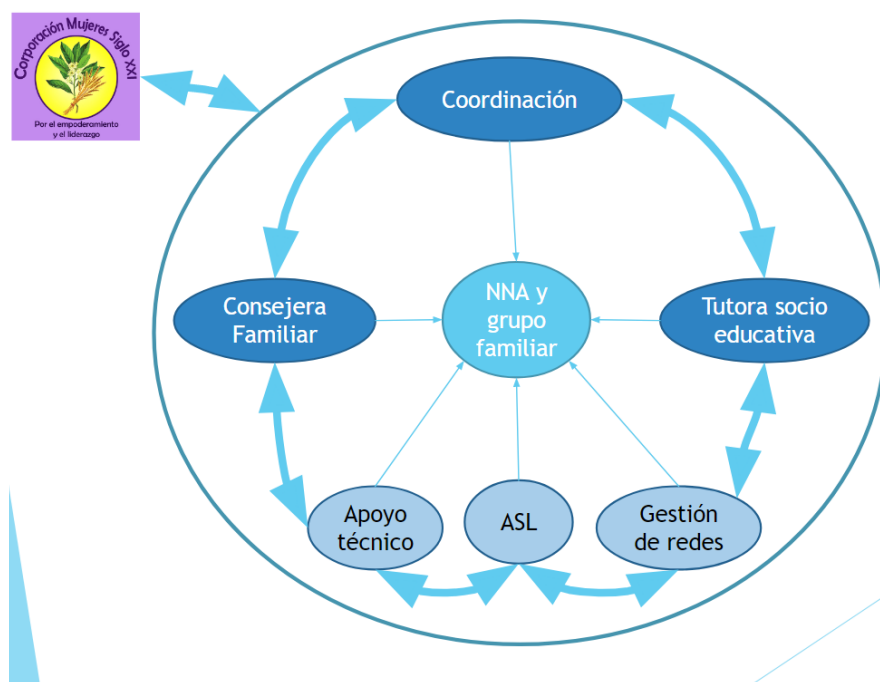
Fuente: elaboración propia con datos extraídos de ENE (INE, 2023)

Nota: Según lo anterior se puede observar que la ocupación femenina es inferior en 20 puntos aproximadamente y no varió en el lapso de un año.

Sobre lo anterior, y en conversaciones con el equipo de APS y la preparadora sociolaboral, refieren que el perfil general de las cuidadoras que ingresan al programa pertenecen al grupo de ocupación informal, ya que tal como se comentó anteriormente gran parte de la oferta laboral de la zona refiere a la pesca o recolección de mariscos y algas para su venta, rubro alejado de la seguridad social y que no permite una estabilidad laboral que favorezca la organización familiar.

Para contextualizar sobre el equipo de trabajo que ejecuta el Abriendo Caminos en la provincia se ha elaborado la siguiente figura:

Figura 1. Organigrama equipo PAC Llanquihue



Fuente: elaboración propia en base a “Norma técnica: Programa de apoyo a niños, niñas y adolescentes con un adulto significativo privado de libertad transitorio”.

Nota: En la figura 2 se muestra el organigrama del equipo del PAC en donde se grafica la relación cíclica o sistémica que existe dentro del equipo entendiéndose de que cada rol tiene foco en el bienestar y aumento de recursos de los niños niñas y adolescentes y su grupo familiar por lo que es esencial mantener una buena comunicación y coordinación entre el quehacer de los distintos roles cuando se trabaja con un grupo familiar específico. El borde alrededor del equipo del programa abriendo caminos lo constituye la Corporación Mujeres Siglo XXI entendiéndose de que es bajo el alero de esta organización comunitaria que se ejecuta este programa y desde dónde se marcan lineamientos como lo es la temática de género y la promoción y defensa de los derechos de las mujeres, de la infancia y DDHH de todas las personas.

A continuación , y para comprender mejor los roles de cada quien se presenta la siguiente tabla:

Tabla 3. Funciones y roles equipo PAC

Cargo	Principales funciones (según norma técnica dispuesta por el MDSF)	Funciones transversales
Coordinador/a	• Dirigir la implementación del programa en terreno según indique el ministerio. • Representar al ejecutor en las instancias técnicas que participe. • Mantener vínculo permanente con el equipo de la SEREMI. • Velar por el adecuado desempeño técnico de cada integrante del equipo ejecutor a fin de garantizar la calidad de la intervención. • Entregar, en las fechas dispuestas por la SEREMI, informes de avances del proceso de intervención. • Convocar y liderar reuniones técnicas semanales con el equipo.	• Resguardo de la información de las y los participantes en los distintos espacios (subida de información a la plataforma de SGV, coordinaciones con redes, entre otros.) • Ingresar la información de las y los participantes al sistema de registro de información provisto por el ministerio. • Participar en reuniones técnicas que se convoquen desde la SEREMI. • Participar de las reuniones del equipo ejecutor.
Consejera/o Familiar (APS)	• Aplicar sesiones metodológicas de consejería a nivel individual o grupal según establezca la norma técnica provista por el ministerio.	

	● Trabajar con quien ejerce los cuidados principales habilidades u otras capacidades parentales/marentales que promuevan un mayor bienestar de NNA. ● Intervenir directamente con el o la cuidador/a principal y los niños y niñas de 0 a 6 de edad. ● Complementar intervención con <u>tutor/a</u> en cuanto a generar un acompañamiento integral orientado a mejorar las condiciones de bienestar de las familias. ● Apoyar en proceso de elegibilidad de las y los potenciales usuarios según nómina entregada por el ministerio en convenio con Gendarmería de Chile.	
Tutor/a (APS)	● Implementar acompañamiento directo y socioeducativo a los NNA que, a su ingreso al PAC, estén dentro del rango de edad de los 7 a 17 años 11 meses, de esta manera se busca poder ● Desarrollar sesiones individuales y grupales de tutoría a los niños, niñas y adolescentes participantes del programa. ● Complementar intervención con <u>consejero/a</u> en cuanto a generar un acompañamiento integral orientado a mejorar las condiciones de bienestar de las familias. ● Apoyar en proceso de elegibilidad de las y los	

	potenciales usuarios según nómina entregada por el ministerio en convenio con Gendarmería de Chile.	
Preparador/a Sociolaboral (ASL)	● Entregar acompañamiento sociolaboral personalizado a las y los cuidadores que en el proceso diagnóstico califiquen y quieran entrar en el acompañamiento por lo que esas cuidadoras reciben un <i>doble acompañamiento</i>. ● Mantener una comunicación con gestor/a de redes y con consejera/o a fin de poder complementar y activar redes de apoyo que favorezcan la habilitación laboral de acuerdo a sus intereses. ● Orientar y apoyar a las cuidadoras en la inserción laboral cuando corresponda.	
Gestor/a de redes	● Levantar y mantener un diagnóstico actualizado de las redes institucionales, organizaciones comunitarias o funcionales que estén presentes en el territorio donde se desarrolla el programa. ● Mantener vínculo con redes identificadas en el territorio. ● Mantener coordinación con equipo de APS para que,	

	según el diagnóstico de necesidades que detecten, poder articular la oferta local de servicios que puedan satisfacer las necesidades de las familias. ● Acompañar a NNA y/o cuidadoras/es principales en instancias o derivaciones en las que se requiera asistencia.	
--	--	--

Nota: extraído de “Norma técnica” provista por el Ministerio, en ella no se encuentra el “apoyo técnico” ya que fue un cargo adoptado por el ejecutor para contribuir al proceso de APS.

Sujetos de intervención

La población objetivo del programa abriendo caminos corresponde a “Grupos familiares”, caracterizados por el MDSF en su “Norma técnica”, como familias que enfrentan una crisis no normativa que es la privación de libertad de uno de sus miembros (significativos para NNA) en donde, sumado a lo anterior, presentan otras situaciones de vulnerabilidad o que afectan a ella, como la situación económica, laboral, del entorno, situación de salud o brechas educacionales presentes en la historia familiar. Es relevante mencionar que este proceso de acompañamiento, durante los 24 meses, es 100% voluntario vale decir la familia se pueden retirar dentro de este acompañamiento sin que esto les perjudique de alguna manera, es por esto que el vínculo y la adherencia de las familias y de los niños niñas y adolescentes para con el programa es de vital importancia y que se intenta reforzar desde todo ámbito de acción de cada rol vale decir en cada actividad en cada instancia, cada acción que se genera desde el programa en conjunto con las redes todo va en favorecer el vínculo y la adherencia de los participantes en este programa.

No existe distinción por sexo o género sin embargo se da que dentro del acompañamiento que se realiza las cuidadoras o cuidadores principales, que es la forma técnica como se les denomina a quienes ejercen, de hecho, los cuidados de los niños, las niñas o adolescentes sin que sea condición para ello el tener judicializado los cuidados personales; en este sentido se puede observar una feminización de los cuidados ya que en la práctica tienden a ser más mujeres las que figuran como cuidadoras y esto se condice por la teoría de la socialización de género en donde se menciona de que las mujeres tienden a ocupar el rol de cuidado dentro del hogar cuidado tanto de menores de edad Como también de personas mayores actualmente dentro de la cobertura hay 59 cuidadoras y dos cuidadores siendo este un número amplio de cuidadores en el último tiempo Es por esto mismo que la temática de género aportada por la corporación mujeres Siglo XXI toma relevancia en el proceso de intervención entendiendo de que el sistema familiar en su completud afecta a cada uno de sus miembros por tanto dentro de la dinámica también del contexto territorial el que nos encontramos y la cultura de este es en donde se intenta fortalecer la autonomía

el empoderamiento y el liderazgo de las mujeres liderazgo no visto tanto desde lo político público sino desde el liderazgo de las propias familias y del proyecto vital que se tiene dentro de esto.

Estos niños niñas y adolescentes deben estar entre los 0 y 17 años 11 meses también al momento de la elegibilidad las vías de ingreso son tres, ingreso voluntario, derivaciones de otros programas, convenio entre Gendarmería de Chile y el MDSF. Y, sumado a lo anterior, también serán beneficiarias de la intervención las o los cuidadores principales de estos NNA.

En concreto, podrán ser participantes del Abriendo Caminos, según lo estipulado en el artículo 21 del Decreto 29 que prueba el “Reglamento del artículo 4° de la Ley 20.595 las personas que, sean menor a 18 años, vivan con un adulto que figure con cuidador/a y que cuenten con una persona cuyo vínculo pueda considerarse como adulto significativo, esto se decide mediante la aplicación de un instrumento por parte de personal de la SEREMI del MDSF de la región. Cabe señalar que esta persona privada de libertad (o PPL) debe encontrarse en el sistema cerrado, con una pena resuelta judicialmente.

DEFINICIÓN PRELIMINAR DEL PROBLEMA DE INTERVENCIÓN

El programa nace reconociendo las posibles repercusiones socio emocionales y afectivas en NNA según su etapa del ciclo vital (MDSF, 2022), en concreto, se busca reparar y mitigar los efectos de la ausencia, separación forzosa y la pérdida de vínculos afectivos significativos en donde de no realizar un acompañamiento se pueden presentar situaciones como cambios comportamentales de NNA, desadaptación escolar y baja adherencia, víctimas de estigmatización social, falta de recursos, empleo estable, situaciones de habitabilidad o el acceso a atenciones en salud; dichos efectos también se pueden extender al resto del grupo familiar por lo que el objeto del acompañamiento es permitir y aportar al desarrollo de las capacidades y habilidades de niños, niñas y adolescentes, y su familia, que permitan, progresivamente, aumentar su proceso de autonomía permitiéndoles alcanzar un bienestar personal y familiar.

Para lo anterior es fundamental activar el trabajo en red con el intersector para así agilizar el acceso de las familias, brindar orientación, acercar redes y mejorar los procesos, en este sentido se especifica que el problema que origina la intervención es la necesidad de complementar, a través del trabajo en red, el acompañamiento psicosocial y sociolaboral según caso a caso mediante el trabajo articulado con el equipo interdisciplinario y el intersector. A esto se puede añadir que anterior a la llegada del estudiante en práctica las

funciones de gestión en red las realizaba la coordinación por lo que la disponibilidad de tiempo y atención a este trabajo se suma a las demás responsabilidades propias del cargo de coordinador/a.

EJES CONCEPTUALES

Para ejecutar una intervención desde el problema anteriormente mencionado, complementar mediante el trabajo en red el acompañamiento individual y familiar es que se proponen los siguientes ejes que apuntan a establecer un trabajo en tres áreas, primero realizar una eficiente y eficaz gestión administrativa, una vinculación y fortalecimiento con las redes del intersector públicas y privadas y por último, tal como es la impronta que da el ejecutor, una línea de género y su transversalización dentro del quehacer del PAC y del territorio donde se interviene.

Sin perjuicio de lo anterior, es importante señalar que a través de los ejes y de la labor de gestión en red es transversal el visibilizar las realidades y complejidades de las familias, independiente de la acción o al eje que haga referencia una actividad se utilizan esas instancias para sensibilizar a la comunidad.

A continuación se presentará una definición de cada eje y el cómo se operativiza mediante acciones concretas.

Eje 1: Gestión administrativa

Se puede definir a la gestión administrativa como lo sugiere Robbins y Coulter (2005) en cuanto a que es la forma de gestionar o coordinar actividades de trabajo de tal manera que se desarrolle de manera eficaz y eficiente con y a través de otras personas permitiendo satisfacer necesidades materiales e inmateriales.

Lo anterior se caracteriza operativamente dentro del PAC, ejecutado por la *Corporación*, como el proceso por el cual se identifica la información del territorio, se analiza su funcionalidad práctica y se implementa dentro de la oferta de servicios e información para el acompañamiento. Para ello es necesario disponer de una base de datos actualizada de las redes presentes y que facilite las gestiones en el acompañamiento psicosocial (APS) y

acompañamiento sociolaboral (ASL).

Junto a lo anterior se debe asistir a las convocatorias emanadas de la Seremia, del ejecutor o de la coordinación según se estime conveniente, así mismo mantener una periodicidad en la comunicación con los mismo y, de manera técnica, ingresar la información en instrumentos físicos y más concretamente elaborar y entregar informes de actividades mensuales de la gestión en red que dan respuesta a las necesidades manifiestas o sentidas de las familias y participantes y aquellas que apuntan al fortalecimiento de las redes del territorio.

Con lo anterior se busca dar respuesta a la necesidad de complementar las acciones que realizan APS y ASL con las familias.

Eje 2: Vinculación y fortalecimiento de redes con el entorno comunitario:

Dentro del acompañamiento realizado por el PAC, y tal como lo indica la *Norma técnica* provista por el ministerio, se considera necesario el vincularse y fortalecer las redes del entorno comunitario que permitan poder complementar la oferta y servicios para las familias, es, en ese sentido que se puede conceptualizar la vinculación y fortalecimiento de redes o alianzas como lo comenta el Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad (Carrasco y garcía, 2018), como aquella forma o mecanismo por el cual se articulan relaciones entre redes institucionales que permitan dar solución a problemáticas, demandas o necesidades de los territorios y las familias. En la misma línea, la teoría de “Desarrollo positivo adolescente” o *positive youth development* (Benson, et al. 2004) propone que se debe trabajar desde el bienestar, poniendo énfasis en proveer de condiciones saludables sugiriendo que las habilidades para desenvolverse en la vida y que apunten a mantener una vida social, académica y profesional se deben incorporar al concepto de “salud”, si bien este no será el foco de intervención se toma en cuenta también lo que propone Lerner, (2002, citado por Oliva et al.) en donde sitúa a este modelo de trabajo como el que asume el principio de que las relaciones entre individuo y su contexto aportan a construir la base de la conducta y el desarrollo personal, también menciona la posibilidad de cambio frente a las conductas de las y los individuos en etapa de adolescencia refiriéndose al concepto de “plasticidad neuronal” como aquella aptitud que permite el desarrollo de nuevos hábitos y adopción de conductas.

Sobre lo anterior se puede observar un diálogo entre ambos autores, reconociendo que para el desarrollo individual de la persona se debe poner énfasis en su salud, externalizando este concepto al contexto de la persona en lo social. En donde, además, en la práctica es bidireccional, tanto el sujeto afecta al entorno como el entorno afecta al sujeto, y, bajo ese contexto es indispensable que para un correcto desarrollo del bienestar personal y familiar el

entorno de las y los NNA debe ser un espacio seguro, confiable y maleable, esto último refiere a la posibilidad e interés de las y los niños de participar socialmente y que esta participación sea tomada en cuenta.

En este marco es necesario para el ejercicio de la gestión de redes, el identificar, vincularse y fortalecer alianzas estratégicas que, en el ejercicio del acompañamiento, puedan apoyar con información, orientación, agilizar gestiones; o bien, aportar con alimentos, materiales, recursos económicos u otros insumos necesarios para complementar el acompañamiento a las familias y en especial niños, niñas y adolescentes participantes del programa. Para lo anterior es necesario poder activar redes particulares e institucionales donde es necesario que el estudiante incorpore en su discurso y presentación el objetivo del programa, su metodología y trabajo en el territorio, además se visualiza complementar con la elaboración de materiales que presentar a las redes.

Para la activación de redes comunitarias será necesario, mediante el trabajo en terreno, identificar y organizar reuniones con redes presentes en el territorio conociendo su campo de acción y desde ahí, según la pertinencia, establecer trabajo en red. A lo anterior se suma el trabajo en el fortalecimiento de la vinculación con las redes, esto se logra cumpliendo los acuerdos, manteniendo un seguimiento, participando en convocatorias o ferias comunitarias que organicen y aportando desde nuestro quehacer mediante la coordinación de actividades en conjunto.

Eje 3: Género

Tal como es la impronta de la *Corporación* en materia de género se ve necesario aportar desde la formación del estudiante en la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer del PAC en el acompañamiento y en los espacios comunitarios. Desde esta perspectiva es que este eje cuenta con un particular enfoque pedagógico, en cuanto al concepto de “formación” el estudiante se guiará por lo que menciona Díaz, Mario (1998, p. 111) que para que la persona pueda desarrollarse social, personal e intelectualmente debe poder incorporar en su ser competencias específicas, socio afectivas o cognitivas las cuales se generan mediante la *formación*. Lo anterior se puede dar en diferentes ámbitos y espacios, mediante talleres, participación en mesas de trabajo o ferias comunitarias donde poder hacer divulgación de información en materia de perspectiva de género como medio de propagación del conocimiento que permita poder entregar recursos que generen diálogo respecto a las brechas y desigualdades

de género presentes en el territorio con la particularidad de su contexto.

Para hablar de perspectiva de género se tomará en cuenta como la Fundación PRODEMU (2020) lo define: “Una herramienta conceptual y de análisis que se centra en las diferencias que cada cultura asigna a hombres y mujeres en razón de su sexo” (p. 10). En ese sentido se pretende realizar encuentros presenciales dentro del territorio de la Provincia de Llanquihue a fin de generar espacios de reflexión y análisis sobre la vivencia del género según la experiencia personal.

PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Para poder implementar un trabajo de intervención que se guíe por los ejes anteriormente expuestos se ha elaborado la siguiente propuesta de intervención la que da cuenta de las actividades planificadas para el logro de los objetivos que se plantean por eje y que apunten a dar solución al problema de intervención.

Esto se fundamenta tomando en cuenta la misión del ente ejecutor, la “*Corporación*”, en el trabajo proyectado desde la gestión de redes tal como la estipula el ministerio a través de su normativa técnica y manuales de APS. Así mismo se buscará reconocer los saberes y cultura del territorio específico a realizar actividades para poder tener una mejor vinculación con las y los habitantes.

Con la publicación de la Ley N° 21.430 sobre garantías y protección integral de los derechos de la niñez y adolescencia sitúa al Abriendo Caminos como un factor protector de la población objetivo antes expuesta, NNA entre 0 a 17 años 11 meses que tengan un adulto significativo privado de libertad. Desde allí se dará la siguiente planificación.

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN

Eje de intervención	Objetivo de intervención	Actividades	Indicadores de logro	Medios de verificación	Recursos Asociados	Período
Gestión administrativa:	Desarrollar un sistema integrado de registro de las redes institucionales y funcionales del territorio que complemente la oferta y servicios de APS y ASL.	1.- Informes mensuales de actividades	(N° de informes entregados/N° de informes solicitados) * 100	-Correo electrónico de entrega. -Informe digital.	-Plataforma “Documentos de google” -Computador -Correos electrónicos -Actas de gestión en red	Mensual
		2.- Elaboración de base de datos de instituciones y entidades en convenio.	0 = No existe la base de datos 1 = Si existe la base de datos	-Base de datos digital	-Computador -Internet	Durante estadía de prácticas
		3.- Gestión en acompañamiento familiar y sociolaboral (APS y ASL)	(N° total de actividades ejecutadas/ N° de actividades en complemento APS y ASL) * 100	-Carpeta de Actas de registro de gestión en red -Copias de	-Instrumento: “Registro de gestión en red” -Impresora -Transporte	Mensual

				Registro de Gestión en Red en carpetas	-Correo electrónico	
Vinculación y fortalecimiento de redes con el entorno comunitario:	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.	1.- Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas o privadas.	(N° de reuniones concretadas/N° de reuniones solicitadas) *100	-Informe mensual de actividades -Acta de registro de gestión en red -Correos electrónicos	-Transporte -Correo electrónicos -Llamadas telefónicas -Mapa de oportunidades de “Chile Crece Más”	Mensual
		2.- Participar en actividades comunitarias convocadas por instituciones u organizaciones del intersector que permitan fortalecer el vínculo con éstas.	(N° de actividades asistidas/N° de invitaciones recibidas) * 100	Informe mensual de actividades Correos electrónicos Fotografías	-Material de difusión -Impresora -Plastificadora -Mesa/sillas/mantel -RRHH: equipo PAC que acompañe -Infografías digitales	

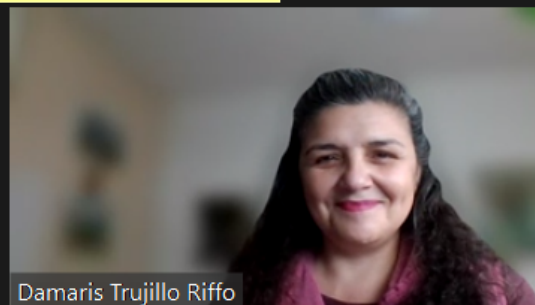
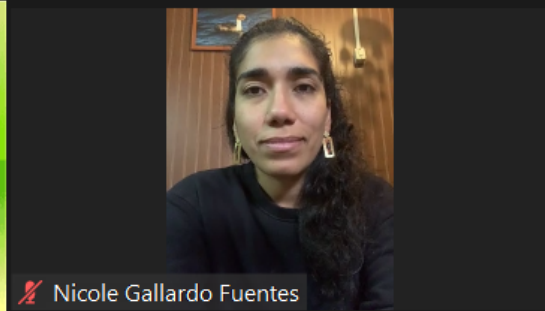
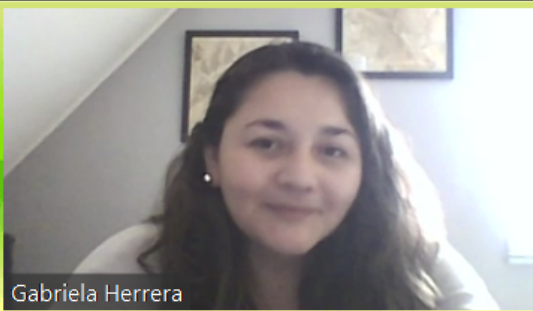
		3.- Activación de redes privadas.	(N° total de donaciones concretadas/N° de empresas contactadas) * 100	-Informe de actividades -Fotografías	-“Cartilla” de presentación del PAC -Transporte -Correo electrónico -Carta de presentación del PAC	Mensual
Género	Visibilizar la equidad de género como un enfoque de prevención de la violencia de género fomentando relaciones saludables y respetuosas basadas en el buen trato.	1.- Taller de sensibilización sobre roles de género y estereotipos para adolescentes “Sin buen trato, no hay trato” en comuna de Puerto Montt.	(N° de estudiantes asistentes/ N° de estudiantes del curso)Asisten un 50% de adolescentes convocados	-Material digital (PPT u otro) -Fotografías -Invitación digital	-Power Point -Transporte -Bloc de dibujo -Plumones -Lápices de colores	Semestral
		2.- Taller "Perspectiva de género en ambiente escolar" para educadoras/es.	0 = no se ejecuta taller 1 = se ejecuta taller (N° de educadoras asistentes/N° de educadoras del establecimiento) *100	-Fotografías -Invitación digital -Presentación de la ocasión.	-Power Point -Transporte -RRHH: consejera familiar.	Durante práctica profesional al

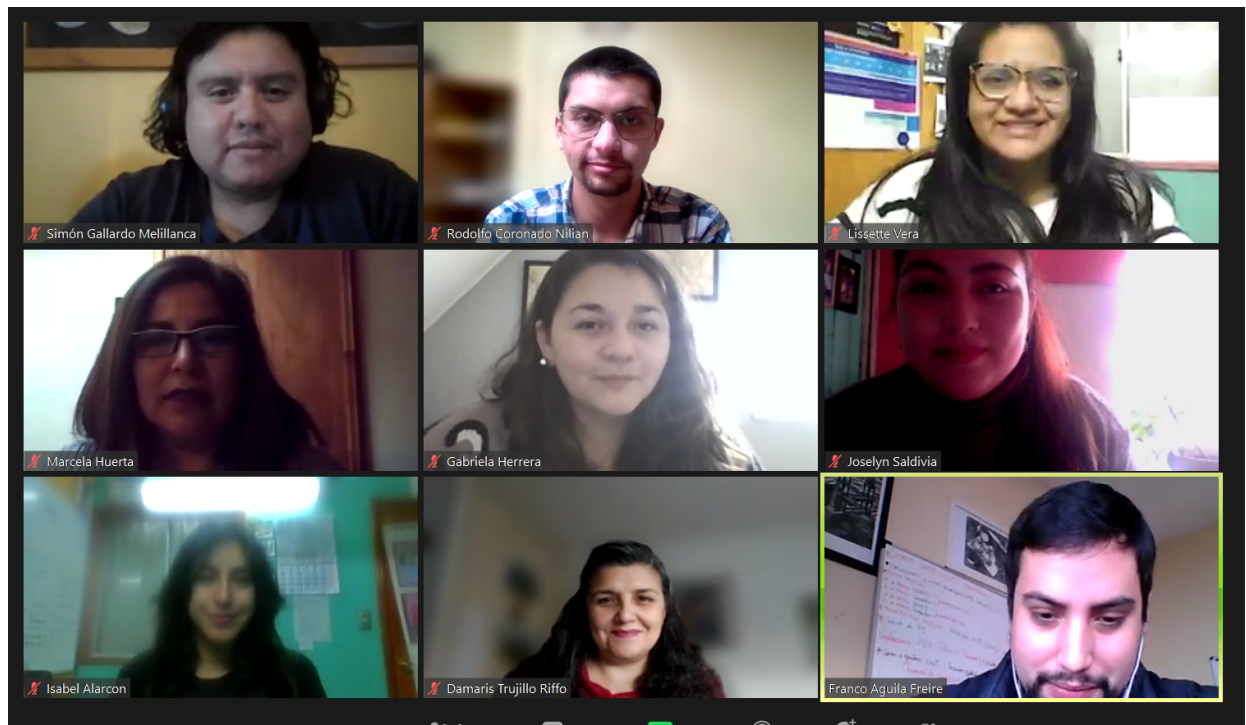
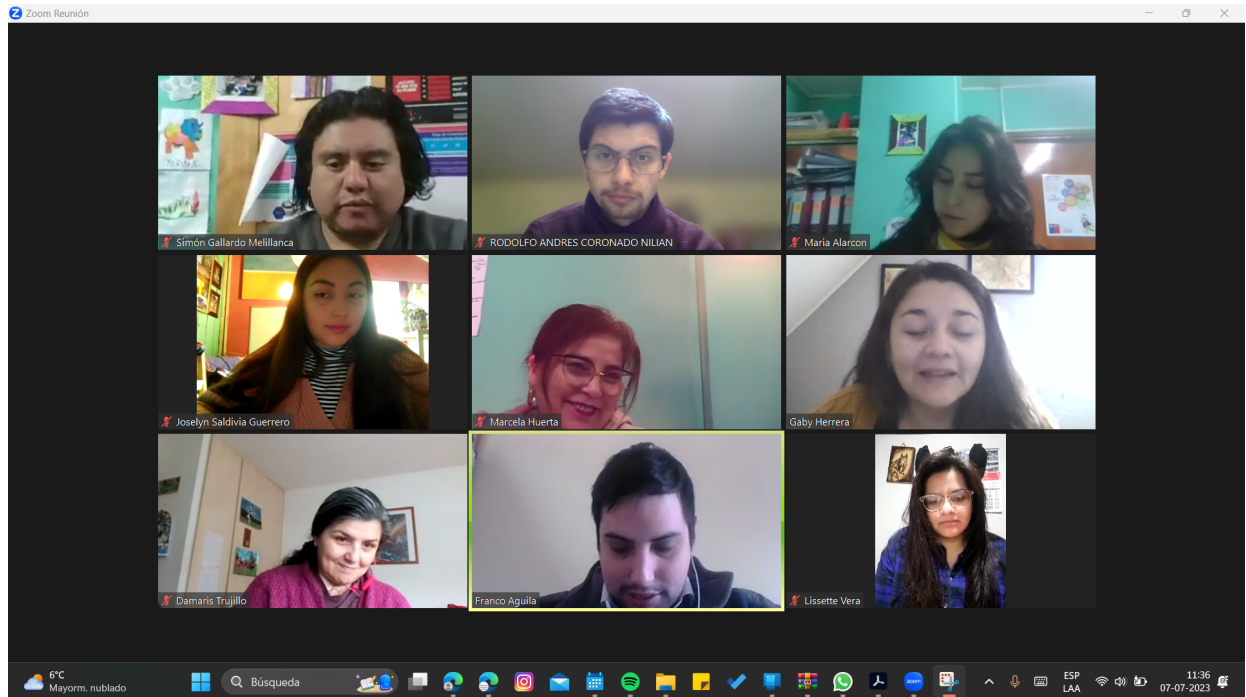
		3.-Encuentro con NNA ¿Qué hacemos con lo que decimos? en la comuna de Calbuco.	(N° de escuelas y liceos que asistieron/N° de escuelas y liceos convocados de la comuna de Calbuco) *100	-Presentación Power Point -Fotografías -Invitación digital	-Power Point -Transporte -Alimentos para “Coffee” -Bloc de dibujo -Plumones -Lápices de colores	Último trimestre 2023.
--	--	--	--	---	---	------------------------

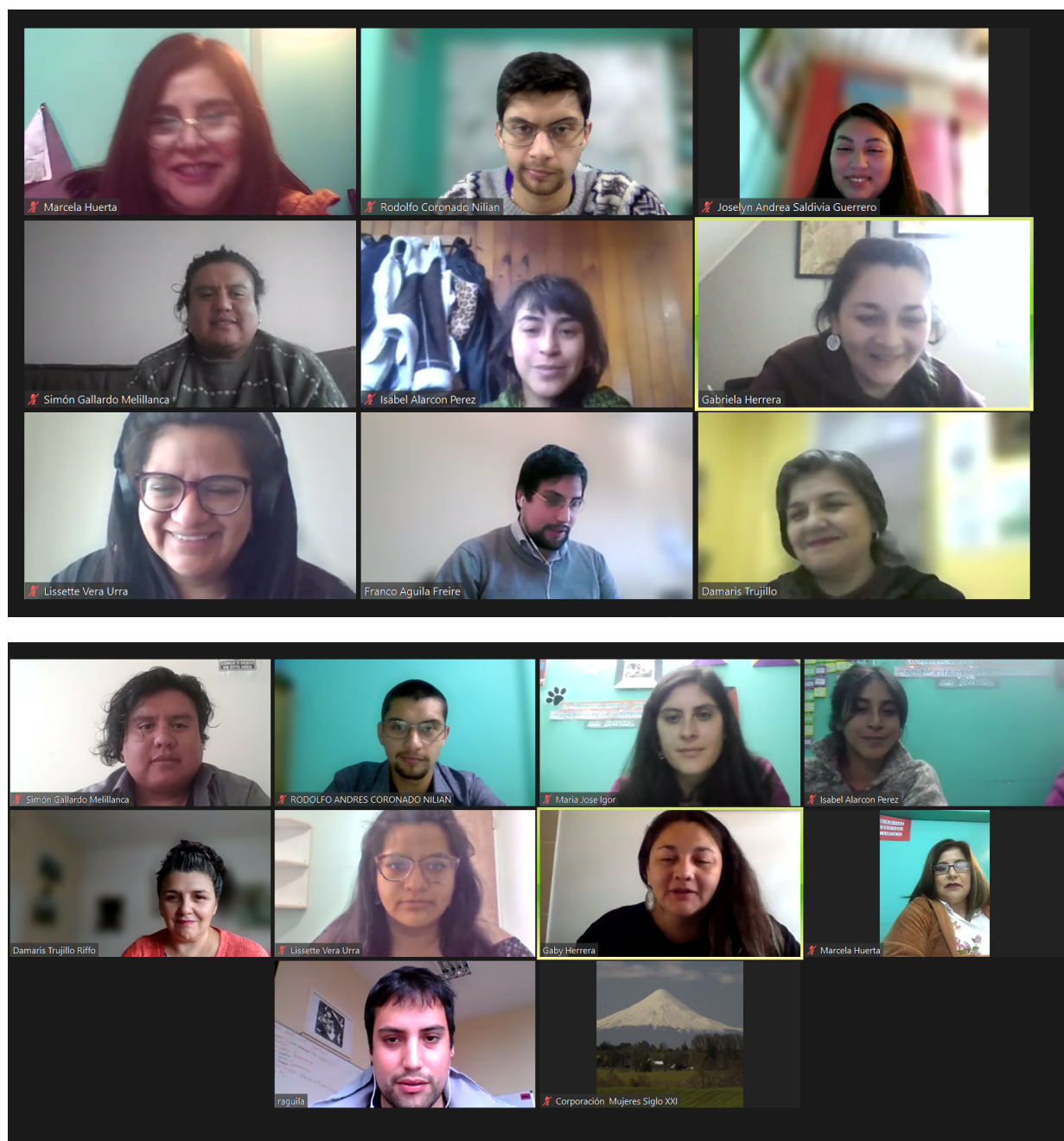
Mecanismos de control.

Se presentarán como mecanismo de control del proceso de intervención la asistencia a mesas bimensuales con la Seremi del MDSF región de los lagos, la elaboración y posterior entrega y firma de informes de actividades mensuales, la carta gantt de planificación de actividades, la retroalimentación de los talleres efectuados con equipo PAC, valoración de asistentes a espacios comunitarios.

Además se realizará seguimiento de las acciones iniciadas no completadas mediante la participación en reuniones técnicas de los equipos y comunicación diaria con la coordinación.







CRONOGRAMA O TABLA GANTT DE LA PLANIFICACIÓN.

Colores:
Fecha propuesta
Fecha de realización

	<i>Actividades</i>		<i>Abril</i>				<i>Mayo</i>				<i>Junio</i>				<i>Julio</i>				<i>Agosto</i>				<i>Septiembre</i>				<i>Octubre</i>				<i>Noviembre</i>			
<i>Obj. específico</i>	<i>Nº</i>	<i>Nombre de actividad</i>	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4
1.- Gestión Administrativa	1,1	Informes mensuales de actividades																																
	1,2	Elaboración de base de datos (BD) de instituciones y entidades en convenio																																
	1,3	Gestión en acompañamiento familiar y sociolaboral (APS y ASL)																																

34

35

Bibliografía

Asamblea General de la ONU. (1948). Declaración Universal de los Derechos Humanos (217 [III] A). Paris.

Asamblea General de la ONU. (1989). Convención sobre los Derechos del Niño.

[Instituto Nacional de Estadísticas | REDATAM Procesamiento y diseminación \(ine.cl\)](#)
(consultado el 01-12-2023)

Glosario de Género, Fundación PRODEMU Promoción y Desarrollo de la Mujer, 2020.

Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer «Convención de Belém Do Pará». (1994). INDH.

Erikson E.E. El ciclo vital completado (Edición revisada y ampliada). Barcelona: Paidós, 2000.

Robbins, S. P., & Coulter, M. (2005). Administración (8° edición). Pearson Education.

United Nations. (1948). La Declaración Universal de Derechos Humanos |

Naciones Unidas. <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Ministerio de Desarrollo Social y Familia. (2023) Norma técnica “Programa de apoyo a niños, niñas y adolescentes con un adulto significativo privado de libertad transitorio”.

Oliva, Alfredo; Ríos, Moisés; Antolín, Lucía; Parra, Águeda; Hernando, Ángel; Petergal, Miguel Ángel (2010). «Más allá del déficit: construyendo un modelo de desarrollo positivo adolescente»

Castellanos Rodríguez, B., (2009). COMENTARIO A TIEMPO Y SER DE MARTIN HEIDEGGER. Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences, 23(3), .

Notas de asignatura “Epistemología de las Ciencias Sociales”

Departamento de Administración de Educación Municipal (2023), Guía para diseñar un plan de educación en sexualidad, afectividad y género.

Circular N° 812 (2021) Garantiza el derecho a la identidad de género de niñas, niños y adolescentes en el ámbito educacional.



Universidad de La Frontera
Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
Carrera de Trabajo Social

INFORME DE EJECUCIÓN
Programa Abriendo Caminos - Provincia de Llanquihue

Supervisora Académica : Mg. Daniela Hoyos Ballesteros
Supervisor Institucional: Simón Gallardo Melillanca
Profesional en Formación: Licenciado Rodolfo Coronado Nilian

TEMUCO – CHILE
2023

En el siguiente informe se dará a conocer el proceso de ejecución del plan de intervención propuesto para la gestión de redes del Programa Abriendo Caminos provincia de Llanquihue, este se dará por eje presentado con sus respectivas fichas de las actividades planificadas realizadas.

Antes de dar paso a la definición por eje del plan de intervención, es necesario evidenciar el número de actividades realizadas por el estudiante en práctica las que se diferenciaron por las dimensiones de acompañamiento metodológicas y se sumaron aquellas de gestión administrativa y actividades sociocomunitarias.

Tabla 4. Total de actividades informadas en informe mensual de actividades.

Dimensión	Abril	Mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	Total de actividades por dimensión
Gestión Administrativa	7	12	11	7	4	10	16	16	83
Trabajo y seguridad social	2	0	0	0	1	0	0	0	3
Ingresos	5	9	7	6	5	3	4	3	42
Salud	8	8	11	4	14	9	8	11	73
Educación	3	4	6	9	10	4	9	6	51

Vivienda y entorno	3	2	2	0	3	1	0	0	11
Familia y promoción de derechos	2	0	1	2	1	2	1	1	10
Sociocomunitario	9	10	7	17	21	15	23	18	120
Total	39	45	45	45	59	44	61	55	393

De lo anterior cabe destacar que el estudiante en práctica si bien recibió indicaciones desde la coordinación para establecer redes específicas, tuvo libertad de realizar trabajo en terreno y administrativo que permitiera poder apoyar a APS y a ASL según las necesidades que obtuvieron de la etapa de profundización diagnóstica.

A continuación se mostrará, relacionada a la tabla anterior, las redes nuevas, actualizadas y las acciones que iban en directo complemento ya sea de APS o de ASL:

Tabla 5. Clasificación y N° de actividades informadas en informe mensual

Tipo de actividad	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Total
Nueva Red	9	9	5	3	13	4	2	2	47
Actualización de Red	6	1	3	3	5	0	0	0	18
Fortalecimiento de Red	3	7	4	8	16	13	21	12	84
Complemento APS	16	14	20	15	8	16	18	18	125
Complemento ASL	7	9	7	6	5	3	4	3	44

Es importante mencionar que se hicieron 47 nuevas redes a lo largo de la estadía práctica, estas van desde instituciones públicas, privadas y organizaciones funcionales, todas presentes en la provincia de Llanquihue, se actualizaron 28 presentando la metodología transitoria del programa y, aún más relevante, se realizaron 84 actividades que refuerzan el nivel de vinculación con las redes, desde seguimientos conductuales de NNA para buscar estrategias en conjunto como directo apoyo en organizar actividades.

Fichas de actividades:

Actividades Eje 1: Gestión administrativa

Se entiende como el proceso por el cual se registra la información del territorio y se procesa su funcionalidad práctica dentro del proceso de acompañamiento psicosocial (APS) y sociolaboral (ASL) en donde el acompañamiento psicosocial consiste en un proceso de intervención de 24 meses a cargo de la dupla consejera familiar y tutora socioeducativa que, mediante la aplicación de sesiones metodológicas individuales, familiares o grupales trabajan en las dimensiones de acompañamiento según el resultado diagnóstico de cada participante y grupo familiar buscando siempre mejorar los recursos y potenciales de ellos; por otro lado, el acompañamiento sociolaboral (ASL) es ejecutado por una preparadora laboral quien durante los primeros 10-11 meses y en base a la profundización diagnóstica de cada cuidadora o cuidador ejecuta un plan de intervención orientado a mejorar sus competencias laborales y económicas según sus intereses, esto puede ser mediante la vía formal o informal o independiente.

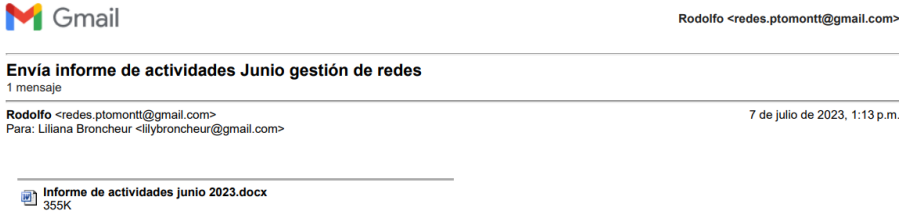
Junto a lo anterior este eje persigue el conocer la oferta de servicios presente, mantener una asistencia y periodicidad de la comunicación con el ente ejecutor y la SEREMI del MDSF, el ingreso de información de las coordinaciones o gestiones en red en los instrumentos físicos proporcionados por la seremia y ordenarlos según la pertinencia (en carpetas familiares o archivador de Actas de Gestión en Red), esta información ha de estar disponible en un registro virtual y sistemático de las redes que están y las nuevas redes que se vayan generando o actualizando según sea el caso. Posterior al contacto con el equipo, actualización de redes, actividades desarrolladas, entre otros, se elabora y entrega, mensualmente, un informe de las actividades desarrolladas según dimensión (Trabajo y seguridad social, ingresos, educación, salud, vivienda y entorno, familia y promoción de derechos y gestiones sociocomunitarias) que de cuenta de las gestiones realizadas que dan respuesta a las necesidades manifiestas o sentidas de las familias y participantes como del fortalecimiento de las redes institucionales del territorio. Para lo anterior fue necesario primero crear una dirección de correo electrónico propia de la gestión en red la cual fue redes.ptomontt@gmail.com, plataforma fundamental para la gestión de la información.

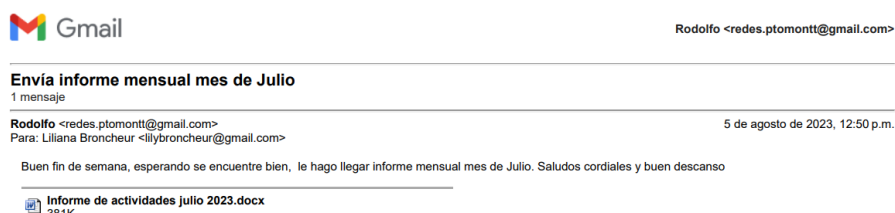
Actividad	"Informe mensual de actividades de abril"
-----------	---

Eje	Eje 1 "Gestión administrativa"
Objetivo de intervención	Desarrollar un sistema de registro de las redes institucionales y funcionales del territorio que complemente la oferta y servicios de APS y ASL.
Objetivo de la actividad	Elaborar informe de actividades del mes de Abril
Tipo de actividad	Construcción de informe de actividades de gestión en red.
Temas/contenidos	Gestión administrativa y de terreno
Fecha	Último día hábil de cada mes
Lugar	Oficina PAC
Participantes	Gestor de redes, Coordinadora cobertura 2021
Responsable de la actividad	Gestor de redes
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes
Plataforma en uso	"Documentos de google"
Descripción de la actividad	Se elabora un informe del mes de abril que de cuenta, por semana, de las actividades ejecutadas por el gestor de redes según la dimensión de trabajo metodológico de APS y ASL, se reúnen las actividades de gestión administrativa y de terreno, posterior a la elaboración se le hace llegar a coordinadora de cobertura 2021 quién lo remite a la seremía.
Acuerdos	Se acuerda, con la coordinadora, la entrega 2 días posterior a fin del mes del informe. Lo anterior permite desarrollar mejor el informe sobre actividades de los últimos días del mes.
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> Se logra elaborar informe de actividades del mes de abril y se entrega a coordinadora dentro de los plazos acordados. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> El desarrollo del informe de actividades aporta en nutrir el sistema integrado de registro de redes institucionales permitiendo tener un recuento de las acciones y redes hechas por mes. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> El estudiante reconoce la necesidad de solicitar apoyo a ex-gestora de redes para orientación sobre

	desarrollo de informe.
Evidencias	
Actividad	"Informe mensual de actividades de mayo"
Eje	Eje 1 "Gestión administrativa"
Objetivo de intervención	Desarrollar un sistema de registro de las redes institucionales y funcionales del territorio que complemente la oferta y servicios de APS y ASL.
Objetivo de la actividad	Elaborar informe de actividades del mes de mayo
Tipo de actividad	Construcción de informe de actividades de gestión en red.
Temas/contenidos	Gestión administrativa y de terreno
Fecha	Dos días hábiles posterior a fin de mes
Lugar	Oficina PAC
Participantes	Gestor de redes, Coordinadora cobertura 2021
Responsable de la actividad	Gestor de redes
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes
Plataforma en uso	"Documentos de google"
Descripción de la actividad	Se elabora un informe del mes de mayo que de cuenta, por semana, de las actividades ejecutadas por el gestor de redes según la dimensión de trabajo metodológico de APS y ASL, se reúnen las actividades de gestión administrativa y de terreno, posterior a la elaboración se le hace llegar a coordinadora de cobertura 2021 quién lo remite a la seremia.
Acuerdos	No se toman acuerdos

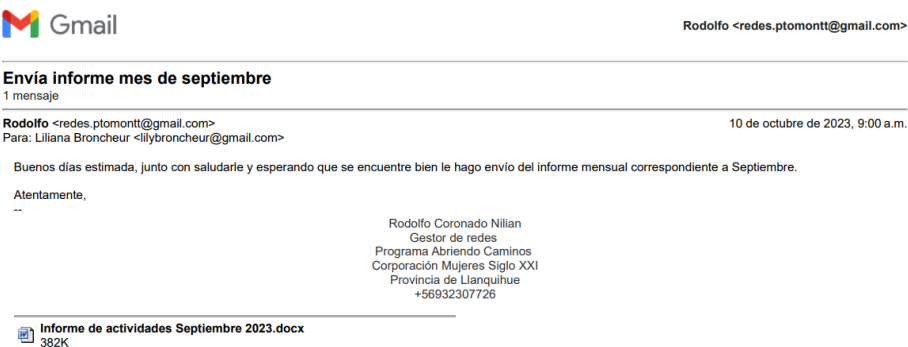
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad</u>: Se logra elaborar informe de actividades del mes de abril y se entrega a coordinadora un día después de lo acordado sin perjuicio del proceso. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención</u>: El desarrollo del informe de actividades aporta en nutrir el sistema integrado de registro de redes institucionales permitiendo tener un recuento de las acciones y redes hechas por mes. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido</u>: El estudiante destaca que durante la elaboración del informe se realiza un seguimiento de las acciones pendientes a considerar durante la gestión del mes entrante.
Evidencias	
Actividad	"Informe mensual de actividades de junio"
Eje	Eje 1 "Gestión administrativa"
Objetivo de intervención	Desarrollar un sistema de registro de las redes institucionales y funcionales del territorio que complemente la oferta y servicios de APS y ASL.
Objetivo de la actividad	Elaborar informe de actividades del mes de junio
Tipo de actividad	Construcción de informe de actividades de gestión en red.
Temas/contenidos	Gestión administrativa y de terreno
Fecha	Dos días hábiles posterior a fin de mes
Lugar	Oficina PAC
Participantes	Gestor de redes, Coordinadora cobertura 2021
Responsable de la actividad	Gestor de redes
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes
Plataforma en uso	"Documentos de google"

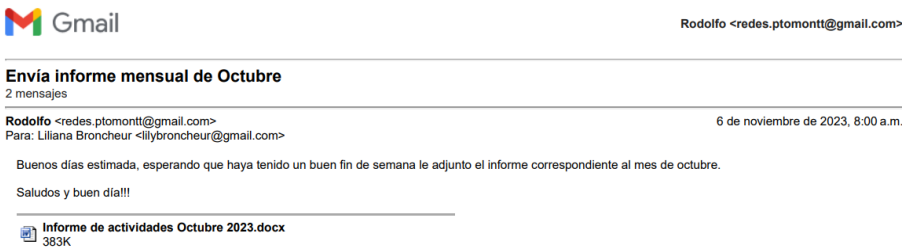
Descripción de la actividad	Se elabora un informe del mes de junio que de cuenta, por semana, de las actividades ejecutadas por el gestor de redes según la dimensión de trabajo metodológico de APS y ASL, se reúnen las actividades de gestión administrativa y de terreno, posterior a la elaboración se le hace llegar a coordinadora de cobertura 2021 quién lo remite a la seremía.
Acuerdos	No se toman acuerdos.
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> Se logra elaborar informe de actividades del mes de abril y se entrega a coordinadora un día después de lo acordado sin perjuicio del proceso. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> El desarrollo del informe de actividades aporta en nutrir el sistema integrado de registro de redes institucionales permitiendo tener un recuento de las acciones y redes hechas por mes. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> El estudiante destaca que durante la elaboración del informe se realiza un seguimiento de las acciones pendientes a considerar durante la gestión del mes entrante.
Evidencia	
Actividad	"Informe mensual de actividades de julio"
Eje	Eje 1 "Gestión administrativa"
Objetivo de intervención	Desarrollar un sistema de registro de las redes institucionales y funcionales del territorio que complemente la oferta y servicios de APS y ASL.
Objetivo de la actividad	Elaborar informe de actividades del mes de julio
Tipo de actividad	Construcción de informe de actividades de gestión en red.
Temas/contenidos	Gestión administrativa y de terreno

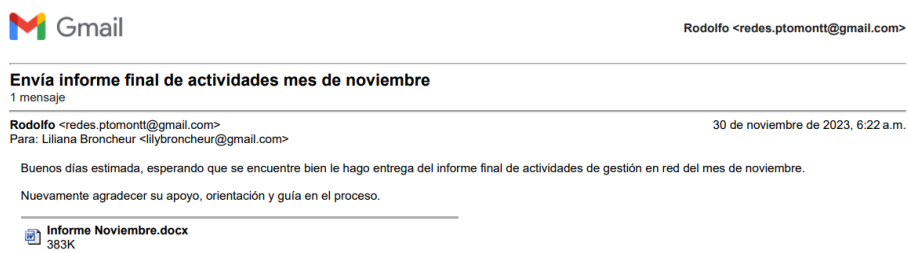
Fecha	Último día hábil de cada mes
Lugar	Oficina PAC
Participantes	Gestor de redes, Coordinadora cobertura 2021
Responsable de la actividad	Gestor de redes
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes
Plataforma en uso	"Documentos de google"
Descripción de la actividad	Se elabora un informe del mes de julio que de cuenta, por semana, de las actividades ejecutadas por el gestor de redes según la dimensión de trabajo metodológico de APS y ASL, se reúnen las actividades de gestión administrativa y de terreno, posterior a la elaboración se le hace llegar a coordinadora de cobertura 2021 quién lo remite a la seremía.
Acuerdos	No se toman acuerdos
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> Se logra elaborar informe de actividades del mes de abril y se entrega a coordinadora dentro de los plazos acordados. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> El desarrollo del informe de actividades aporta en nutrir el sistema integrado de registro de redes institucionales permitiendo tener un recuento de las acciones y redes hechas por mes. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> El estudiante reconoce la necesidad de mantener un seguimiento constante de las actividades.
Evidencias	 Envía informe mensual mes de Julio 1 mensaje Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com> Para: Liliana Broncheur <lilybroncheur@gmail.com> 5 de agosto de 2023, 12:50 p.m. Buen fin de semana, esperando se encuentre bien, le hago llegar informe mensual mes de Julio. Saludos cordiales y buen descanso Informe de actividades julio 2023.docx 381K
Actividad	"Informe mensual de actividades de agosto"
Eje	Eje 1 "Gestión administrativa"

Objetivo de intervención	Desarrollar un sistema de registro de las redes institucionales y funcionales del territorio que complemente la oferta y servicios de APS y ASL.
Objetivo de la actividad	Elaborar informe de actividades del mes de agosto
Tipo de actividad	Construcción de informe de actividades de gestión en red.
Temas/contenidos	Gestión administrativa y de terreno
Fecha	Dos días hábiles posterior a fin de mes
Lugar	Oficina PAC
Participantes	Gestor de redes, Coordinadora cobertura 2021
Responsable de la actividad	Gestor de redes
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes
Plataforma en uso	"Documentos de google"
Descripción de la actividad	Se elabora un informe del mes de agosto que de cuenta, por semana, de las actividades ejecutadas por el gestor de redes según la dimensión de trabajo metodológico de APS y ASL, se reúnen las actividades de gestión administrativa y de terreno, posterior a la elaboración se le hace llegar a coordinadora de cobertura 2021 quién lo remite a la seremia.
Acuerdos	No se toman acuerdos
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> Se logra elaborar informe de actividades del mes de abril y se entrega a coordinadora un día después de lo acordado sin perjuicio del proceso. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> El desarrollo del informe de actividades aporta en nutrir el sistema integrado de registro de redes institucionales permitiendo tener un recuento de las acciones y redes hechas por mes. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> El estudiante destaca que durante la elaboración del informe se realiza un seguimiento de las acciones pendientes a considerar durante la gestión del mes entrante.

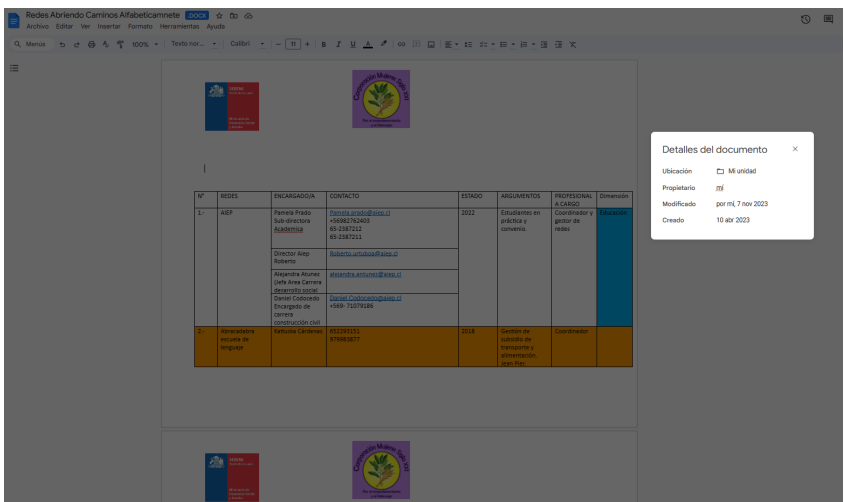
Evidencias	 Rodolfo <redes.ptomont@gmail.com> Envía informe mensual agosto 1 mensaje Rodolfo <redes.ptomont@gmail.com> Para: Liliana Broncheur <lilybroncheur@gmail.com> 8 de septiembre de 2023, 4:27 p.m. Buenas tardes estimada, junto con saludar y esperando que se encuentre bien le hago llegar el informe de actividades de gestión de redes del mes de agosto, se intentó incorporar las sugerencias recibidas desde su coordinación pero quedaron dudas, estamos en contacto Saludos y buen fin de semana!!!  Informe de actividades Agosto 2023.docx 385K
Actividad	"Informe mensual de actividades de septiembre"
Eje	Eje 1 "Gestión administrativa"
Objetivo de intervención	Desarrollar un sistema de registro de las redes institucionales y funcionales del territorio que complemente la oferta y servicios de APS y ASL.
Objetivo de la actividad	Elaborar informe de actividades del mes de septiembre
Tipo de actividad	Construcción de informe de actividades de gestión en red.
Temas/contenidos	Gestión administrativa y de terreno
Fecha	Último día hábil de cada mes
Lugar	Oficina PAC
Participantes	Gestor de redes, Coordinadora cobertura 2021
Responsable de la actividad	Gestor de redes
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes
Plataforma en uso	"Documentos de google"
Descripción de la actividad	Se elabora un informe del mes de septiembre que de cuenta, por semana, de las actividades ejecutadas por el gestor de redes según la dimensión de trabajo metodológico de APS y ASL, se reúnen las actividades de gestión administrativa y de terreno, posterior a la elaboración se le hace llegar a coordinadora de cobertura 2021 quién lo remite a la seremia.
Acuerdos	No se toman acuerdos.

Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> Se logra elaborar informe de actividades del mes de abril y se entrega a coordinadora dentro de los plazos acordados. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> El desarrollo del informe de actividades aporta en nutrir el sistema integrado de registro de redes institucionales permitiendo tener un recuento de las acciones y redes hechas por mes. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> El estudiante destaca que durante la elaboración del informe se realiza un seguimiento de las acciones pendientes a considerar durante la gestión del mes entrante.
Evidencias	
Actividad	"Informe mensual de actividades de octubre"
Eje	Eje 1 "Gestión administrativa"
Objetivo de intervención	Desarrollar un sistema de registro de las redes institucionales y funcionales del territorio que complemente la oferta y servicios de APS y ASL.
Objetivo de la actividad	Elaborar informe de actividades del mes de octubre
Tipo de actividad	Construcción de informe de actividades de gestión en red.
Temas/contenidos	Gestión administrativa y de terreno
Fecha	Dos días hábiles posterior a fin de mes
Lugar	Oficina PAC
Participantes	Gestor de redes, Coordinadora cobertura 2021
Responsable de la actividad	Gestor de redes

Ejecutor de la actividad	Gestor de redes
Plataforma en uso	"Documentos de google"
Descripción de la actividad	Se elabora un informe del mes de octubre que de cuenta, por semana, de las actividades ejecutadas por el gestor de redes según la dimensión de trabajo metodológico de APS y ASL, se reúnen las actividades de gestión administrativa y de terreno, posterior a la elaboración se le hace llegar a coordinadora de cobertura 2021 quién lo remite a la seremía.
Acuerdos	No se toman acuerdos a considerar.
Evaluación	El estudiante destaca que durante la elaboración del informe se realiza un seguimiento de las acciones pendientes a considerar durante la gestión del mes entrante.
Evidencias	
Actividad	"Informe mensual de actividades de noviembre"
Eje	Eje 1 "Gestión administrativa"
Objetivo de intervención	Desarrollar un sistema de registro de las redes institucionales y funcionales del territorio que complemente la oferta y servicios de APS y ASL.
Objetivo de la actividad	Elaborar informe de actividades del mes de noviembre
Tipo de actividad	Construcción de informe de actividades de gestión en red.
Temas/contenidos	Gestión administrativa y de terreno
Fecha	Último día hábil de cada mes
Lugar	Oficina PAC

Participantes	Gestor de redes, Coordinadora cobertura 2021
Responsable de la actividad	Gestor de redes
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes
Plataforma en uso	"Documentos de google"
Descripción de la actividad	Se elabora un informe del mes de noviembre que de cuenta, por semana, de las actividades ejecutadas por el gestor de redes según la dimensión de trabajo metodológico de APS y ASL, se reúnen las actividades de gestión administrativa y de terreno, posterior a la elaboración se le hace llegar a coordinadora de cobertura 2021 quién lo remite a la seremia.
Acuerdos	El estudiante destaca que durante la elaboración del informe se realiza un seguimiento de las acciones pendientes a considerar durante la gestión del mes entrante a considerar por el coordinador de la cobertura 2021.
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> Se logra elaborar informe de actividades del mes de abril y se entrega a coordinadora dentro de los plazos acordados. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> El desarrollo del informe de actividades aporta en nutrir el sistema integrado de registro de redes institucionales permitiendo tener un recuento de las acciones y redes hechas por mes. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> El estudiante realiza una lectura general de sus actividades mensuales donde constata el avance significativo de las articulaciones.
Evidencias	

Actividad	Creación de "Base de datos" de instituciones y entidades en convenio.
Eje	"Gestión administrativa"
Objetivo de intervención	Desarrollar un sistema integrado de registro de las redes institucionales y funcionales del territorio que complemente la oferta y servicios de APS.
Objetivo de la actividad	Organizar un listado de las redes previas, nuevas y actualizadas dentro de la ejecución de la gestión en red.
Tipo de actividad	Planilla digital en "Documentos de google"
Temas/contenidos	Redes contactadas y revisadas
Fecha	Desde comienzo período de práctica hasta su finalización.
Lugar	Oficina Pac - Drive
Participantes	Gestor de redes - Coordinadora cobertura 2021
Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en uso	Documentos de google
Descripción de la actividad	Crear un registro actualizado de las instituciones y entidades que forman parte de la red de apoyo, identificando los recursos y servicios que pueden proporcionar a las familias y niños.
Acuerdos	Posterior a la finalización del periodo de práctica se entrega a equipo PAC base de datos actualizada a noviembre.
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> Se logra elaborar una base de datos que dé cuenta de las nuevas redes y actualizadas para uso del equipo PAC. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> Un manejo y acceso eficaz a una base de datos propia del programa permite aportar a la construcción de un sistema integrado de registro de redes institucionales u organizaciones funcionales. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> El estudiante destaca la importancia de mantener una comunicación constante con equipo PAC, esto para realizar un "seguimiento" de las acciones pasadas con redes y sobre la experiencia cualitativa de la gestión en red, esto permite poder

	establecer estrategias de vinculación con redes para el periodo de práctica.
Evidencias (La imagen contiene enlace)	 The screenshot shows a document with a table of contacts and a details sidebar. The table has columns: ID, REDES, ENCARGADO/A, CONTACTO, ESTADO, ARGUMENTOS, PROFESIONAL A CARGO, and Dimensiones. The details sidebar shows document information: Ubicación, M Unidad, Propietario, Modificado, and Creado.

Actividad	Gestión en acompañamiento familiar y sociolaboral (APS y ASL)
Eje	Gestión administrativa
Objetivo de intervención	Desarrollar un sistema integrado de registro de las redes institucionales y funcionales del territorio que complemente la oferta y servicios de APS.
Objetivo de la actividad	Utilizar redes institucionales y privadas en gestiones que complementen el acompañamiento psicosocial y sociolaboral.
Tipo de actividad	Administrativa
Temas/contenidos	Gestión en acompañamiento familiar
Fecha	Mensual
Lugar	Oficina PAC - Provincia de Llanquihue
Participantes	Gestor de redes - Equipo PAC
Responsable de la actividad	Gestor de redes
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes
Plataforma en uso	Correos electrónicos

Descripción de la actividad	Semana a semana en reuniones de cobertura, y de manera espontánea, se reciben requerimientos por parte de los equipos APS o ASL para ejecutar gestiones con las redes o buscar redes nuevas que puedan complementar la gestión. En este sentido las gestiones apuntan a dar cumplimiento de indicadores de bienestar para las dimensiones de acompañamiento y van desde solicitudes de horas médicas, seguimiento escolar, gestión de alimentos, orientación en procesos legales, entre otros según necesidad de la o el participante.
Acuerdos	Mantener un seguimiento de las gestiones solicitadas.
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> se logran desarrollar gestiones que complementan el acompañamiento familiar psicosocial y sociolaboral según lo solicitado. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> La aplicación y uso de la BD de redes institucionales y privadas del territorio para la gestión en el acompañamiento familiar permite ir conociendo más el quehacer de las redes y actualizar el vínculo con ellas. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> Sin duda que el estudiante destaca la complejidad de las familias y reconoce la necesidad de tener una visión global de los hechos que permitan articular las redes posibles con quienes desarrollar el trabajo en red para caso a caso, en ese sentido se logró, avanzado el periodo de práctica, poder integrar el conocimiento de las redes eficientemente para identificar con quienes coordinarse que permitan resolver eficazmente las necesidades de las familias.
Evidencias	Se adjunta tabla resumen de las actividades por mes entregadas en el informe de actividades que aportan al acompañamiento psicosocial y sociolaboral junto al total de estas.

Tipo de actividad	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Total
Complemento APS	16	14	20	15	8	16	18	18	125
Complemento ASL	7	9	7	6	5	3	4	3	44
						Total gestiones en acompañamiento familiar			169

Síntesis de actividades del eje 1:

Eje	Objetivo	Actividades
Gestión administrativa	Desarrollar un sistema integrado de registro de las redes institucionales y funcionales del territorio que complemente la oferta y servicios de APS y ASL.	- Informes mensuales de actividades -Elaboración de base de datos de instituciones y entidades en convenio. -Gestión en acompañamiento familiar y sociolaboral (APS y ASL)

Actividades Eje 2 Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario

Dentro del acompañamiento realizado por el PAC, y tal como lo indica la *Norma técnica* provista por el ministerio, se considera necesario el vincularse y fortalecer las redes del entorno comunitario que permitan poder complementar la oferta y servicios para las familias, es, en ese sentido que se puede conceptualizar la vinculación y fortalecimiento de redes o alianzas como lo comenta el Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad (Carrasco y garcía, 2018), como aquella forma o mecanismo por el cual se articulan relaciones entre redes institucionales

que permitan dar solución a problemáticas, demandas o necesidades de los territorios y las familias. En la misma línea, la teoría de “Desarrollo positivo adolescente” o *positive youth development* (Benson, et al. 2004) propone que se debe trabajar desde el bienestar, poniendo énfasis en proveer de condiciones saludables sugiriendo que las habilidades para desenvolverse en la vida y que apunten a mantener una vida social, académica y profesional se deben incorporar al concepto de “salud”, si bien este no será el foco de intervención se toma en cuenta también lo que propone Lerner, (2002, citado por Oliva et al.) en donde sitúa a este modelo de trabajo como el que asume el principio de que las relaciones entre individuo y su contexto aportan a construir la base de la conducta y el desarrollo personal, también menciona la posibilidad de cambio frente a las conductas de las y los individuos en etapa de adolescencia refiriéndose al concepto de “plasticidad neuronal” como aquella aptitud que permite el desarrollo de nuevos hábitos y adopción de conductas.

Sobre lo anterior se puede observar un diálogo entre ambos autores, reconociendo que para el desarrollo individual de la persona se debe poner énfasis en su salud, externalizando este concepto al contexto de la persona en lo social. En donde, además, en la práctica es bidireccional, tanto el sujeto afecta al entorno como el entorno afecta al sujeto, y, bajo ese contexto es indispensable que para un correcto desarrollo del bienestar personal y familiar el entorno de las y los NNA debe ser un espacio seguro, confiable y maleable, esto último refiere a la posibilidad e interés de las y los niños de participar socialmente y que esta participación sea tomada en cuenta.

En este marco es necesario para el ejercicio de la gestión de redes, el identificar, vincularse y fortalecer alianzas estratégicas que, en el ejercicio del acompañamiento, puedan apoyar con información, orientación, agilizar gestiones; o bien, aportar con alimentos, materiales, recursos económicos u otros insumos necesarios para complementar el acompañamiento a las familias y en especial niños, niñas y adolescentes participantes del programa. Para lo anterior es necesario poder activar redes particulares e institucionales donde es necesario que el estudiante incorpore en su discurso y presentación el objetivo del programa, su metodología y trabajo en el territorio, además se visualiza complementar con la elaboración de materiales que presentar a las redes.

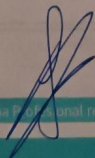
Para la activación de redes comunitarias será necesario, mediante el trabajo en terreno, identificar y organizar reuniones con redes presentes en el territorio conociendo su campo de acción y desde ahí, según la pertinencia, establecer trabajo en red. A lo anterior se suma el trabajo en el fortalecimiento de la vinculación con las redes, esto se logra cumpliendo los

acuerdos, manteniendo un seguimiento, participando en convocatorias o ferias comunitarias que organicen y aportando desde nuestro quehacer mediante la coordinación de actividades en conjunto.

Actividad	Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas.
Eje	Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario
Objetivo de intervención	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.
Objetivo de la actividad	Identificar redes presentes en el territorio con quienes poder establecer trabajo en red que dé respuesta a necesidades e intereses de las familias participantes y sobre todo de NNA.
Tipo de actividad	De terreno
Temas/contenidos	Metodología del PAC, vías de ingreso y acciones socio comunitarias posibles de realizar.
Fecha	Mensual
Lugar	Provincia de Llanquihue
Participantes	Gestor de redes, representantes instituciones.
Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en uso	Correo electrónico, visitas en terreno, llamadas telefónicas
Descripción de la actividad	Se realizan coordinaciones con instituciones del intersector para reunirse y poder comentar la metodología del PAC, vías de ingreso y visualización de actividades a realizar en red. Se participa de mesas de trabajo del intersector las cuales son más amplias y permiten compartir buenas prácticas y conocimientos del territorio. <u>En esta ocasión se visita a "Chile Crece Más" comuna de Calbuco.</u>
Acuerdos	Se busca poder realizar actividades en conjunto, se nos invita a "Red de infancia", se le consultará por el estado de controles de salud infantil y estado de vacunas de NNA.

Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> se logra participar de 16 reuniones con instituciones del intersector, mesas de trabajo y entidades privadas para reconocimiento de redes para establecer trabajo colaborativo. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> Mediante la solicitud de reuniones, participación en mesas de trabajo se logra fortalecer las alianzas estratégicas dentro del territorio. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> La red ChCM acompaña NNA de la comuna en temas de salud, levantando y resolviendo alertas, funciona con sectorialistas en distintas áreas (salud, educación por ejemplo) quienes aportan a resolver las situaciones de NNA del territorio.																																	
Evidencias	Informe & Posibilidad de Talleres y Colaboración (Qué Podemos Hacer). Fondo. Mujeres Power (Act. Redacciones Relatos). Programa Abriendo Caminos Acta de Registro Gestión de Red Chile seguridades oportunidades <table><tr><td>Institución ejecutora</td><td>Corporación Mujeres Siglo XXI</td></tr><tr><td>Nombre profesional</td><td>Rodolfo Coronado Nillan</td></tr><tr><td>Año de convocatoria</td><td>2021 - 2022</td></tr><tr><td>Modalidad Actividad:</td><td>Presencial ☒ Remota ☐</td></tr><tr><td>Fecha actividad</td><td>19-04-2023</td></tr></table> Objetivo de la gestión o reunión Presentar al PAC y establecer trabajo en red con Chile Crece Contigo Calbuco Descripción de los temas abordados Se conoce a Coordinadora Carla, del Programa CHCC Comuna Calbuco con Oficina en "Nueva Casora Municipal". Se presenta al PAC en la Provincia, se conoce la Cobertura y Vías de Acceso. Se nos invita a participar de la "Red de Infancia de Comuna de Calbuco". <table><tr><th>Compromisos/Acuerdos</th><th>Plazos</th><th>Responsable</th></tr><tr><td>Enviar nómina NN de la comuna del Vuelo</td><td>Señal del 24</td><td>Rodolfo</td></tr><tr><td>Obtención de Acción de CHCC Para</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Consulta de Vacaciones.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Proponer Actividades</td><td></td><td>Rodolfo</td></tr></table><table><tr><th>Nombre participantes</th><th>Institución</th><th>Cargo</th><th>Correo electrónico</th></tr><tr><td>Carla Nuñez Vargas</td><td>Municipalidad</td><td>Coordinadora CHCC</td><td>chcc.calbuco@gmail.com 9 37541687</td></tr></table> Rodolfo Coronado Nillan Lic. Trabajo Social RUT: 20.153.333-3 Firma Profesional responsable	Institución ejecutora	Corporación Mujeres Siglo XXI	Nombre profesional	Rodolfo Coronado Nillan	Año de convocatoria	2021 - 2022	Modalidad Actividad:	Presencial ☒ Remota ☐	Fecha actividad	19-04-2023	Compromisos/Acuerdos	Plazos	Responsable	Enviar nómina NN de la comuna del Vuelo	Señal del 24	Rodolfo	Obtención de Acción de CHCC Para			Consulta de Vacaciones.			Proponer Actividades		Rodolfo	Nombre participantes	Institución	Cargo	Correo electrónico	Carla Nuñez Vargas	Municipalidad	Coordinadora CHCC	chcc.calbuco@gmail.com 9 37541687
Institución ejecutora	Corporación Mujeres Siglo XXI																																	
Nombre profesional	Rodolfo Coronado Nillan																																	
Año de convocatoria	2021 - 2022																																	
Modalidad Actividad:	Presencial ☒ Remota ☐																																	
Fecha actividad	19-04-2023																																	
Compromisos/Acuerdos	Plazos	Responsable																																
Enviar nómina NN de la comuna del Vuelo	Señal del 24	Rodolfo																																
Obtención de Acción de CHCC Para																																		
Consulta de Vacaciones.																																		
Proponer Actividades		Rodolfo																																
Nombre participantes	Institución	Cargo	Correo electrónico																															
Carla Nuñez Vargas	Municipalidad	Coordinadora CHCC	chcc.calbuco@gmail.com 9 37541687																															
Actividad	Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas.																																	
Eje	Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario																																	

Objetivo de intervención	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.
Objetivo de la actividad	Identificar redes presentes en el territorio con quienes poder establecer trabajo en red que de respuesta a necesidades e intereses de las familias participantes y sobre todo de NNA.
Tipo de actividad	De terreno
Temas/contenidos	Metodología del PAC, vías de ingreso y acciones socio comunitarias posibles de realizar.
Fecha	12-04
Lugar	Provincia de Llanquihue
Participantes	Gestor de redes, representantes instituciones
Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en uso	Correo electrónico
Descripción de la actividad	Se realizan coordinaciones con instituciones del intersector para reunirse y poder comentar la metodología del PAC, vías de ingreso y visualización de actividades a realizar en red. Se participa de mesas de trabajo del intersector las cuales son más amplias y permiten compartir buenas prácticas y conocimientos del territorio. <u>En esta ocasión se visita a "Red Local de apoyos y cuidados"</u> .
Acuerdos	Contactar frente a un caso.
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> se logra participar de 16 reuniones con instituciones del intersector, mesas de trabajo y entidades privadas para reconocimiento de redes para establecer trabajo colaborativo. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> Mediante la solicitud de reuniones, participación en mesas de trabajo se logra fortalecer las alianzas estratégicas dentro del territorio. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> Se toma conocimiento de esta red en cuanto a que está orientada a apoyar a las personas que ejercen cuidados, es relevante mencionar que existe una feminización de los cuidados por lo que este programa también se orienta en el bienestar de la cuidadora.
Evidencias	Carpeta drive de evidencias digitales

	 Ministerio de Desarrollo Social y Familia Región de Chile Programa Abriendo Caminos Acta de Registro Gestión de Red  Chile seguridades oportunidades Institución ejecutora Nombre profesional Año de convocatoria Modalidad Actividad Corporación Mujeres Siglo XXI Rodolfo Coronado Nillan 2021-2022 Presencial ☒ Remota ☐ Fecha actividad 12-04 Objetivo de la gestión o reunión Presentar al PAC y establecer nexo con Programa Red local de Apoyo y Cuidados Común de Calbuco. Descripción de los temas abordados Se establece contacto con Coordinadora Katalina, Nos comenta el objetivo del Programa es brindar Apoyo a Personas en Situación de Dependencia que requiere Cuidados y a la persona que ejerce Cuidados. - Plan de cuidados - Servicio Atención domiciliar. - " " Especializado. <table> <tr> <th>Compromisos/Acuerdos</th> <th>Plazos</th> <th>Responsable</th> </tr> <tr> <td>Contactar de Frente a un caso a Prefectura</td> <td></td> <td>PAC</td> </tr> </table> <table> <tr> <th>Nombre participantes</th> <th>Institución</th> <th>Cargo</th> <th>Correo electrónico</th> </tr> <tr> <td>Katalina Monera Muñoz</td> <td>Programa Red local de Apoyo y Cuidados Común</td> <td>Coordinadora red apoyo calbuco</td> <td>Programa. gmail.com / 974735732</td> </tr> </table>  Rodolfo Coronado Nillan Lic. Trabajo Social Rut: 20.153.333-3 Firma Profesional responsable	Compromisos/Acuerdos	Plazos	Responsable	Contactar de Frente a un caso a Prefectura		PAC	Nombre participantes	Institución	Cargo	Correo electrónico	Katalina Monera Muñoz	Programa Red local de Apoyo y Cuidados Común	Coordinadora red apoyo calbuco	Programa. gmail.com / 974735732
Compromisos/Acuerdos	Plazos	Responsable													
Contactar de Frente a un caso a Prefectura		PAC													
Nombre participantes	Institución	Cargo	Correo electrónico												
Katalina Monera Muñoz	Programa Red local de Apoyo y Cuidados Común	Coordinadora red apoyo calbuco	Programa. gmail.com / 974735732												
Actividad	Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas.														
Eje	Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario														
Objetivo de intervención	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.														
Objetivo de la actividad	Identificar redes presentes en el territorio con quienes poder establecer trabajo en red que dé respuesta a necesidades e intereses de las familias participantes y sobre todo de NNA.														
Tipo de actividad	De terreno														

Temas/contenidos	Metodología del PAC, vías de ingreso y acciones socio comunitarias posibles de realizar.
Fecha	10-05
Lugar	Provincia de Llanquihue
Participantes	Gestor de redes, representantes instituciones.
Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en uso	Correo electrónico
Descripción de la actividad	Se realizan coordinaciones con instituciones del intersector para reunirse y poder comentar la metodología del PAC, vías de ingreso y visualización de actividades a realizar en red. Se participa de mesas de trabajo del intersector las cuales son más amplias y permiten compartir buenas prácticas y conocimientos del territorio. <u>En esta ocasión se visita a "Centro de reeducación para hombres que ejercen violencia de pareja".</u>
Acuerdos	Contactarse frente a un caso.
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> se logra participar de 16 reuniones con instituciones del intersector, mesas de trabajo y entidades privadas para reconocimiento de redes para establecer trabajo colaborativo. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> Mediante la solicitud de reuniones, participación en mesas de trabajo se logra fortalecer las alianzas estratégicas dentro del territorio. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> Se toma conocimiento de que este es la única institución o red presente a nivel nacional y de carácter público que realice socioeducación a hombres que han o ejercen violencia de pareja, cabe destacar que la mayoría de casos es derivada por orden del tribunal.

Ministerio de Desarrollo Social y Familia Gobierno de Chile		Programa Abriendo Caminos		Chile seguridades, oportunidades
Acta de Registro Gestión de Red				
Institución ejecutora	Corporación Mujeres Siglo XXI			
Nombre profesional	Rodolfo Coronado Nilián			
Año de convocatoria	2022 - 2021	Fecha actividad	10.05 - 2023	
Modalidad Actividad:	Presencial ☒ Remota ☐			
Objetivo de la gestión o reunión				
Presentar el PAC, Conocer el Centro de Recreación de Hombres, establecer trabajo en Red.				
Descripción de los temas abordados				
Se presenta al PAC, detalles técnicos y metodologías; Se conoce el trabajo del CRH (Centro Recreación Hombres), sus vías de ingreso (son 3): Tribunal, por un Proveedor/Institución y de manera Voluntaria.				
Se presentan posibles derivaciones de Cob. 2021 y se encarga al Fomento de Atención.				
Compromisos/Acuerdos		Plazos	Responsable	
Derivación de caso caso correspondiente		—	PAC	
Nombre participantes		Institución	Cargo	Correo electrónico
Hans Chávez Oliva		CRH	Psicólogo	Centro de Nombres Los Lagos @ Canal Co.
Nayadeth Ramírez R.		PAC	Tutora	
Rodolfo Coronado Nilián				
Trabajo Social				
RUC 20.153.333-3				
Firma Profesional responsable				

Evidencias

Actividad	Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas.
Eje	Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario
Objetivo de intervención	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.

Objetivo de la actividad	Identificar redes presentes en el territorio con quienes poder establecer trabajo en red que dé respuesta a necesidades e intereses de las familias participantes y sobre todo de NNA.
Tipo de actividad	De terreno
Temas/contenidos	Metodología del PAC, vías de ingreso y acciones socio comunitarias posibles de realizar.
Fecha	23-05
Lugar	Provincia de Llanquihue
Participantes	Gestor de redes, representantes instituciones
Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en uso	Correo electrónico
Descripción de la actividad	Se realizan coordinaciones con instituciones del intersector para reunirse y poder comentar la metodología del PAC, vías de ingreso y visualización de actividades a realizar en red. Se participa de mesas de trabajo del intersector las cuales son más amplias y permiten compartir buenas prácticas y conocimientos del territorio. <u>En esta ocasión se visita a "Espacios amigables del CESFAM Angelmó."</u>
Acuerdos	Realizar envío de NNA a atenciones de Espacios Amigables.
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> se logra participar de 16 reuniones con instituciones del intersector, mesas de trabajo y entidades privadas para reconocimiento de redes para establecer trabajo colaborativo. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> Mediante la solicitud de reuniones, participación en mesas de trabajo se logra fortalecer las alianzas estratégicas dentro del territorio. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> El programa espacios amigable en el CESFAM Angelmó está a cargo de la encargada del programa del adolescente Jasmina Acevedo, sin embargo pudimos quien se presenta como la red para realizar derivaciones es la matrona Karol Oyarzún.

Programa Abriendo Caminos

Acta de Registro Gestión de Red

Chile seguridad oportuna

Institución ejecutora: Corporación Mujeres Siglo XXI

Nombre profesional: Rodolfo Coronado

Año de convocatoria: 2021 - Fecha actividad: 23-05

Modalidad Actividad: Presencial ☒ Remota ☐

Objetivo de la gestión o reunión:
- Realizar vinculación entre PAC y Programa espacio Amigable

Descripción de los temas abordados:
- Karol explica protocolo de derivación a su pro prima y nos comenta que desde ahora se realizará por correo electrónico.
- Karol coordina horas de atención para NNA 2021

(CESFAM Angolmo).

Compromisos Acuerdos	Plazos	Responsable
Reunión de seguimiento Mensual		

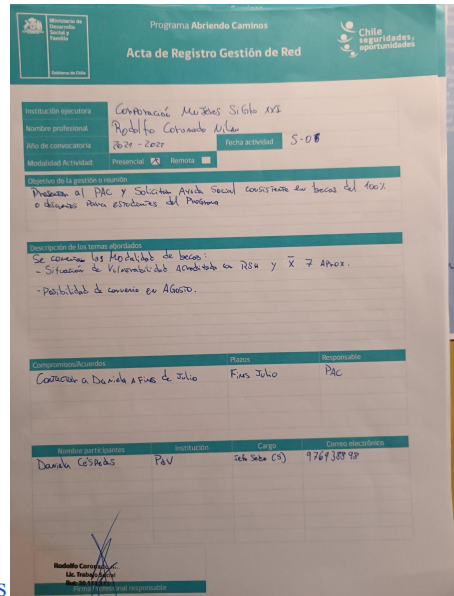
Nombre participantes	Institución	Cargo	Correo electrónico
Karel Aguirre Montenegro	CESFAM Angolmo	Relatora	karel.aguirre@saludpm.
Nayeth Riquelme	PAC	Tutora	-

Rodolfo Coronado Nilián
Lic. Trabajo Social
Rut: 20.153.333-3

Evidencias

Actividad	Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas.
Eje	Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario

Objetivo de intervención	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.
Objetivo de la actividad	Identificar redes presentes en el territorio con quienes poder establecer trabajo en red que dé respuesta a necesidades e intereses de las familias participantes y sobre todo de NNA.
Tipo de actividad	De terreno
Temas/contenidos	Metodología del PAC, vías de ingreso y acciones socio comunitarias posibles de realizar.
Fecha	05-06
Lugar	Provincia de Llanquihue
Participantes	Gestor de redes, representantes instituciones
Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en uso	Correo electrónico
Descripción de la actividad	Se realizan coordinaciones con instituciones del intersector para reunirse y poder comentar la metodología del PAC, vías de ingreso y visualización de actividades a realizar en red. Se participa de mesas de trabajo del intersector las cuales son más amplias y permiten compartir buenas prácticas y conocimientos del territorio. <u>En esta ocasión se visita a "Preuniversitario Pedro de Valdivia". En vista de gestionar becas para NNA del programa. En la instancia mencionan lo dificultoso que esto es pero que buscarán como colaborar y le informarán al PAC.</u>
Acuerdos	Esperar contacto de PdV.

Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad</u>: se logra participar de 16 reuniones con instituciones del intersector, mesas de trabajo y entidades privadas para reconocimiento de redes para establecer trabajo colaborativo. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención</u>: Mediante la solicitud de reuniones, participación en mesas de trabajo se logra fortalecer las alianzas estratégicas dentro del territorio. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido</u>: Las becas entregadas por el PdV corresponden a becas del 100% que se asignan según el promedio de notas del o la estudiante, para quienes presentan situación de vulnerabilidad económica deben tener promedio 6,9 - 7,0 para poder optar a la beca; el estudiante en práctica observa como esta es una brecha o barrera más a las que se enfrentan adolescentes y sobre todo del PAC, si bien en la instancia se buscó sensibilizar sobre el difícil acceso a la educación no solo para NNA si no para la historia de su grupo familiar no se pudo lograr una mejor gestión. El estudiante en práctica ve la necesidad de buscar una alternativa gratuita para NNA que requieran acceder a estudios pre-universitarios.
Evidencias	Carpeta drive de evidencias digitales 

Actividad	Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas.
-----------	--

Eje	Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario
Objetivo de intervención	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.
Objetivo de la actividad	Identificar redes presentes en el territorio con quienes poder establecer trabajo en red que dé respuesta a necesidades e intereses de las familias participantes y sobre todo de NNA.
Tipo de actividad	De terreno
Temas/contenidos	Metodología del PAC, vías de ingreso y acciones socio comunitarias posibles de realizar.
Fecha	08-06
Lugar	Provincia de Llanquihue
Participantes	Gestor de redes, representantes instituciones
Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en uso	Correo electrónico
Descripción de la actividad	Se realizan coordinaciones con instituciones del intersector para reunirse y poder comentar la metodología del PAC, vías de ingreso y visualización de actividades a realizar en red. Se participa de mesas de trabajo del intersector las cuales son más amplias y permiten compartir buenas prácticas y conocimientos del territorio. <u>En esta ocasión se visita a "Programa Espacios Amigables" del Cesfam Calbuco. se realiza de manera online dada la distancia y se establece trabajo en red para derivaciones de NNA a estas atenciones en salud.</u>
Acuerdos	Encargada de programa enviará ficha de derivación para el PAC.

Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> se logra participar de 16 reuniones con instituciones del intersector, mesas de trabajo y entidades privadas para reconocimiento de redes para establecer trabajo colaborativo. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> Mediante la solicitud de reuniones, participación en mesas de trabajo se logra fortalecer las alianzas estratégicas dentro del territorio. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> Cada territorio tiene su particular forma de operar, en este caso es el único programa de EA con el que se ha tomado contacto que tiene un formato de ficha de derivación que nos solicita utilizar; ergo, el estudiante debe observar y tener presente las distintas particularidades en cada comuna, desde lo más evidente como la geografía hasta las dinámicas laborales.
------------	---

Programa Abriendo Caminos

Acta de Registro Gestión de Red

Ministerio de
Desarrollo
Social y
Familia

Gobierno de Chile

Chile
seguridades,
oportunidades

Institución ejecutora	Corporación Mujeres Siglo XXI		
Nombre profesional	Rodolfo Coronado Niliu		
Año de convocatoria	2021-2022	Fecha actividad	8-6-23
Modalidad Actividad:	Presencial ☐	Remota ☒	

Objetivo de la gestión o reunión

Establecer contacto con Encargada de P. Espacios Amigables del Cestam de Calbuco a fin de establecer trabajo en Red que permita realizar derivaciones en Atención en Salud para Adolescentes Participantes del PAC.

Descripción de los temas abordados

Se cuenta del PAC en la comuna y Provincia, metodología y campo de Acción.

Se da cuenta de que EA funciona desde los 10 hasta los 14 Años, requiriendo la presencia de un adulto siempre que el o la NNA sea menor de 14 Años.

Se envía Formato para derivación.

Compromisos/Acuerdos	Plazos	Responsable
Enviar Formato de derivación a EA.	-	Kamyla

Nombre participantes	Institución	Cargo	Correo electrónico
Kamyla Segura R.	Cestam Calbuco	Matrona / Enc.	Kamylasegura@gmail.com
Nayabeth Riquelme	PAC	Tutora	-

Rodolfo Coronado Niliu
Lic. Trabajo Social
Rut: 20.153.333-3

Firma Profesional responsable

	Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com> Para: Kamyla Paz Segura Ramwell <kamylasegura@gmail.com> CC: nayadeth.ramirez.31@gmail.com 5 de junio de 2023, 3:55 p.m. Estimada, ningún problema, esperamos que haya podido descansar durante el fin de semana. agradecemos su disposición y le confirmamos nuestra disponibilidad para el jueves a las 14 hrs, copio en este correo a la tutora socioeducativa Nayadeth quien nos acompañará ese día. Le consulto por si le hacemos llegar el link y si es así si prefiere Meet o Zoom. Saludos cordiales y buena tarde [Texto citado oculto] Kamyla Paz Segura Ramwell <kamylasegura@gmail.com> Para: Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com> CC: nayadeth.ramirez.31@gmail.com 5 de junio de 2023, 7:26 p.m. Estimados, perfecto nos vemos el día jueves 08/06 a las 14:00 hrs entonces. Si quedo atenta al link, puede ser por cualquiera de las dos plataformas, no tengo inconveniente. Quedo atenta, Saludos cordiales.  Kamyla Paz Segura Ramwell Matrona, CESFAM CALBUCO , Encargada Programa Adolescente C: 934374700 E: kamylasegura@gmail.com Create your own email signature

Actividad	Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas.
Eje	Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario
Objetivo de intervención	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.
Objetivo de la actividad	Identificar redes presentes en el territorio con quienes poder establecer trabajo en red que de respuesta a necesidades e intereses de las familias participantes y sobre todo de NNA.
Tipo de actividad	De terreno
Temas/contenidos	Metodología del PAC, vías de ingreso y acciones socio comunitarias posibles de realizar.
Fecha	08-07
Lugar	Provincia de Llanquihue
Participantes	Gestor de redes, representantes instituciones
Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en	Correo electrónico

USO	
Descripción de la actividad	Se realizan coordinaciones con instituciones del intersector para reunirse y poder comentar la metodología del PAC, vías de ingreso y visualización de actividades a realizar en red. Se participa de mesas de trabajo del intersector las cuales son más amplias y permiten compartir buenas prácticas y conocimientos del territorio. <u>En esta ocasión se visita al "Díaz de la Universidad de los Lagos". Se consulta sobre acceso a preuniversitario y se comenta que es gratuito y voluntario, funciona de manera online y con horarios acomodables.</u>
Acuerdos	Solicitar link de inscripción.
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> se logra participar de 16 reuniones con instituciones del intersector, mesas de trabajo y entidades privadas para reconocimiento de redes para establecer trabajo colaborativo. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> Mediante la solicitud de reuniones, participación en mesas de trabajo se logra fortalecer las alianzas estratégicas dentro del territorio. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> Se valora que exista una opción de preuniversitario que venga de una Institución de Educación Superior del Estado.
Evidencias	Carpeta drive de evidencias digitales

Ministerio de
Desarrollo
Social y
Familia

Gobierno de Chile

Programa Abriendo Caminos

Acta de Registro Gestión de Red

Institución ejecutora	Corporación Mujeres Siglo XXI		
Nombre profesional	Rodolfo Coronado Nillan		
Año de convocatoria	2021 - 2022	Fecha actividad	05-07
Modalidad Actividad:	Presencial ☒	Remota ☐	

Objetivo de la gestión o reunión
 Presentar el PAC en la Provincia Frente al Programa Diac de ULA "Preuni-
 Versitario".

Descripción de los temas abordados
 Se visita oficinas de la ULA en calle Reusifo donde se toma contacto con
 Víctor Vidal, quien comenta que el Preuniversitario ya está en curso,
 es online con Horarios Flexibles y sobre 3 Materias: Lengua, Matematica
 e Historia.

Compromisos/Acuerdos	Plazos	Responsable
Pedir link de inscripción vía correo	Semana 5 Julio	Rodolfo.

Nombre participantes	Institución	Cargo	Correo electrónico
Víctor Vidal	ULA - PM	Enc. Progr. Diac Programas. Diac de Ulaes.cl	Victor.Vidal@ulaes.cl 986614580

Rodolfo Coronado Nillan
 Lic. Trabajo Social
 Rut: 20.153.333-3

Firma Profesional responsable

Actividad	Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas.
Eje	Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario
Objetivo de intervención	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.
Objetivo de la actividad	Identificar redes presentes en el territorio con quienes poder establecer trabajo en red que de respuesta a necesidades e intereses de las familias participantes y sobre todo de NNA.

Tipo de actividad	De terreno
Temas/contenidos	Metodología del PAC, vías de ingreso y acciones socio comunitarias posibles de realizar.
Fecha	11-07
Lugar	Provincia de Llanquihue
Participantes	Gestor de redes, representantes instituciones
Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en uso	Correo electrónico
Descripción de la actividad	Se realizan coordinaciones con instituciones del intersector para reunirse y poder comentar la metodología del PAC, vías de ingreso y visualización de actividades a realizar en red. Se participa de mesas de trabajo del intersector las cuales son más amplias y permiten compartir buenas prácticas y conocimientos del territorio. <u>En esta ocasión se visita a SEREMI de educación, sección de "Ayuda MINEDUC" para consultar sobre funcionamiento de PACE.</u>
Acuerdos	Se hará llegar información desde "Ayudamineduc" hacia el gestor de redes.
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> se logra participar de 16 reuniones con instituciones del intersector, mesas de trabajo y entidades privadas para reconocimiento de redes para establecer trabajo colaborativo. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> Mediante la solicitud de reuniones, participación en mesas de trabajo se logra fortalecer las alianzas estratégicas dentro del territorio. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> Existe poca disposición a la comunicación de procesos ya que no se nos entrega la información al "no saber".

Programa Abriendo Caminos

Acta de Registro Gestión de Red

Chile
seguridades,
oportunidades

Institución ejecutora: Corporación Mujeres Siglo XXI

Nombre profesional: Rodolfo Coronado Nillan

Año de convocatoria: 2021 - 2022

Fecha actividad: 11-7-2023

Modalidad Actividad: Presencial ☒ Remota ☐

Objetivo de la gestión o reunión:
Consulta por el Proceso del PACE 2023 y 2024. Establecen vínculo con Institución Estatal de SEREMI de Educación Reg. de los Lagos.

Descripción de los temas abordados:
Se Acude a Secretaría Ministerial de educación con una PM.
Se Presenta el Requerimiento a Abogada Sección "Ayuda Muevec" quien Manifiesta no conocer la información pero que Frente a una consulta vía Correo Deniara a quien Corresponde.

Compromisos/Acuerdos	Plazos	Responsable
SE ENVIA INFORMACIÓN PREVIA SOLICITUD POR CORREO ELECTRONICO	11-7	Rodolfo (enviado)

Nombre participantes	Institución	Cargo	Correo electrónico
KAREN RAMÍREZ SILVA	SEREMI EDUCACIÓN	PROF. AYUDANTE EDUC	karen.ramirez@mueduc.cl

Rodolfo Coronado Nillan
Lic. Trabajo Social
Rut: 20.153.333-3

Firma Profesional responsable

Evidencias

Actividad	Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas.
Eje	Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario
Objetivo de intervención	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.
Objetivo de la actividad	Identificar redes presentes en el territorio con quienes poder establecer trabajo en red que dé respuesta a necesidades e intereses de las familias participantes y sobre todo de NNA.
Tipo de	De terreno

actividad	
Temas/contenidos	Metodología del PAC, vías de ingreso y acciones socio comunitarias posibles de realizar.
Fecha	08-08
Lugar	Provincia de Llanquihue
Participantes	Gestor de redes, coordinadora, Fabián de empresas Total Tools.
Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en uso	Zoom
Descripción de la actividad	Se realizan coordinaciones con instituciones del intersector para reunirse y poder comentar la metodología del PAC, vías de ingreso y visualización de actividades a realizar en red. Se participa de mesas de trabajo del intersector las cuales son más amplias y permiten compartir buenas prácticas y conocimientos del territorio. <u>En esta ocasión se realiza reunión virtual con "Total tools" para visualizar posible donación</u>
Acuerdos	Contactarse cuando la "Corporación esté dentro de la ley de donaciones".
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> se logra participar de 16 reuniones con instituciones del intersector, mesas de trabajo y entidades privadas para reconocimiento de redes para establecer trabajo colaborativo. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> Mediante la solicitud de reuniones, participación en mesas de trabajo se logra fortalecer las alianzas estratégicas dentro del territorio. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> Se toma conocimiento de que para que las empresas puedan ejercer "la responsabilidad social empresarial" las organizaciones que pueden recibir recursos deben estar inscritas en el registro de donaciones.
Evidencias	Carpeta drive de evidencias digitales

Programa Abriendo Caminos

Acta de Registro Gestión de Red

Ministerio de
Desarrollo
Social y
Familia
Gobierno de Chile

Chile
seguridades,
oportunidades

Institución ejecutora: Corporación Mujeres Siglo XXI

Nombre profesional: Rodolfo Coronado Nijian

Año de convocatoria: 2021 - 2022

Fecha actividad: 05-08-2023

Modalidad Actividad: Presencial ☐ Remota ☒

Objetivo de la gestión o reunión
Presentar al PAC y esclarecer modalidad de donación por parte de Total tools. (Santiago)

Descripción de los temas abordados
Se Presenta el trabajo del PAC desde lo metodológico propio del acompañamiento y además el trabajo paralelo con las familias y sus necesidades donde se hace realce de la importancia del trabajo en Red con Particulares.
Desde total tools nos creamos del "Proyecto total social" que es desde donde realizamos donaciones, el Aponte es de las y los trabajadoras/as y la empresa suya o suya.

Compromisos/Acuerdos	Plazos	Responsable
Retornar contacto con estado de Avance.	Miércoles 16	Rodolfo, Gestor de Redes.

Nombre participantes	Institución	Cargo	Correo electrónico
Alana Broncheur.	PAC	Coordinadora.	albroncheur@gmail.com
Fabian Bobadilla	Total Tools		Fabian@totaltools.cl

Rodolfo Coronado Nijian
Lic. Trabajo Social
Rut: 20.153.533-3
Firma Profesional responsable

Actividad	Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas.
Eje	Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario
Objetivo de intervención	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.
Objetivo de la actividad	Identificar redes presentes en el territorio con quienes poder establecer trabajo en red que dé respuesta a necesidades e intereses de las familias participantes y sobre todo de NNA.
Tipo de	De terreno

actividad	
Temas/contenidos	Metodología del PAC, vías de ingreso y acciones socio comunitarias posibles de realizar.
Fecha	08-08
Lugar	Provincia de Llanquihue
Participantes	Gestor de redes, representantes instituciones
Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en uso	Correo electrónico
Descripción de la actividad	Se realizan coordinaciones con instituciones del intersector para reunirse y poder comentar la metodología del PAC, vías de ingreso y visualización de actividades a realizar en red. Se participa de mesas de trabajo del intersector las cuales son más amplias y permiten compartir buenas prácticas y conocimientos del territorio. <u>En esta ocasión se visita a SENDA Llanquihue</u> para visualizar posible trabajo en red.
Acuerdos	En caso de tener a un o una participante en la comuna se pueden realizar actividades en conjunto.
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> se logra participar de 16 reuniones con instituciones del intersector, mesas de trabajo y entidades privadas para reconocimiento de redes para establecer trabajo colaborativo. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> Mediante la solicitud de reuniones, participación en mesas de trabajo se logra fortalecer las alianzas estratégicas dentro del territorio. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> Las redes municipales, dependiendo de la comuna, tienen accesos preferentes a ciertos espacios, en el caso de Llanquihue la oficina de SENDA realiza seguidas actividades en establecimientos educacionales por lo que si se llega a tener un caso en la comuna se puede realizar una vinculación más expedita.

Ministerio de
Desarrollo
Social y
Familia

Gobierno de Chile

Programa Abriendo Caminos

Acta de Registro Gestión de Red

Institución ejecutora	Corporación Mujeres Siglo XXI		
Nombre profesional	Rodolfo Coronado Nilián		
Año de convocatoria	2021 - 2022	Fecha actividad	08-P-23
Modalidad Actividad:	Presencial ☒	Remota ☐	

Objetivo de la gestión o reunión
 Visualizar y/o Articular Acciones Sociocomunitarias en territorio de Comuna Llanquihue.

Descripción de los temas abordados
 Se Presenta al PAC y Corporación M.S.XXI
 Cecilia Flores
 Tienen contacto con Redes de Apoyo en la comuna, Motivación en Fichas Implementación Roles de Género, Actividades o Talleres con cupos limitados
 Talleres de Parentalidad, Comunicación efectiva, Capacitación en detección y
 * Entrega contacto de OPD Llanquihue: de iniciativas oportunas.
 - OPD Llanquihue @ Gmail. com a Rosina (Paseo Balsa) Haase Bilche 65-2315022
 # José Abelardo Nuñez y 18

Compromisos/Acuerdos	Plazos	Responsable
Prestar Apoyo en caso de contactar desde SEUBA	-	Gestor Redes
Preparar taller sobre Roles de Género (mixto) (Media 1° y 2°) x2 Aman Naranjo.		PAC

Nombre participantes	Institución	Cargo	Correo electrónico
Cecilia Flores	Sando Puerma	Coordinadora	Puerma Llanquihue Original. com.

Rodolfo Coronado Nilián
Lic. Trabajo Social
Rut: 20.153.333-3

Firma Profesional responsable

Evidencias

Actividad	Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas.
Eje	Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario
Objetivo de intervención	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.
Objetivo de la actividad	Identificar redes presentes en el territorio con quienes poder establecer trabajo en red que dé respuesta a necesidades e intereses de las familias participantes y sobre todo de NNA.
Tipo de	De terreno

actividad	
Temas/contenidos	Metodología del PAC, vías de ingreso y acciones socio comunitarias posibles de realizar.
Fecha	06-09
Lugar	Provincia de Llanquihue
Participantes	Gestor de redes, representantes instituciones
Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en uso	Correo electrónico
Descripción de la actividad	Se realizan coordinaciones con instituciones del intersector para reunirse y poder comentar la metodología del PAC, vías de ingreso y visualización de actividades a realizar en red. Se participa de mesas de trabajo del intersector las cuales son más amplias y permiten compartir buenas prácticas y conocimientos del territorio. <u>En esta ocasión se visita a "Oficina de VIF carabineros de Calbuco".</u>
Acuerdos	Contactarse frente a un caso.
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> se logra participar de 16 reuniones con instituciones del intersector, mesas de trabajo y entidades privadas para reconocimiento de redes para establecer trabajo colaborativo. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> Mediante la solicitud de reuniones, participación en mesas de trabajo se logra fortalecer las alianzas estratégicas dentro del territorio. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> Se toma conocimiento de los cuadrantes y límites urbanos de carabineros de la comuna de Calbuco.
Evidencias	Carpeta drive de evidencias digitales

Programa Abriendo Caminos
Gestora de Implementación Socioeconómica

Ministerio de
Desarrollo
Social y
Familia
Gobierno de Chile

Acta de Registro Gestión de Red

Chile
seguridades,
oportunidades

Institución ejecutora: Corporación Mujeres Siglo XXI
Nombre profesional: Rodolfo Coronado Nillan
Año de convocatoria: 2021-2022 Fecha actividad: 6-09
Modalidad Actividad: Presencial ☒ Remota ☐

Objetivo de la gestión o reunión
Conocer la Oficina Vif de la Comisaría de Colbuco y establecer contacto con of. vif

Descripción de los temas abordados
Se establece contacto con Cabo 1º Karla Calagán, Suplente en Sala de familia, y a Cabo 1º Yocelyn Inostroza del Cuadrante 1.
Se Presenta al PAC y se conocen los cuadrantes dentro del sector Urbano de Colbuco.

Compromisos/Acuerdos	Plazos	Responsable
Contratar en caso de emergencias al (652) 76 52 40	-	PAC

Nombre participantes	Institución	Cargo	Correo electrónico
Cabos Karla Calagán Esteban	Carabineros	Suplente Sala de familia	
Cab. Yocelyn Inostroza Ruiz	Carabineros	D/dependiente L	mica.colbuco@gmail.com

Rodolfo Coronado Nillan.
Lic. Trabajo Social
Rut: 20.153.333-3
Firma Profesional responsable

Actividad	Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas.
Eje	Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario
Objetivo de intervención	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.
Objetivo de la	Reconocer redes presentes en el territorio con quienes poder establecer trabajo en red que dé

actividad	respuesta a necesidades e intereses de las familias participantes y sobre todo de NNA.
Tipo de actividad	De terreno
Temas/contenidos	Metodología del PAC, vías de ingreso y acciones socio comunitarias posibles de realizar.
Fecha	25-09
Lugar	Provincia de Llanquihue
Participantes	Gestor de redes, representantes instituciones
Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en uso	Correo electrónico
Descripción de la actividad	Se realizan coordinaciones con instituciones del intersector para reunirse y poder comentar la metodología del PAC, vías de ingreso y visualización de actividades a realizar en red. Se participa de mesas de trabajo del intersector las cuales son más amplias y permiten compartir buenas prácticas y conocimientos del territorio. <u>En esta ocasión se visita a Departamento Social de la Municipalidad de Puerto Varas.</u>
Acuerdos	Informar en caso de necesidad de CP presente en la comuna.
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> se logra participar de 16 reuniones con instituciones del intersector, mesas de trabajo y entidades privadas para reconocimiento de redes para establecer trabajo colaborativo. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> Mediante la solicitud de reuniones, participación en mesas de trabajo se logra fortalecer las alianzas estratégicas dentro del territorio. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> La red cuenta con ayudas sociales disponibles para las y los habitantes, además instaló un ecomercado que permite acercar alimentos a quienes más lo necesitan.

Ministerio de Desarrollo Social y Familia Gobierno de Chile		Programa Abriendo Caminos		Chile seguridades, oportunidades	
Acta de Registro Gestión de Red					
Institución ejecutora	Corporación Mujeres Siglo XXI				
Nombre profesional	Rodolfo Coronado				
Año de convocatoria	2021	Fecha actividad	25-09		
Modalidad Actividad:	Presencial ☐ Remota ☒				
Objetivo de la gestión o reunión					
Presentar al PAC ante eucangada de Dpto Social de la I. Municipalidad de Pto. Varas y establecer trabajo en Red.					
Descripción de los temas abordados					
Se conoce a eucangada de Dpto Social y Se Presenta al PAC Se mencionan los participantes que habitan en la comuna y la situación emergente de ciudadanía de 2021.					
En el Dpto pueden ofrecer Atención en Salud Mental con psicólogo del municipio.					
Compromisos/Acuerdos		Plazos	Responsable		
Definición CP a atención en Salud Mental de Municipalidad		octubre	PAC		
Nombre participantes		Institución	Cargo	Correo electrónico	
Katerin Melian Chiguay		Municipalidad Pto Varas	Encargado del Dpto Social	kmelian@ptovaras.cl	
Rodolfo Coronado Niján					
Lic. Trabajo Social					
Rut: 20.157.113-3					
Firma Profesional responsable					

Evidencias

Actividad	Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas.
Eje	Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario
Objetivo de intervención	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.
Objetivo de la	Identificar redes presentes en el territorio con quienes poder establecer trabajo en red que de

actividad	respuesta a necesidades e intereses de las familias participantes y sobre todo de NNA.
Tipo de actividad	De terreno
Temas/contenidos	Metodología del PAC, vías de ingreso y acciones socio comunitarias posibles de realizar.
Fecha	13-10
Lugar	Provincia de Llanquihue
Participantes	Gestor de redes, representantes instituciones
Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en uso	Correo electrónico
Descripción de la actividad	Se realizan coordinaciones con instituciones del intersector para reunirse y poder comentar la metodología del PAC, vías de ingreso y visualización de actividades a realizar en red. Se participa de mesas de trabajo del intersector las cuales son más amplias y permiten compartir buenas prácticas y conocimientos del territorio. <u>En esta ocasión se visita a "Fundación comparte letras" quienes tienen una cafetería, librería y salas de exposiciones de arte.</u>
Acuerdos	Se busca poder realizar actividades en conjunto.
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> se logra participar de 16 reuniones con instituciones del intersector, mesas de trabajo y entidades privadas para reconocimiento de redes para establecer trabajo colaborativo. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> Mediante la solicitud de reuniones, participación en mesas de trabajo se logra fortalecer las alianzas estratégicas dentro del territorio. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> La fundación comparte letras llegó este año a Calbuco y desarrolla actividades lúdicas a bajo costo o inclusive gratis para acercar a NNA y sus familias el mundo de la lectura.-

Programa Abriendo Caminos

Acta de Registro Gestión de Red

Ministerio de
Desarrollo
Social y
Familia
Gobierno de Chile

Chile
seguridades y
oportunidades

Institución ejecutora: Corporación Mujeres Siglo XXI

Nombre profesional: Rodolfo Coronado Nilan

Año de convocatoria: 2021-2022 Fecha actividad: 13-10

Modalidad Actividad: Presencial ☒ Remota ☐

Objetivo de la gestión o reunión:
Presentar al PAC y a la corporación ante la fundación
"Comparte Letras" en Calbuco.

Descripción de los temas abordados:
Se conocen las dependencias del Café Literario, Librería
de la Fundación la cual su objetivo es el Fomento de la
lectura y Difusión Artística a nivel de la comuna de
Calbuco.
Han realizado visitas Guiadas, Salidas a escuelas, talleres de
Ante-terapia entre otros.
Nos vinculamos con Valeria del IATEM

Compromisos/Acuerdos	Plazos	Responsable
Ver posibilidad de trabajo colaborativo.		

Nombre participantes	Institución	Cargo	Correo electrónico
Max Gallardo	Fundación Comparte Letras	Coordinador Sostenibilidad	maxgallardo@comparteletras.cl
Mariela Zamorano	W	Directora Ejecutiva	marielazamorano@comparteletras.com

Rodolfo Coronado Nilan.
Lic. Trabajo Social
Rut: 20.153.333-3

Firma Profesional responsable

Evidencias

Actividad	Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas.
Eje	Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario
Objetivo de intervención	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.
Objetivo de la actividad	Reconocer redes presentes en el territorio con quienes poder establecer trabajo en red que de respuesta a necesidades e intereses de las familias participantes y sobre todo de NNA.
Tipo de	De terreno

actividad	
Temas/contenidos	Metodología del PAC, vías de ingreso y acciones socio comunitarias posibles de realizar.
Fecha	02-11
Lugar	Provincia de Llanquihue
Participantes	Gestor de redes, representantes instituciones
Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en uso	Correo electrónico
Descripción de la actividad	Se realizan coordinaciones con instituciones del intersector para reunirse y poder comentar la metodología del PAC, vías de ingreso y visualización de actividades a realizar en red. Se participa de mesas de trabajo del intersector las cuales son más amplias y permiten compartir buenas prácticas y conocimientos del territorio. <u>En esta ocasión se visita a "SEREMI de salud, encargada de programa de prevención de VIH/SIDA" y encargada de Programa de salud de la mujer. Se aprovecha la instancia de solicitar kits de prevención.</u>
Acuerdos	Contactar frente a un caso o de requerir más material.
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> se logra participar de 16 reuniones con instituciones del intersector, mesas de trabajo y entidades privadas para reconocimiento de redes para establecer trabajo colaborativo. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> Mediante la solicitud de reuniones, participación en mesas de trabajo se logra fortalecer las alianzas estratégicas dentro del territorio. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> Se toma conocimiento de que en la región se encuentra disponible "Autotest de VIH" el cual se realiza autónomamente garantizando la confidencialidad del resultado.
Evidencias	Carpeta drive de evidencias digitales



Ministerio de
Desarrollo
Social y
Familia

Gobierno de Chile

Programa Abriendo Caminos

Acta de Registro Gestión de Red



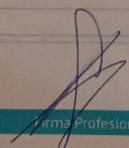
Institución ejecutora	Corporación Mujeres Siglo XXI		
Nombre profesional	Rodolfo Coronado Milian		
Año de convocatoria	2021-2022	Fecha actividad	02-11-2023
Modalidad Actividad:	Presencial ☒	Remota ☐	

Objetivo de la gestión o reunión
Gestionar la entrega de Preservativos de Salud Sexual desde SEREMI de Salud.

Descripción de los temas abordados
Se lista Gestionar 144 Preservativos externos, 30 lubricos y 20 kit de Autotest VIH con la Encargada Regional del Programa Salud de la Mujer y del P. Prevención VIH/Sida e ITS de la Seremi de Salud Los Lagos. Se realiza la petición el Miércoles 18 de Octubre y se recibe el Aprobé el 2 de noviembre.

Compromisos/Acuerdos	Plazos	Responsable
Participación de Sesión presencial de Mesa de Salud Sexual y Reproductiva	noviembre	G. Redes

Nombre participantes	Institución	Cargo	Correo electrónico
KARLA Albarado Gatica	SEREMI SALUD	MATRONA	Cristina. Olivares @redSalud. Gob. cl
Cristina Olivares Albarado	SEREMI Salud	MATRONA	Cristina.Olivares @ redSalud. Gob. cl



Firma Profesional responsable



ACTA DE ENTREGA

El Departamento Salud de Poblaciones de la Seremi de Salud de Los Lagos, mediante Matrona Cristina Olivares Albornoz, hace entrega de lo siguiente:

Descripción	Cantidad
Preservativos Masculinos	144
Preservativos Femeninos	30
Autotest de VIH	20

En Puerto Montt, a 2 / 11 / 23

Para constancia firman:

Cristina R. Albornoz Gatica
Rut: 19.535.135 - 1
Matrona

Mat. Cristina Olivares Albornoz
Depto. Salud de Poblaciones
SEREMI de Salud de Los Lagos

Nombre: Roberto Coronado
RUT: 20.553.333 - 2
Institución: Abrecho Caminos

Actividad	Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas.
Eje	Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario
Objetivo de intervención	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.
Objetivo de la actividad	Reconocer redes presentes en el territorio con quienes poder establecer trabajo en red que de respuesta a necesidades e intereses de las familias participantes y sobre todo de NNA.
Tipo de	De terreno

actividad	
Temas/contenidos	Metodología del PAC, vías de ingreso y acciones socio comunitarias posibles de realizar.
Fecha	13-10
Lugar	Provincia de Llanquihue
Participantes	Gestor de redes, representantes instituciones
Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en uso	Correo electrónico
Descripción de la actividad	Se realizan coordinaciones con instituciones del intersector para reunirse y poder comentar la metodología del PAC, vías de ingreso y visualización de actividades a realizar en red. Se participa de mesas de trabajo del intersector las cuales son más amplias y permiten compartir buenas prácticas y conocimientos del territorio. <u>En esta ocasión se visita a Consejo Consultivo de NNA de la comuna de Calbuco.</u>
Acuerdos	Apoyar desde el PAC en actividades que organicen
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> se logra participar de 16 reuniones con instituciones del intersector, mesas de trabajo y entidades privadas para reconocimiento de redes para establecer trabajo colaborativo. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> Mediante la solicitud de reuniones, participación en mesas de trabajo se logra fortalecer las alianzas estratégicas dentro del territorio. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> Se constata el interés de las y los NNA parte del consejo consultivo en temáticas de género, esto frente a conmemoración del día nacional de la diversidad de género, por lo que se ofrece apoyo en actividades que quieran realizar.
Evidencias	Carpeta drive de evidencias digitales

Programa Abriendo Caminos

Acta de Registro Gestión de Red

Chile
seguridades
oportunidades

Institución ejecutora: Corporación Mujeres Siglo XXI

Nombre profesional: Rodolfo Coronado Nila

Año de convocatoria: 2021-2022 Fecha actividad: 13-10

Modalidad Actividad: Presencial ☒ Remota ☐

Objetivo de la gestión o reunión:
Presentar al PAC y a la Corporación en el evento el Consejo Consultivo de adolescentes de la Comuna de Calbuco.

Descripción de los temas abordados:
Se presenta al PAC y a la Corporación, se extiende la oferta de Apoyantes.
- Consejo consultivo presenta propuesta del "Día de Géneros y Diversidad". - D.D. Actividad a Continuar.

Compromisos/Acuerdos	Plazos	Responsable
Apoyar con conceptualización - Rol de la Comunidad con la Diversidad	17-11*	Rodolfo

Nombre participantes	Institución	Cargo	Correo electrónico
X Violana Espinoza	CC OPD	Prosiompa	violana.espinosa4b@gmail.com
X Helen Bonavito	CC OPD	Integrante	helen.bonavito@gmail.com
X Martín Yáñez	CC OPD	Integrante	martin.yanez@gmail.com
X Gabriel Alvarado	CC OPD	Integrante	gabriel.alvarado@gmail.com

Rodolfo Coronado Nila
Lic. Trabajo Social
Rut: 20.153.333-3
Firma Profesional responsable

Actividad	Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas.
Eje	Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario
Objetivo de intervención	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.
Objetivo de la	Reconocer redes presentes en el territorio con quienes poder establecer trabajo en red que dé

actividad	respuesta a necesidades e intereses de las familias participantes y sobre todo de NNA.
Tipo de actividad	De terreno
Temas/contenidos	Metodología del PAC, vías de ingreso y acciones sociocomunitarias posibles de realizar.
Fecha	21-11
Lugar	Provincia de Llanquihue
Participantes	Gestor de redes, representantes instituciones
Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en uso	Correo electrónico
Descripción de la actividad	Se realizan coordinaciones con instituciones del intersector para reunirse y poder comentar la metodología del PAC, vías de ingreso y visualización de actividades a realizar en red. Se participa de mesas de trabajo del intersector las cuales son más amplias y permiten compartir buenas prácticas y conocimientos del territorio. <u>En esta ocasión se visita a familia de la comuna de Llanquihue que tiene un club de boxeo en donde ayudan a los NNA que asisten y se encuentran en situación de vulnerabilidad socio económica, este año sensibilizan con el PAC y optaron por donar una cena navideña a una familia participante.</u>
Acuerdos	Coordinador debe de ponerse en contacto con Sra. María durante mes de diciembre para coordinar entrega de ayuda social de cena navideña.
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> se logra participar de 16 reuniones con instituciones del intersector, mesas de trabajo y entidades privadas para reconocimiento de redes para establecer trabajo colaborativo. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> Mediante la solicitud de reuniones, participación en mesas de trabajo se logra fortalecer las alianzas estratégicas dentro del territorio. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> La comunidad, desde su anonimato, juega un rol fundamental dentro del potenciar a otras personas.

Ministerio de
Desarrollo
Social y
Familia

Gobierno de Chile

Programa Abriendo Caminos

Acta de Registro Gestión de Red

Institución ejecutora	Corporación Mujeres Siglo XXI		
Nombre profesional	Rodolfo Coronado Nilián		
Año de convocatoria	2022	Fecha actividad	27-11-2023
Modalidad Actividad:	Presencial ☒	Remota ☐	

Objetivo de la gestión o reunión

Coordinar Donación de Cena navideña Para Grupo familiar por parte de familia del sector de Hualquihue.

Descripción de los temas abordados

la Familia conversa con la ESI. en Práctica Para donar alimentos a Grupo familiar el Día 23 con la Ayuda constante de una casa de alimentos Para que la familia cocine una Cena navideña.

[Club Boxeo : Hualquihue / L - V 18:30 - 20:00]

la Cena se entregará a familia de una Rubén Alvarado.

Compromisos/Acuerdos	Plazos	Responsable
Entregar Cena navideña	23-12	Maria
Contactarse con familia	Diciembre	Simón
Enviar talla de NNA	Noviembre	Ivonne

Nombre participantes	Institución	Cargo	Correo electrónico
Maria Consejo M			9.54919131
Ivonne Leuz			981835662

Rodolfo Coronado Nilián.
Lic. Trabajo Social
Rut: 20.153.333-3

Firma Profesional responsable

Evidencias

Actividad	Participar en actividades comunitarias convocadas por instituciones del intersector que permitan fortalecer el vínculo con éstas.
Eje	Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario

Objetivo de intervención	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.
Objetivo de la actividad	Fortalecer la vinculación con redes del intersector mediante la participación en actividades por ellos organizadas.
Tipo de actividad	Administrativa- de terreno
Temas/contenidos	Metodología PAC, Misión e historia del ejecutor, género e infancia, estigma social, DD de NNA.
Fecha	Durante estancia de práctica
Lugar	Terreno
Participantes	Gestor de redes
Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en uso	Correos electrónicos, CANVA para preparación de material
Descripción de la actividad	Se desarrollan diversas actividades con las redes del intersector principalmente aquellas que apuntan a la difusión de DD de infancia y de las mujeres, según criterios conversados con la coordinación se decide a qué actividades, no tan pertinentes al quehacer del PAC pero que sí aportan a mejorar el vínculo, asistir según la disponibilidad de recursos tiempo-dinero.
Acuerdos	Conversar con coordinación la asistencia a actividades del intersector.
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> Se logra fortalecer la vinculación con redes del intersector mediante el apoyo y asistencia a ferias o espacios comunitarios. El estudiante participa directamente de 8 ferias del intersector en establecimientos educacionales, universidades y espacios públicos, además se coordina la participación del equipo en otras 7 invitaciones a ferias que por disponibilidad del estudiante no pudo asistir personalmente. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> El contar

con una cartilla que acercar a las personas del territorio en ferias o eventos comunitarios para dar a conocer el programa y captar el interés de organizaciones o personas naturales que quiera cooperar con el quehacer del PAC. Relativo al aprendizaje profesional obtenido: Mediante el uso de la cartilla el estudiante pudo constatar la importancia de utilizar recurso visuales en la vinculación con nuevas redes particulares.



Evidencias

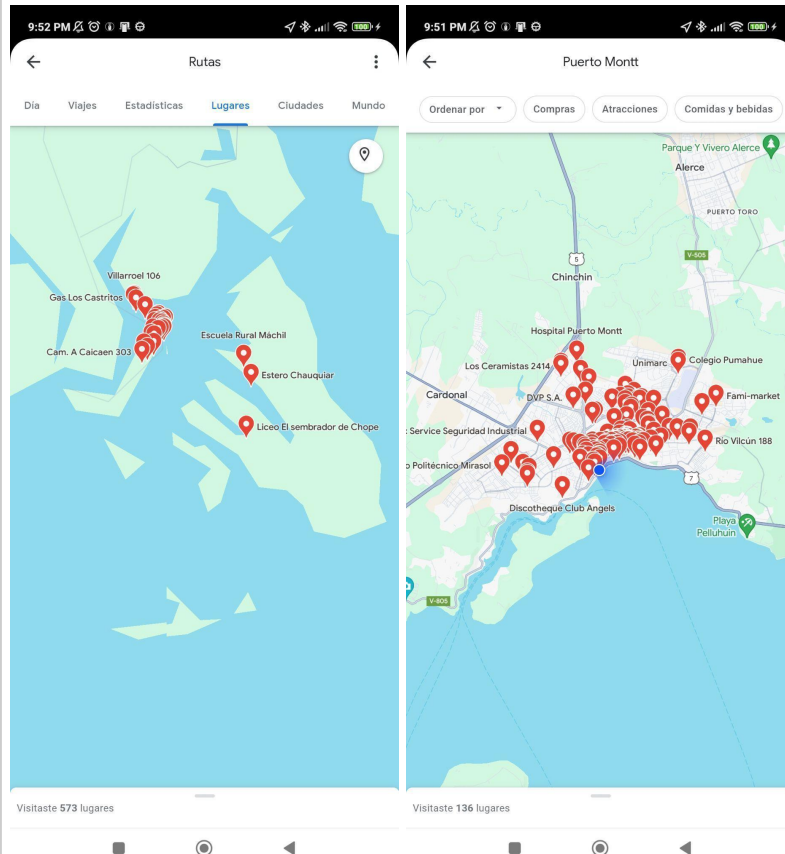






Actividad	Activación de redes privadas
Eje	Vinculación y fortalecimiento con el entorno comunitario
Objetivo de intervención	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.
Objetivo de la actividad	Vincularse con redes privadas que puedan aportar con recursos económicos para las actividades y para las familias.
Tipo de actividad	De terreno
Temas/contenidos	Metodología del PAC y formas de colaborar.
Fecha	Durante estancia de práctica
Lugar	Provincia de Llanquihue
Participantes	Gestor de redes

Responsable de la actividad	Gestor de redes.
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes.
Plataforma en uso	Trabajo en terreno, correos electrónicos, llamadas telefónicas.
Descripción de la actividad	Para poder acercar el quehacer del PAC a las redes privadas y buscando ser conciso y consistente en el discurso a entregar es que se elabora una cartilla física de presentación del PAC donde se presenta a modo resumen el trabajo del Abriendo Caminos en la Provincia para dar paso a las solicitudes de donaciones o aportes para las familias o las actividades a desarrollar con las y los participantes. Así mismo se elaboraron cartas de gestión de solicitudes dirigidas a empresas de transporte, rubro de alimentos y materiales de construcción.
Acuerdos	Informar a coordinación las donaciones recibidas y acudir a redes según necesidades que se manifiesten emergentemente.
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> Se visitaron 574 lugares dentro de la provincia de Llanquihue, entre redes públicas, privadas y comunitarias a fin de visualizar gestiones de ayuda social para las familias. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> El contar con una cartilla que acercara a las personas del territorio en ferias o eventos comunitarios para dar a conocer el programa y captar el interés de organizaciones o personas naturales que quiera cooperar con el quehacer del PAC. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> Mediante el trabajo en terreno el estudiante pudo constatar que existe estigma social y poca sensibilidad con las familias de personas privadas de libertad, así mismo la situación país en lo referente a las donaciones a “fundaciones” dificultó el proceso de solicitudes de ayuda social al ser un programa parte del Estado ejecutado por una ONG, la desconfianza de las personas fue muy difícil de socavar.



Cabe destacar que antes de la llegada del estudiante en práctica al territorio, este no le conocía o había visitado en los últimos 7 años por lo que el trabajo se dió desde un punto en “blanco”

Se adjunta boleta de donación hecha por COVEPA SPA de materiales de construcción avaluados en \$263.000.

Evidencias

Retina S.

Rosario Coronado

TIMBRE DE VENTA

NRO. ORDEN : 2489478

Ticket genera documento : Orden de consumo

CLIENTE : SOC. ADMINISTR. AREA MARQUINA

RUT : 1048-0

CONTACTO :

VENDEDOR : Abel Ojeda Rios

CODIGO	ARTICULO	CANTIDAD
201172	CLAVO CORRIENTE (BOLSA) 1 X KIL	2
201253	CLAVO PUNTA 1 1/2 X 15 X KG	2
202753	AGLO. TERCADO RANU. COLN. 22X 2 04	8
202773	MADERA PINO MARCO PUERTA 30X90MM X 1,4MT	1
202967	MADERA PINO CUARTO RODON 19X19MM X 1 MT	4
202967	MADERA PINO GUARDAP. RANURADO 14X14MM 1MT	3
204224	AISLANTE AISLAN GLASS 50 MM X 14,4 MT	2
208992	CERRADURA CILINDRICA BALL. DORMIT. 104191	1
TOTAL		263,063

FORMAS DE PAGO	PRIMER VOUCHER	CUOTAS	MONTO
Orden consumo	23/04/2023	1	263,063

CLIENTE RETIRA DENTRO DEL DIA

ARTICULO	CANTIDAD
CLAVO CORRIENTE (BOLSA) 1 X KIL	2
CLAVO PUNTA 1 1/2 X 15 X KG	2
AGLO. TERCADO RANU. COLN. 22X 2 04	8
MADERA PINO MARCO PUERTA 30X90MM X 1,4MT	1
MADERA PINO CUARTO RODON 19X19MM X 1 MT	4
MADERA PINO GUARDAP. RANURADO 14X14MM 1MT	3
AISLANTE AISLAN GLASS 50 MM X 14,4 MT	2
CERRADURA CILINDRICA BALL. DORMIT. 104191	1

PLAN DE RETIRO CLIENTE

ARTICULO	CANTIDAD	FECHA RET.
----------	----------	------------

ENTREGADO
Bodega 11

23 JUN 2023

COVEPA SPA.

Síntesis de actividades del eje 2

Eje	Objetivo	Actividades
Vinculación y fortalecimiento de redes con el entorno comunitario.	Vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares.	-Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas o privadas. -Participar en actividades comunitarias convocadas por instituciones u organizaciones del intersector que permitan fortalecer el vínculo con estas. -Activación de redes privadas.

Actividades eje 3: Género.

Este eje se materializa mediante la ejecución de talleres que faciliten un espacio de reflexión para NNA y para educadoras/es en el ámbito de la educación entendiendo esta como un factor protector para las y los niños que habitan en el territorio. Se ejecutaron en dos comunas, Puerto Montt y Calbuco ya que es donde existe mayor presencia de casos.

Actividad	Taller de sensibilización sobre roles de género y estereotipos para adolescentes “Sin buen trato, no hay trato” en comuna de Puerto Montt.
Eje	Sensibilización y formación en materia de perspectiva de género
Objetivo de intervención	Visibilizar la equidad de género como un enfoque de prevención de la violencia de género fomentando relaciones saludables y respetuosas basadas en el buen trato.

Objetivo de la actividad	Generar un espacio de diálogo y reflexión con adolescentes del "Instituto Pacífico de Puerto Montt" donde compartir experiencias en torno a las relaciones entre géneros y cómo estas afectan al buen trato.
Tipo de actividad	Formación
Temas/contenidos	Género, buen trato.
Fecha	12 de mayo
Lugar	Instituto pacífico.
Participantes	Estudiantes de 3ro medio de Instituto pacífico, coordinador cobertura 2022, gestor de redes.
Responsable de la actividad	Gestor de redes, coordinador
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes, coordinador
Plataforma en uso	PPT
Descripción de la actividad	Se realiza taller sobre buen trato y relaciones de género con estudiantes de 3ro medio del Instituto pacífico de Puerto Montt, se logra constatar que las y los adolescentes están conscientes de los conceptos relacionados al género. Se desarrolla actividad en grupo respondiendo a unas preguntas.
Acuerdos	-----

Evaluación

Relativo al logro del objetivo de actividad: Se logra ejecutar, junto al coordinador de la cobertura 2022, de taller sobre buen trato para adolescentes de Instituto Pacífico pudiendo abordar la perspectiva de género en cuanto a esta interfiere en cómo nos relacionamos entre los género y como reproducimos actos o conductas que perpetúan la violencia. Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención: Se logra hablar sobre la importancia del buen trato mediante el análisis de las relaciones de género a las que son expuestas NNA desde distintos espacios de socialización en donde ellos y ellas reconocen que las tecnologías (redes sociales) ha cambiado la forma de relacionarse entre sí. Relativo al aprendizaje profesional obtenido: El estudiante denota que está aprendiendo a dirigirse a un público mas joven y que de igual manera se puede desenvolver bien sobre estas temáticas.

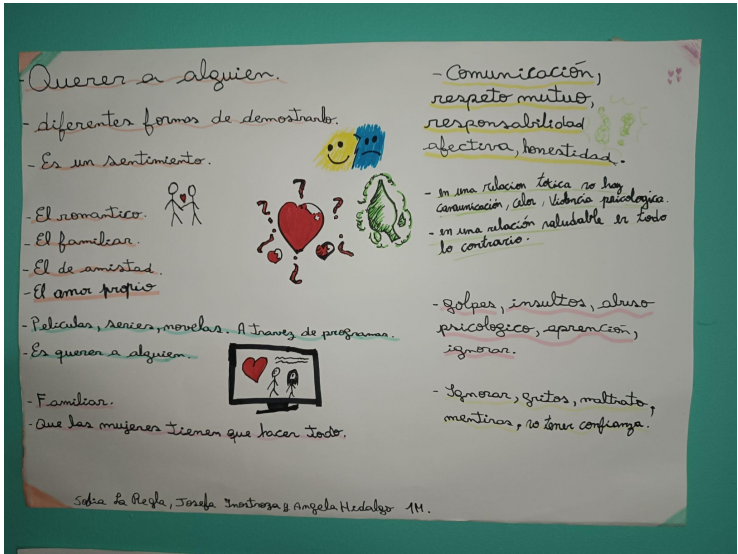
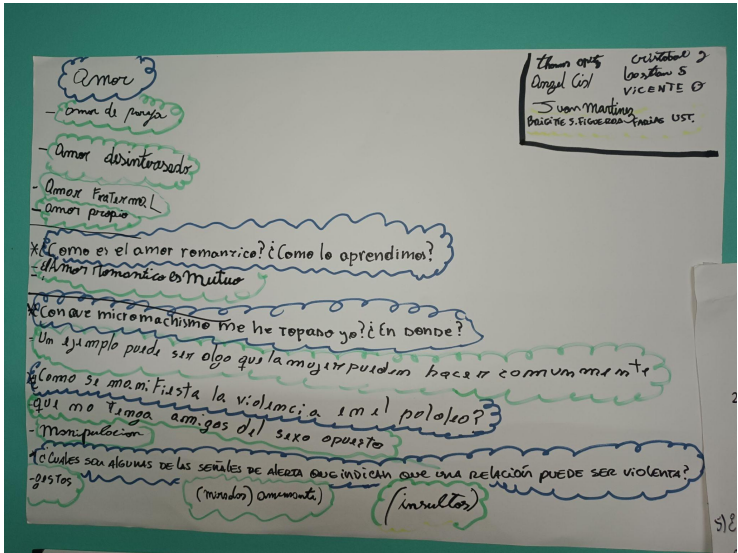
Evidencia

The image shows two pieces of evidence. The top part is a screenshot of a presentation slide titled "Taller 'sin buen trato, no hay trato'" dated "Viernes 12 de mayo, 2023". The slide features the logo of "Corporación Mujeres Siglo XXI" and the text "Por el empoderamiento y el liderazgo". The bottom part is a handwritten note on a piece of paper, organized into sections with questions and answers.

Handwritten Note:

- 1) ¿Qué es el Amor?
 - Es
 - Es un sentimiento a una persona o algo
 - Es la unión a una persona
 - La empatía que puede tener a otra persona
- 2) ¿Qué tipos de amor existen?
 - Amor Sexual
 - Amor Romántico
 - Amor de Familia
 - Amor de amistad
- 3) ¿Qué características o rasgos que debe tener una relación amorosa saludable?
 - Respeto mutuo
 - Realizar actividades entre pareja
 - Amor mutuo
 - Comunicación mutua
- 4) ¿Cómo diferenciar una relación saludable de una relación tóxica?

Saludable	Tóxica
Respeto	ser controlado
comunicación	Manipulación
Confiar	Manipulación
Responsabilidad	Violencia
Empatía	CELOS
- 5) ¿Cómo es el amor romántico? ¿Cómo lo aprendemos?
 - Lo romántico lo normalizamos - Te secuestró
 - Lo aprendimos por medio de películas
 - por qué te quiero
- 6) ¿Con qué micromachismos me he topado? ¿Dónde?
 - Entre las abuelas
 - Violencia intrafamiliar
 - Papá le pega a la mamá por no cocinar
 - No compartir labores de la casa
 - Comentarios machistas hacia la mujer
 - Comentarios machistas en el colegio
 - desconfianza
 - Amenazas
 - Manipulación
 - Celos
- 7) ¿Cuáles son algunas de las señales de alerta que indican que una relación puede ser violenta?
 - Alcohol y droga
 - Inseguridad
 - Tactos
 - Vulnerabilidad personal
 - Miedos
 - Ataques de ira
 - Celos

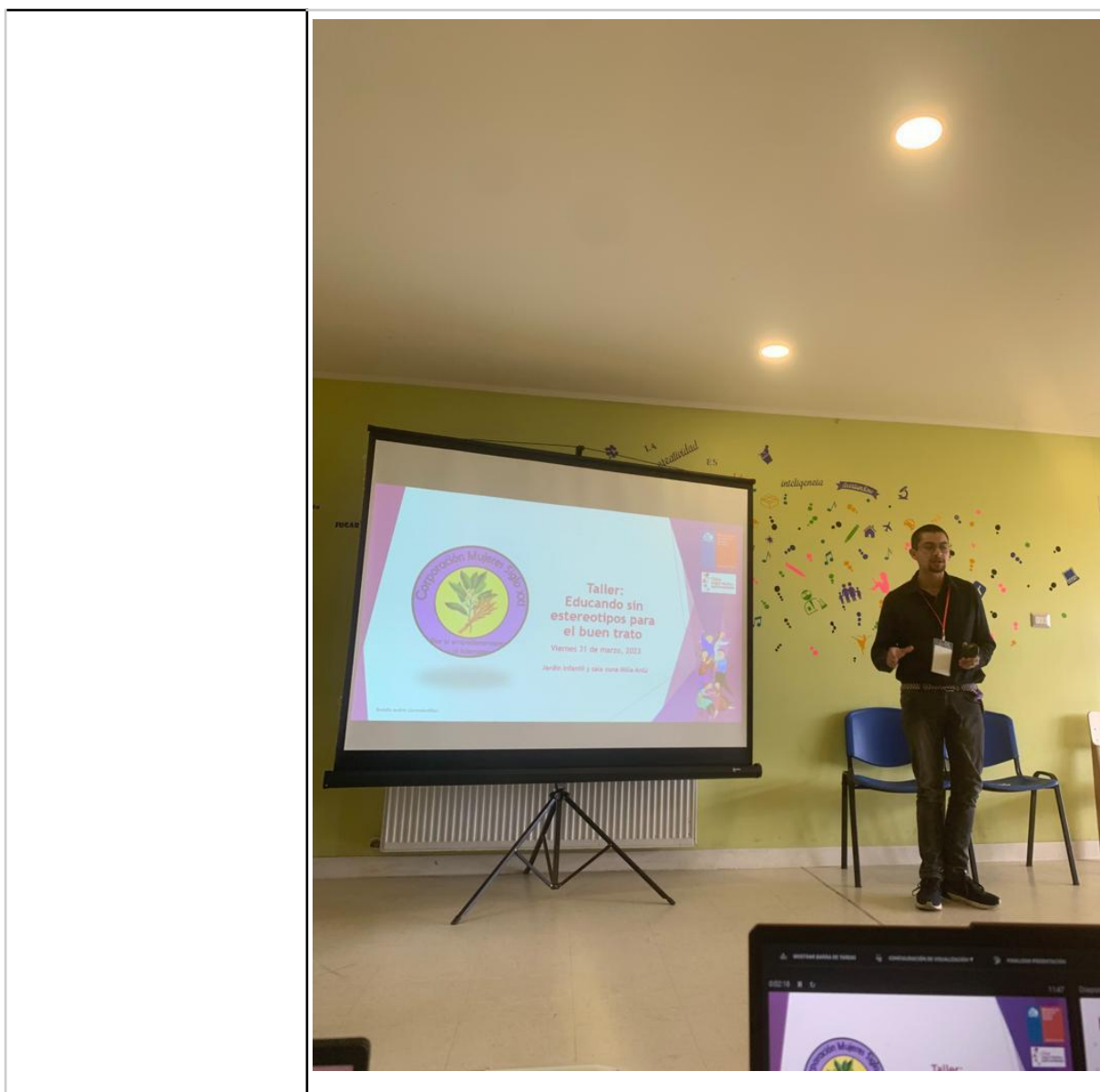
	
	

Actividad	Taller "Perspectiva de género en ambiente escolar" para educadoras/es.
Eje	Sensibilización y formación en materia de perspectiva de género

Objetivo de intervención	Visibilizar la equidad de género como un enfoque de prevención de la violencia de género fomentando relaciones saludables y respetuosas basadas en el buen trato.
Objetivo de la actividad	Generar un espacio de diálogo y reflexión con educadoras o educadores de NNA que nos puedan retroalimentar con su experiencia el cómo vivenciaron el género.
Tipo de actividad	Formativa
Temas/contenidos	Género en ambiente escolar.
Fecha	31-03
Lugar	Jardín Infantil y Sala cuna Millantú
Participantes	Educadoras de párvulos, gestor de redes, equipo PAC.
Responsable de la actividad	Gestor de redes
Ejecutor de la actividad	Gestor de redes
Plataforma en uso	PPT
Descripción de la actividad	Se desarrolla jornada de sensibilización sobre temáticas de género en ambiente escolar/educativo, desde una visión sistémica socializada, vale decir, como a través de la socialización del género se construyen e instauran prácticas, discursos que aumentan

	brechas de género (como el techo de cristal), la violencia de género, la diversidad cultural o la inclusión, buscando generar conciencia y empatía en la comunidad.
Acuerdos	
Evaluación	<u>Relativo al logro del objetivo de actividad:</u> Se logra visibilizar como relevante la perspectiva de género para analizar y entender las diferencias y desigualdades presentes en el territorio y en el ámbito educacional con la participación del 66% de la planta docente del establecimiento educacional. <u>Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención:</u> Se generó un espacio de sensibilización con respecto a los efectos de la socialización del género en espacios educativos que luego fueron extrapolados y ejemplificados con cosas cotidianas y estructurales que evidencian la desigualdad de género. <u>Relativo al aprendizaje profesional obtenido:</u> El estudiante en práctica se encontraba inseguro al momento de aceptar realizar el taller, a la fecha de su realización se encontraba hace poco tiempo en el territorio de Puerto Montt y sin conocerle su contexto del todo, sin embargo utilizó los conocimientos y actitudes aprendidos y desarrollados en la Universidad para poder desenvolverse y facilitar espacios, en este momento el estudiante en práctica comprendió que su rol no es el de enseñar pedagógicamente, sino, facilitar el diálogo para que desde la experiencia y los saberes de cada quien se puedan encontrar cosas en común que aluden a la violencia de género, diferenciaciones y formas de resistir a esto.
Evidencia	





Actividad	Encuentro “¿qué hacemos con lo que decimos?”
Eje	Género
Objetivo de la intervención	Visibilizar la equidad de género como un enfoque de prevención de la violencia de género fomentando relaciones saludables y respetuosas basadas en el buen trato.
Objetivo de la actividad	Visibilizar prácticas cotidianas y machistas que promueven o reproducen actos de violencia en sus diversos tipos.
Tipo de actividad	Formación, diálogo

Temas/contenidos	Transversalización de la perspectiva de género.
Fecha	17-11
Lugar	Calbuco
Participantes	NNA de establecimientos educacionales, funcionarias y funcionarios municipales, coordinadora de programas sociales de la municipalidad de Calbuco.
Responsable de la actividad	Mesa de protección social
Ejecutor de la actividad	Mesa de protección social
Plataforma en uso	PPT
Descripción de la actividad	Se diseña, planifica y ejecuta el encuentro: ¿qué hacemos con lo que decimos? orientado a niños, niñas y adolescentes de la comuna de Calbuco en donde se pueda realizar un diálogo sobre la violencia y la perspectiva de género. En ese contexto se define que se trabajará por grupo, sin embargo para poder hablar "un mismo idioma" el estudiante en práctica se ofrece a realizar una presentación inicial que aborde estos conceptos a utilizar durante el desarrollo de la actividad.
Acuerdos	Enviar fotos del encuentro a estudiante en práctica
Evaluación	Relativo al logro del objetivo de actividad: .Se logró llevar a cabo una actividad de diálogo, reflexión y compartir de saberes entre generaciones, lo cuál permitió generar un ambiente de unidad y de darle protagonismo a las y los adolescentes asistentes. Relativo al aporte de la actividad al objetivo de intervención: El poder conversar de estas temáticas entre generaciones distintas permite sensibilizar la importancia de la perspectiva de género y la desmarca de la academia, ya que permite que cada quien desde sus experiencias manifieste su relación con el género. Relativo al aprendizaje profesional obtenido: El estudiante en práctica, finalizando su estadía, logra observar los vastos conocimientos que tienen lo y las NNA, a su vez, el exponer sobre estas temática permite mayor adherencia y propende a la mejora continua de las exposiciones que este realiza.



Evidencias





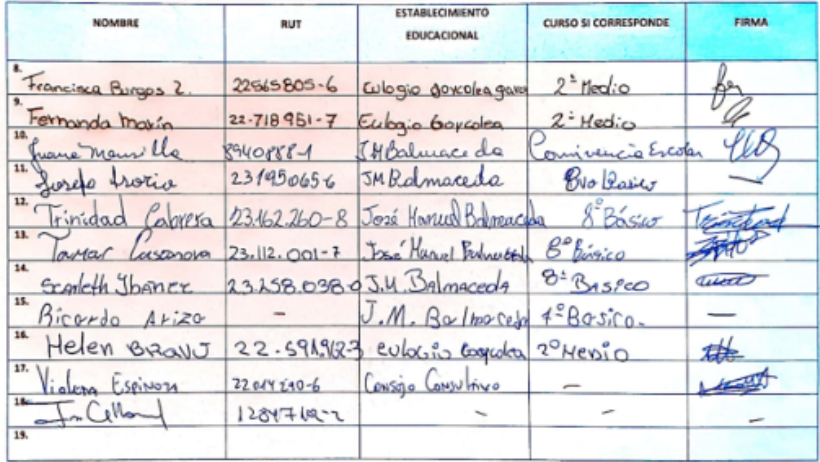


LISTA DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD:	Encuentro de Sensibilización Adolescente				
REGIÓN:	Los Lagos	COMUNA:	Calbuco		
FECHA: (dd/mm/aaaa)	17 / 11 / 2023	HORA INICIO:	9:00	HORA TERMINO:	13:30

ASISTENTES A LA REUNIÓN:

NOMBRE	RUT	ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	CURSO SI CORRESPONDE	FIRMA
1. <u>Gerónimo Ayola</u>	-	Bernardo O'Higgins	7° básico	Gerónimo
2. <u>Isabel Ojeda</u>	-	Bernardo O'Higgins	7° básico	Isabel
3. <u>Benjamin Ojeda</u>	-	Bernardo O'Higgins	8° básico	Benjamin
4. <u>Ygnacio</u>	-	Bernardo O'Higgins	7° básico	Ygnacio
5. <u>Alfredo Sauter</u>	62.340.090-6	Escuela Gayadea Guey	3° Medio	
6. <u>Valentina González</u>	12.281.766-2	Escuela Gayadea Guey	3° Medio	
7. <u>Karina Almonacid</u>	22.248.688-5	Escuela Gayadea Guey	3° Medio	

 				
		Escaneado con CamS		

Síntesis de actividades del eje 3:

Eje	Objetivo	Actividades
Género	Visibilizar la equidad de género como un enfoque de prevención de la violencia de género fomentando relaciones saludables y respetuosas basadas en el buen trato.	-Taller de sensibilización sobre roles de género y estereotipos para adolescentes “Sin buen trato no hay trato” en comuna de Puerto Montt. -Taller “Perspectiva de género en ambiente escolar” para educadoras/es. -Encuentro con NNA “¿Qué hacemos con lo que decimos?” de la comuna de Calbuco.



Universidad de La Frontera
Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
Carrera de Trabajo Social

INFORME DE EVALUACIÓN
Programa Abriendo Caminos - Provincia de Llanquihue

Supervisora Académica : Mg. Daniela Hoyos Ballesteros
Supervisor Institucional: Simón Gallardo Melillanca
Profesional en Formación: Licenciado Rodolfo Coronado Nilian

TEMUCO – CHILE
2023

El presente informe tiene como objetivo dar cuenta de evaluar el proceso de práctica e intervención del estudiante que suscribe, en él podrá encontrar una evaluación y valoración de cada eje, los objetivos propuestos junto a la metodología; de las y los actores involucradas/os; y reflexión en cuanto al proceso, los aprendizajes y la relevancia del Trabajo Social dentro del quehacer del Programa Abriendo Caminos.

Evaluación Eje 1: Gestión administrativa

Definición Operativa:

1. Identificación y definición.

Se puede definir a la gestión administrativa como lo sugiere Robbins y Coulter (2005) en cuanto a que es la forma de gestionar o coordinar actividades de trabajo de tal manera que se desarrolle de manera eficaz y eficiente con y a través de otras personas permitiendo satisfacer necesidades materiales e inmateriales.

Lo anterior se caracteriza operativamente, dentro del Programa Abriendo Caminos ejecutado por la Corporación, como el proceso por el cual se observa, analiza y registra la información del territorio correspondiente a las instituciones y organizaciones donde se procesa su funcionalidad práctica dentro del proceso de acompañamiento psicosocial o sociolaboral que permita conocer y ampliar la oferta de servicios presente; así mismo se identifica en la asistencia y periodicidad de la comunicación con el ente ejecutor y la SEREMI del MDSF; el ingreso de información de las coordinaciones o gestiones en red en los instrumentos físicos proporcionados y ordenarlos según la pertinencia (en carpetas familiares o carpeta de registros de acciones en red), esta información ha de estar disponible en un registro virtual y sistemático de las redes que están y las nuevas redes que se vayan generando o actualizando según sea el caso. Lo anterior culmina tras la actualización de redes, actividades desarrolladas, coordinaciones y gestiones realizadas, se elabora y entrega, mensualmente, un informe de las actividades desarrolladas según dimensión (Trabajo y seguridad social, ingresos, educación, salud, vivienda y entorno, familia y promoción de derechos y gestiones sociocomunitarias) que de cuenta de las acciones realizadas orientadas a dar respuesta a las necesidades manifiestas o sentidas de las familias y participantes como del fortalecimiento de las redes institucionales del territorio según criterios aplicados por el estudiante en práctica.

2. Fundamentación

En el marco del desarrollo de la gestión de redes en el Programa Abriendo Caminos en la provincia de Llanquihue, y tomando en consideración los instrumentos, cultura organizacional y el volumen de información que se procesa dentro de este rol es que se considera relevante poder contar con un eje específico para la gestión administrativa y que se visualice como transversal a todo campo de acción ya que permite hacer una bajada técnica, continuidad y proyección de trabajo con las distintas redes ya que, dada la experiencia en el territorio, el equipo de trabajo cuenta con información clave para el desarrollo y vinculación con las redes por lo que fue relevante poder conversar y conocer qué tipo de trabajo en red se tenía previa a la llegada del estudiante y cuáles son las proyecciones que espera el equipo ejecutor durante el periodo de estadía práctica, dicha información permitía organizarse en función de los intereses manifestados.

Con lo anterior se podía dar paso generar espacios de conversación con el equipo de APS y ASL quienes comentaban las necesidades de las familias y en conjunto a la coordinación se tomaban decisiones con respecto a qué redes es pertinente acudir, según pertinencia y nivel de vinculación, que permitieran poder contribuir a dar solución a las necesidades de las y los participantes. De esta manera se gestionaban horas de atención médica, en salud mental, seguimientos escolares de NNA, coordinaciones con unidades de atención jurídica, alimentos y otros insumos para las familias y para el proceso de acompañamiento.

3. Evaluación del logro del objetivo de intervención

En cuanto al logro del objetivo *“Desarrollar un sistema integrado de registro de las redes institucionales y funcionales del territorio que complemente la oferta y servicios de APS”*, se puede comentar que se logró desarrollar un sistema de registro, físico y virtual, de las redes y la información adyacente a su campo de trabajo o de acción, se generó una base de datos con aproximadamente 200 redes plenamente identificadas: Institución, contacto, cargo y tipo de gestiones disponibles; a fin de evaluar la pertinencia según caso a caso.

Actividades planificadas realizadas

Act. 1 del eje *gestión administrativa*: Informes mensuales de actividades.

Descripción

Para la elaboración de los informes de gestión en red se tomó en consideración un formato provisto por la coordinación y de las orientaciones entregadas para el desarrollo de este. En ese contexto se analizó el formato compartido y se comenzó a desarrollar según las orientaciones, registrar acciones de terreno, virtuales y administrativas, durante el transcurso de las entregas se acordó con la coordinación actualizar el formato del informe y separar las acciones realizadas según dimensión de acompañamiento, las administrativas y las sociocomunitarias en vista de mantener un orden sistemático que permita su relectura desde otro profesional.

Para lo anterior se utilizó la herramienta “Calendario” de Microsoft y se sincronizó con el teléfono celular del estudiante para mantener una constante visualización de las actividades planificadas y para anotar aquellas actividades emergentes del momento que permitieran posteriormente ser expuestas en el informe de actividades elaborado en formato “.doc” y enviados vía correo electrónico a la coordinación quien lo revisaba e imprimía para la firma de este por ambas partes y así enviarlo al ministerio.

Sin embargo, el estudiante manifiesta que no todas las actividades pudieron ser registradas íntegramente dada la espontaneidad de estas o de la imposibilidad de traspasarlas en el momento en un registro exhaustivo, pese a contar con bitácoras y libretas para el ingreso de información, se manifiesta esto como un desafío del estudiante de buscar técnicas más eficiente en el uso del tiempo y eficaces en cuanto a lograr plasmar las acciones íntegramente.

Indicadores de logro:

Se lograron construir 8 informes mensuales que dieron cuenta de las actividades desarrolladas según las dimensiones de trabajo y de las acciones socio comunitarias y administrativas desarrolladas por el estudiante. Estos fueron enviados a la coordinación del programa, impresos, firmados y enviados al ministerio.

Se estableció como meta entregar un informe mensual (8 en total), se entregaron los 8 planificados: $(8/8) * 100 = 100\%$ de logro.

A lo anterior cabe añadir que en total cabe mencionar que se dieron cuenta de **393 actividades** en el periodo abril-noviembre del 2023 las que se distribuyen y grafican en la siguiente tabla:

Tabla 6. Actividades informadas en informe mensual de actividades

Dimensión	Abril	Mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	Total de actividades por dimensión
Gestión Administrativa	7	12	11	7	4	10	16	16	83
Trabajo y seguridad social	2	0	0	0	1	0	0	0	3
Ingresos	5	9	7	6	5	3	4	3	42
Salud	8	8	11	4	14	9	8	11	73
Educación	3	4	6	9	10	4	9	6	51
Vivienda y entorno	3	2	2	0	3	1	0	0	11
Familia y promoción de derechos	2	0	1	2	1	2	1	1	10
Sociocomunitario	9	10	7	17	21	15	23	18	120
Total	39	45	45	45	59	44	61	55	393

Cabe destacar que las dimensiones en donde más se desarrollaron actividades fueron en la sociocomunitaria (120), gestión administrativa (83) y de salud (73) y las más bajas en donde se dieron cuenta de actividades desarrolladas fueron trabajo y seguridad social (3), familia y promoción de derechos (10) y vivienda y entorno (11), esta diferencia se puede dar en cuanto a que estas acciones son ejecutadas directamente por la dupla de APS o de ASL, este último en específico en las dimensiones de “Trabajo y seguridad social” y de “Ingresos”.

Sumado a lo anterior es relevante recalcar que estas actividades no estaban en un marco individualizado de la gestión de red, si bien se daba libertad para buscar y establecer redes en el territorio, varias de estas actividades fueron en contexto de que la gestión de redes es un complemento al acompañamiento de APS y ASL, esto se puede evidenciar en la siguiente tabla:

Tabla 7 Actividades en complemento de acompañamiento APS y ASL

Tipo de actividad	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Total
Complemento APS	16	14	20	15	8	16	18	18	125
Complemento ASL	7	9	7	6	5	3	4	3	44

De lo anterior cabe destacar que el fuerte de las actividades complemento del acompañamiento fue APS, estas fueron desarrolladas en conjunto al equipo directamente, como los seguimientos escolares, sesiones metodológicas desarrolladas; es importante mencionar que si bien se dieron a conocer esta cantidad de acciones, durante el cotidiano surgían consultas y peticiones a las cuales se les daba respuesta de manera inmediata, se realizaba seguimiento o se iniciaban otras gestiones las cuales no fueron informadas, por ejemplo, revisión de plataforma “Oficina virtual” del poder judicial para lectura y análisis de las causas en donde figuran NNA o cuidadoras participantes, vinculación con redes para resolución de dudas precisas, análisis de casos espontáneos, crisis de las familias, acompañamientos al equipo en caso de ser necesario (según criterio de exposición, seguridad del equipo, entrega de información de redes, apoyo con NNA, entre otros).

1. Evidencias:

Envío de informes mensuales:



Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com>

Envía informe de actividades mes de abril

1 mensaje

Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com>

5 de mayo de 2023, 5:45 p.m.

Para: Liliana Broncheur <lilybroncheur@gmail.com>

Subrayé en amarillo la actividad de baradero, no sé si se debe incluir.

--

Rodolfo Coronado Nilián
Gestor de redes
Programa Abriendo Caminos
Corporación Mujeres Siglo XXI
Provincia de Llanquihue
+56932307726

 **INFORME DE ACTIVIDADES marzo 2023.docx**
354K



Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com>

Envía informe de actividades mes de mayo

1 mensaje

Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com>

6 de junio de 2023, 8:10 a.m.

Para: Liliana Broncheur <lilybroncheur@gmail.com>

Perdón por la demora compañera!!!

 **Informe de actividades mayo 2023.docx**
355K



Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com>

Envía informe de actividades Junio gestión de redes

1 mensaje

Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com>

7 de julio de 2023, 1:13 p.m.

Para: Liliana Broncheur <lilybroncheur@gmail.com>

 **Informe de actividades junio 2023.docx**
355K



Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com>

Envía informe mensual mes de Julio

1 mensaje

Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com>
Para: Liliana Broncheur <lilybroncheur@gmail.com>

5 de agosto de 2023, 12:50 p.m.

Buen fin de semana, esperando se encuentre bien, le hago llegar informe mensual mes de Julio. Saludos cordiales y buen descanso

 Informe de actividades julio 2023.docx
381K



Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com>

Envía informe mensual agosto

1 mensaje

Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com>
Para: Liliana Broncheur <lilybroncheur@gmail.com>

8 de septiembre de 2023, 4:27 p.m.

Buenas tardes estimada, junto con saludar y esperando que se encuentre bien le hago llegar el informe de actividades de gestión de redes del mes de agosto, se intentó incorporar las sugerencias recibidas desde su coordinación pero quedaron dudas, estamos en contacto

Saludos y buen fin de semana!!!

 Informe de actividades Agosto 2023.docx
385K



Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com>

Envía informe mes de septiembre

1 mensaje

Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com>
Para: Liliana Broncheur <lilybroncheur@gmail.com>

10 de octubre de 2023, 9:00 a.m.

Buenos días estimada, junto con saludarle y esperando que se encuentre bien le hago envío del informe mensual correspondiente a Septiembre.

Atentamente,
--

Rodolfo Coronado Nilián
Gestor de redes
Programa Abriendo Caminos
Corporación Mujeres Siglo XXI
Provincia de Llanquihue
+56932307726

 Informe de actividades Septiembre 2023.docx
382K



Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com>

Envía informe mensual de Octubre

2 mensajes

Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com>
Para: Liliana Broncheur <lilybroncheur@gmail.com>

6 de noviembre de 2023, 8:00 a.m.

Buenos días estimada, esperando que haya tenido un buen fin de semana le adjunto el informe correspondiente al mes de octubre.

Saludos y buen día!!!

 Informe de actividades Octubre 2023.docx
383K



Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com>

Envía informe final de actividades mes de noviembre

1 mensaje

Rodolfo <redes.ptomontt@gmail.com>
Para: Liliana Broncheur <lilybroncheur@gmail.com>

30 de noviembre de 2023, 6:22 a.m.

Buenos días estimada, esperando que se encuentre bien le hago entrega del informe final de actividades de gestión en red del mes de noviembre.

Nuevamente agradecer su apoyo, orientación y guía en el proceso.

 Informe Noviembre.docx
383K

Carpeta en “Drive” con informes elaborados:

https://drive.google.com/drive/folders/1EMzB_ttWR1-HxUFP2prgMK2j6oDdrC44?usp=sharing

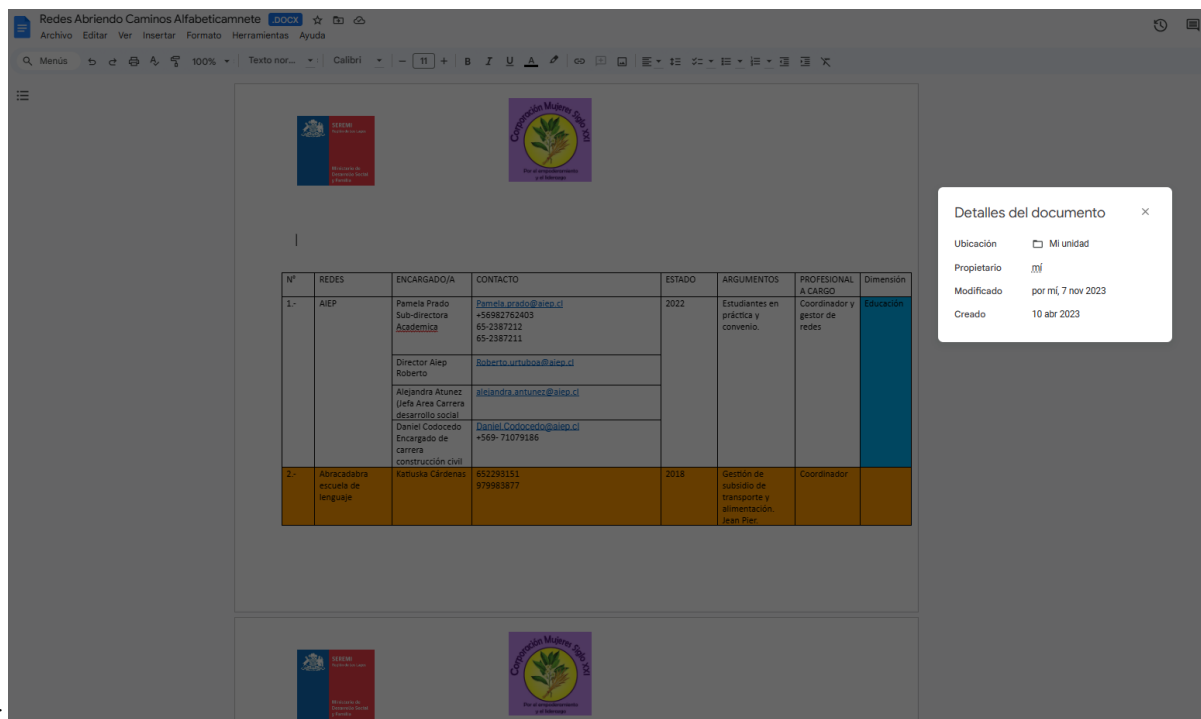
Actividad 2. Elaboración de base de datos (BD) de instituciones y entidades en convenio:

Descripción:

Con respecto a la elaboración de una base de datos de las redes presentes en el territorio con el objetivo de *organizar un listado de redes previas, nuevas y actualizadas dentro de la ejecución de la gestión en red* cabe mencionar que, a la llegada del estudiante que suscribe, se le comparte en plataforma “Google Drive” una base de datos en formato “.doc” previa de redes las cuales se analizan en conjunto con la coordinación y se

seleccionan aquellas con las que retomar contacto, con quienes solicitar trabajo en red para el 2023 y visualización de actividades. Este listado de redes fue tomado por el estudiante y traspasado a formato “.xls” en una hoja de cálculo para optimizar el acceso a esta. Para ello, luego de haber identificado a cuáles redes acudir, se realizó trabajo en terreno, contacto telefónico o vía correo electrónico para establecer la comunicación, esto derivó en reuniones de presentación, gestiones concretadas e inicio de otras actividades.

Con respecto al logro del objetivo de la actividad se constata que se elaboró la base de datos con redes institucionales y entidades privadas.



Nº	REDES	ENCARGADO/A	CONTACTO	ESTADO	ARGUMENTOS	PROFESIONAL A CARGO	Dimensión
1.-	AIEP	Pamela Prado Sub-directora Académica	Pamela.prado@aiep.cl +56982752403 65-2387212 65-2387211	2022	Estudiantes en práctica y convenio.	Coordinador y gestor de redes	Educación
		Director Alep Roberto	Roberto.urnuboa@aiep.cl				
		Alejandra Atunoz (Jefa Area Carrera desarrollo social)	alejandra.atunoz@aiep.cl				
		Daniel Codocedo Encargado de carrera construcción civil	Daniel.Codocedo@aiep.cl +569-71079186				
2.	Abreacadabra escuela de lenguaje	Kanuka Cárdenas	672293151 979983877	2018	Gestión de subsidio de transporte y alimentación. Jean Pier.	Coordinador	

Evidencias:

Actividad 3: Gestión en acompañamiento familiar y sociolaboral (APS y ASL)

Este grupo de actividades tenía como objetivo el utilizar las redes institucionales y privadas en gestiones que complementen el acompañamiento psicosocial y sociolaboral, en ese sentido la ejecución se dió durante todo el proceso de intervención mediante la recepción de necesidades y solicitudes por parte del equipo y de las y los participantes por parte del estudiante quien visualizaba a qué redes acudir para dar solución a estas. Para lo cual fue necesario aplicar la escucha activa y revisión documental de las redes del territorio a fin de ver la pertinencia.

En este sentido se estableció como meta que, al menos el 40% de la actividades plasmadas en el informe mensual de actividades, fueran orientadas a este complemento de gestión, en ese sentido se pueden evidenciar las actividades en la siguiente tabla basada en el total de actividades descritas en los informes mensuales del periodo abril - noviembre:

Tabla X

Tipo de actividad	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Total
Complemento APS	16	14	20	15	8	16	18	18	125
Complemento ASL	7	9	7	6	5	3	4	3	44

Con respecto a la tabla mostrada se evidencia que en total se desarrollaron 169 actividades orientadas a complementar el acompañamiento de APS y ASL, en total se desarrollaron 393 actividades por lo que:

$$(169/393) * 100 = 42.6\%$$

Se logra la meta propuesta por el estudiante.

Evaluación Eje 2: Vinculación y fortalecimiento de redes con el entorno comunitario:

Identificación y definición:

Dentro del acompañamiento realizado por el PAC, y tal como lo indica la *Norma técnica* provista por el ministerio, se considera necesario el vincularse y fortalecer las redes del entorno comunitario que permitan poder complementar la oferta y servicios para las familias, es, en ese sentido que se puede conceptualizar la vinculación y fortalecimiento de redes o alianzas como lo comenta el Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad (Carrasco y garcía, 2018), como aquella forma o mecanismo por el cual se articulan relaciones entre redes institucionales que permitan dar solución a problemáticas, demandas o necesidades de los territorios y las familias. En la misma línea, la teoría de “Desarrollo positivo adolescente” o *positive youth development* (Benson, et al. 2004) propone que se debe trabajar desde el bienestar, poniendo énfasis en proveer de condiciones saludables sugiriendo que las habilidades para desenvolverse en la vida y que apunten a mantener una vida social, académica y profesional se deben incorporar al concepto de “salud”, si bien este no será el foco de intervención se toma en cuenta también lo que propone Lerner, (2002, citado por Oliva et al.) en donde sitúa a este modelo de trabajo como el que asume el principio de que las relaciones entre individuo y su contexto aportan a construir la base de la conducta y el desarrollo personal, también menciona la posibilidad de cambio frente a las conductas de las y los individuos en etapa de adolescencia refiriéndose al concepto de “plasticidad neuronal” como aquella aptitud que permite el desarrollo de nuevos hábitos y adopción de conductas.

Sobre lo anterior se puede observar un diálogo entre ambos autores, reconociendo que para el desarrollo individual de la persona se debe poner énfasis en su salud, externalizando este concepto al contexto de la persona en lo social. En donde, además, en la práctica es bidireccional, tanto el sujeto afecta al entorno como el entorno afecta al sujeto, y, bajo ese contexto es indispensable que para un correcto desarrollo del bienestar personal y familiar el entorno de las y los NNA debe ser un espacio seguro, confiable y maleable, esto último refiere a la posibilidad e interés de las y los niños de participar socialmente y que esta participación sea tomada en cuenta.

En este marco es necesario para el ejercicio de la gestión de redes, el identificar, vincularse y fortalecer alianzas estratégicas que, en el ejercicio del acompañamiento, puedan apoyar con información, orientación, agilizar gestiones; o bien, aportar con alimentos, materiales, recursos

económicos u otros insumos necesarios para complementar el acompañamiento a las familias y en especial niños, niñas y adolescentes participantes del programa. Para lo anterior es necesario poder activar redes particulares e institucionales donde es necesario que el estudiante incorpore en su discurso y presentación el objetivo del programa, su metodología y trabajo en el territorio, además se visualiza complementar con la elaboración de materiales que presentar a las redes.

Para la activación de redes comunitarias será necesario, mediante el trabajo en terreno, identificar y organizar reuniones con redes presentes en el territorio conociendo su campo de acción y desde ahí, según la pertinencia, establecer trabajo en red. A lo anterior se suma el trabajo en el fortalecimiento de la vinculación con las redes, esto se logra cumpliendo los acuerdos, manteniendo un seguimiento, participando en convocatorias o ferias comunitarias que organicen y aportando desde nuestro quehacer mediante la coordinación de actividades en conjunto.

Fundamentación:

Este eje se fundamenta en la necesidad y mandato del ministerio en cuanto a establecer vínculo y fortalecer los existentes mediante el trabajo en red, con el objetivo de acercar las instituciones y espacios comunitarios a las y los participantes, dar solución a sus necesidades desde el entorno comunitario reconociendo que no se puede dar un proceso de intervención individual o familiar sin la colaboración y vinculación con las redes del territorio.

Evaluación del logro del objetivo de intervención

Con el objetivo de vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares es que se desarrollaron 3 actividades globales que permitieron poder dar cumplimiento este objetivo, logrando vincularse con instituciones nuevas y actualizar las pre existentes, fortalecer el trabajo en red mediante la participación en actividades organizadas por las redes y activar redes privadas que aporten a las familias en acompañamiento.

Técnicas aplicadas y recursos para el logro del Objetivo de intervención.

“Las técnicas utilizadas para el logro del objetivo del Eje | “Gestión administrativa” fueron la revisión documental de la norma técnica del programa, listado de redes previo, informes de gestión en red previos, orientaciones metodológicas del PAC; escucha activa con el equipo de APS, ASL, apoyo técnico y coordinación.

Dentro de los recursos utilizados podemos destacar: computador, conexión a internet, plataforma “google drive”, RRHH del equipo para consultas e información; se utilizaron

recursos materiales tales como una carpeta de actas físicas de gestión en red, libretas, calendario físico y nóminas de coberturas.

Sobre la valoración global del eje “Gestión administrativa” se puede mencionar que mediante el logro de las actividades propuestas se pudo trabajar en profundizar el quehacer administrativo de la gestión en red pudiendo abarcar y apoyar en la solución de problemas o crisis normativa y no normativas, el poder contar con una base de datos de las redes permitió apoyar en las diversas dimensiones de trabajo de los equipos de APS y ASL realizando seguimiento escolar, gestiones en atención de salud, vinculación con oferta de formación y empleabilidad, gestión de cupos para estudiantes desescolarizadas, entre otros.

Evaluación Eje 2: Vinculación y fortalecimiento de redes con el entorno comunitario:

Identificación y definición.

Dentro del acompañamiento realizado por el PAC, y tal como lo indica la *Norma técnica* provista por el ministerio, se considera necesario el vincularse y fortalecer las redes del entorno comunitario que permitan poder complementar la oferta y servicios para las familias, es, en ese sentido que se puede conceptualizar la vinculación y fortalecimiento de redes o alianzas como lo comenta el Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad (Carrasco y garcía, 2018), como aquella forma o mecanismo por el cual se articulan relaciones entre redes institucionales que permitan dar solución a problemáticas, demandas o necesidades de los territorios y las familias. En la misma línea, la teoría de “Desarrollo positivo adolescente” o *positive youth development* (Benson, et al. 2004) propone que se debe trabajar desde el bienestar, poniendo énfasis en proveer de condiciones saludables sugiriendo que las habilidades para desenvolverse en la vida y que apunten a mantener una vida social, académica y profesional se deben incorporar al concepto de “salud”, si bien este no será el foco de intervención se toma en cuenta también lo que propone Lerner, (2002, citado por Oliva et al.) en donde sitúa a este modelo de trabajo como el que asume el principio de que las relaciones entre individuo y su contexto aportan a construir la base de la conducta y el desarrollo personal, también menciona la posibilidad de cambio frente a las conductas de las y los individuos en etapa de adolescencia refiriéndose al concepto de “plasticidad neuronal” como aquella aptitud que permite el

desarrollo de nuevos hábitos y adopción de conductas.

Sobre lo anterior se puede observar un diálogo entre ambos autores, reconociendo que para el desarrollo individual de la persona se debe poner énfasis en su salud, externalizando este concepto al contexto de la persona en lo social. En donde, además, en la práctica es bidireccional, tanto el sujeto afecta al entorno como el entorno afecta al sujeto, y, bajo ese contexto es indispensable que para un correcto desarrollo del bienestar personal y familiar el entorno de las y los NNA debe ser un espacio seguro, confiable y maleable, esto último refiere a la posibilidad e interés de las y los niños de participar socialmente y que esta participación sea tomada en cuenta.

En este marco es necesario para el ejercicio de la gestión de redes, el identificar, vincularse y fortalecer alianzas estratégicas que, en el ejercicio del acompañamiento, puedan apoyar con información, orientación, agilizar gestiones; o bien, aportar con alimentos, materiales, recursos económicos u otros insumos necesarios para complementar el acompañamiento a las familias y en especial niños, niñas y adolescentes participantes del programa. Para lo anterior es necesario poder activar redes particulares e institucionales donde es necesario que el estudiante incorpore en su discurso y presentación el objetivo del programa, su metodología y trabajo en el territorio, además se visualiza complementar con la elaboración de materiales que presentar a las redes.

Para la activación de redes comunitarias será necesario, mediante el trabajo en terreno, identificar y organizar reuniones con redes presentes en el territorio conociendo su campo de acción y desde ahí, según la pertinencia, establecer trabajo en red. A lo anterior se suma el trabajo en el fortalecimiento de la vinculación con las redes, esto se logra cumpliendo los acuerdos, manteniendo un seguimiento, participando en convocatorias o ferias comunitarias que organicen y aportando desde nuestro quehacer mediante la coordinación de actividades en conjunto.

Fundamentación

Este eje se fundamenta en la necesidad y mandato del ministerio en cuanto a establecer vínculo y fortalecer los existentes mediante el trabajo en red, con el objetivo de acercar las instituciones y espacios comunitarios a las y los participantes, dar solución a sus necesidades desde el entorno comunitario reconociendo que no se puede dar un proceso de intervención individual o familiar sin la colaboración y vinculación con las redes del territorio.

Evaluación del logro del objetivo de intervención

Con el objetivo de vincularse y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades particulares es que se desarrollaron 3 actividades globales que permitieron poder dar cumplimiento este objetivo, logrando vincularse con instituciones nuevas y actualizar las pre existentes, fortalecer el trabajo en red mediante la participación en actividades organizadas por las redes y activar redes privadas que aporten a las familias en acompañamiento.

Actividades planificadas realizadas

Act. 1 del eje: Organizar, mensualmente, 2 reuniones con representantes de instituciones públicas o privadas.

Descripción:

Esta actividad tuvo como objetivo el *Identificar redes presentes en el territorio con quienes poder establecer trabajo en red que dé respuesta a necesidades e intereses de las familias participantes y sobre todo de NNA* en donde para dar cumplimiento a ello es que fue necesario establecer contacto con distintas instituciones y representantes de estas para solicitar un espacio de reunión virtual o presencial donde se pudiera compartir el quehacer del PAC, metodología y realidades de las familias participantes. En el caso de establecer contacto para realizar una gestión previamente planificada se asiste con nóminas de las coberturas a fin de agilizar el proceso de solicitud de gestión. Para ello fue necesario realizar revisión documental de la base de datos de redes propias del PAC, Mapa de oportunidades de Chile Crece Más y de información disponible en línea; además se utilizaban redes ya hechas y con una vinculación óptima a quienes consultar por otras redes pertinentes en caso de no conocerlos y así establecer contacto.

Indicadores de logro:

Se propusieron realizar al menos 2 reuniones mensuales las cuales se pudieron desarrollar de acuerdo a lo planificado por lo que el logro de esta actividad es de un 100%.

Evidencias:

Rodolfo <redes.ptomont@gmail.com>
Para: Kamyla Paz Segura Ramwell <kamylasegura@gmail.com>
CC: nayadeth.ramirez.31@gmail.com

5 de junio de 2023, 3:55 p.m.

Estimada, ningún problema, esperamos que haya podido descansar durante el fin de semana. agradecemos su disposición y le confirmamos nuestra disponibilidad para el jueves a las 14 hrs, copio en este correo a la tutora socioeducativa Nayadeth quien nos acompañará ese día.

Le consulto por si le hacemos llegar el link y si es así si prefiere Meet o Zoom.
Saludos cordiales y buena tarde
[Texto citado oculto]

Kamyla Paz Segura Ramwell <kamylasegura@gmail.com>
Para: Rodolfo <redes.ptomont@gmail.com>
CC: nayadeth.ramirez.31@gmail.com

5 de junio de 2023, 7:26 p.m.

Estimados, perfecto nos vemos el día jueves 08/06 a las 14:00 hrs entonces. Si quedo atenta al link, puede ser por cualquiera de las dos plataformas, no tengo inconveniente.

Quedo atenta,

Saludos cordiales.



Kamyla Paz Segura Ramwell
Matrona, CESFAM CALBUCO, Encargada Programa Adolescente
C: 934374700 | E: kamylasegura@gmail.com

Create your own email signature

Correo de solicitud de reunión virtual con encargada de programa Espacios Amigables cesfam Calbuco.

Ministerio de Desarrollo Social y Familia Gobierno de Chile		Programa Abriendo Caminos		Chile seguridades, oportunidades	
Acta de Registro Gestión de Red					
Institución ejecutora	Corporación Mujeres Siglo XXI				
Nombre profesional	Rodolfo Coronado Niliu				
Año de convocatoria	2021-2022	Fecha actividad	8-6-23		
Modalidad Actividad:	Presencial ☐ Remota ☒				
Objetivo de la gestión o reunión					
Establecer contacto con Encargada de P. Espacios Amigables del Cesfam de Calbuco a fin de establecer trabajo en red que permita realizar derivaciones en Atención en Salud para Adolescentes Participantes del PAC.					
Descripción de los temas abordados					
Se conoce del PAC en la comuna y provincia, metodología y campo de acción.					
Se da cuenta de que EA funciona desde los 10 hasta los 14 Años. Requiere la presencia de un adulto Siempre que el O la NNA sea menor de 14 Años.					
Se envía Formato para derivación.					
Compromisos/Acuerdos		Plazos	Responsable		
Enviar Formato de derivación a EA.		-	Kamyla		
Nombre participantes		Institución	Cargo	Correo electrónico	
Kamyla Segura R.		Cesfam Calbuco	Matrona / Enc.	KamylaSegura@gmail.com	
Nayadeth Ramírez		PAC	Tutora	-	
Firma Profesional responsable		Rodolfo Coronado Niliu Lic. Trabajo Social Rut: 20.153.333-3			

Acta física de reunión remota con encargada de Programa Espacios Amigables Cesfam Calbuco.



Foto previa a reunión con área social de delegación municipal de Alerce.

Se adjunta link con carpeta de informes mensuales que dan cuenta de las reuniones sostenidas cada mes.
130

https://drive.google.com/drive/folders/1EMzB_ttWR1-HxUFP2prgMK2j6oDdrC44?usp=sharing

Act. 2 del eje: Participar en actividades comunitarias convocadas por instituciones u organizaciones del intersector que permitan fortalecer el vínculo con éstas.

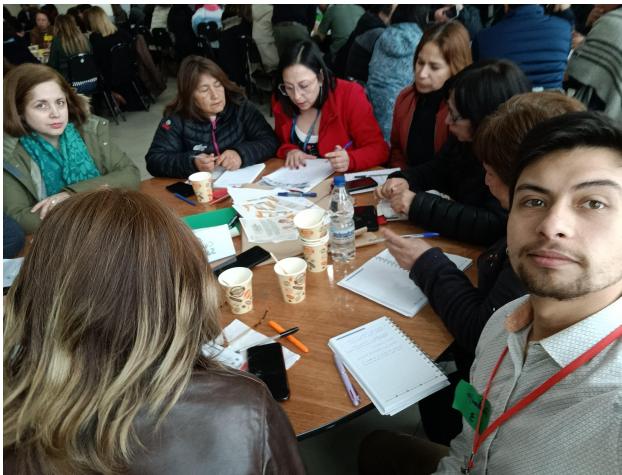
Para fortalecer la vinculación con redes del intersector es que se ve necesario poder participar y apoyar en actividades que organicen, en ese sentido es que se reciben invitaciones de manera telefónica, por correo o durante las visitas en terreno, estas se conversaban con la coordinación para visualizar la viabilidad de participación según pertinencia y disponibilidad de recursos tiempo, económicos y humanos.

Para poder participar de estos espacios se prepararon informativos, material didáctico y un instrumento que permitiera poder registrar otras solicitudes de actividades comunitarias y, según la temática de la convocatoria, se preparaba o ajustaba material informativo a entregar.

En estos espacios es notable mencionar el interés por parte de la comunidad en conocer al PAC (que no ubicaban), la información en materia de buen trato, género, regulación emocional entre otros y así mismo se producía un diálogo nutritivo donde se contraponen opiniones personales y se orientaba en razón de los derechos de la infancia, de mujeres y humanos en general pudiendo aportar a la transversalización del enfoque de derecho en las personas asistentes. Estos espacios permitieron establecer y presentar a la *Corporación* como ejecutor del "Abriendo Caminos" y así ganar presencia en la provincia.

Se estableció como meta participar del 60% de las invitaciones recibidas. $(7/10) \times 100 = 70\%$ de asistencia; se cumplió la meta.

A continuación se adjuntan evidencias:





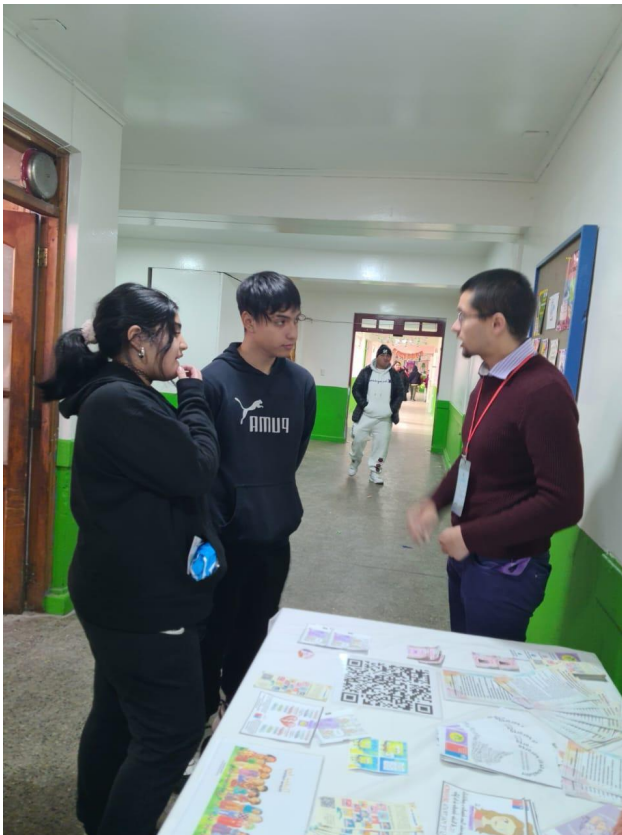




Tabla resumen de actividades informadas mensualmente orientadas al fortalecimiento de redes:

Tabla 8 Actividades en *fortalecimiento de red*

	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem bre	Octubre	Noviemb re	Total
Fortalecimiento de Red	3	7	4	8	16	13	21	12	84

En total se desarrollaron 84 actividades que fortalecieron la vinculación con las redes.

Página 1 - A..

Programa Abriendo Caminos

¿Qué es el "Grooming"?

01 Es una de las formas de acoso/abuso sexual presente en las RRSS modernas, en su forma más simple es cuando un adulto toma contacto con una persona menor de edad ganándose su confianza con el fin de involucrarle en actividades sexuales.

02 Estas actividades sexuales pueden ser desde "sexting" (texto o envío de mensajes eróticos o sexuales), envío de imágenes pornográficas o concretar una actividad sexual "consentida" (en menores de 14 no existe el consentimiento).

03 La confianza: factor clave para quien comete acoso/abuso. Esta busca "ganársela" mediante:

- Sobornos, regalos o engaños
- Finge tener una edad similar
- Ofrece empatía ante situación de vida del niño/a o adolescente (período de búsqueda de identidad, rebeldía)

04 Teniendo la confianza del niño/a o adolescente procede a alejarlo de su red de apoyo natural (familia, amistades, escuela) a fin de hacer parecer como imprescindible el vínculo que tienen.

Importante: una de las características de la dinámica de comunicación que existe desde quien comete el abuso/acoso es estar pendiente de si alguien más de la red del niño/a o adolescente está al tanto de la relación o si tienen acceso al celular.

Página 2 - A..

1 / 6 33,3%

Programa Abriendo Caminos
Provincia de Llanquihue



¿Qué es el Programa Abriendo Caminos?

Es una estrategia de promoción y protección social, promovida por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, que está dirigida a personas entre 0 a 18 años y su cuidador /a principal y que bienen dentro de su grupo familiar a un adulto significativo privado de libertad.

Cada familia es acompañada, durante 24 meses, por un equipo profesional encargado de realizar un diagnóstico de las familias e implementar un plan de acción en las áreas psicosocial y/o sociolaboral cuyo objetivo es apoyar y orientar a los niños, niñas y adolescentes y cuidadores/as en aspectos personales y familiares para que el proceso de privación de libertad no afecte el adecuado desarrollo y bienestar en áreas como:

- Acceso a redes
- Educación
- Salud
- Protección de derechos

N°	Afirmación	V o F	Sugerencia de justificación (complementar según pertinencia)
1	Género y sexo son lo mismo	F	El género refiere a la construcción social, binaria, de la masculinidad y de la femineidad mientras que el sexo refiere a aspectos biológicos con los que se nacen
2	Cualquier sacrificio es positivo si se hace por amor a la otra persona. (dejar de hacer cosas o cancelar cosas; estudiar, juntarse con amigos, para tener un espacio en pareja)	F	Estar en pareja es comprender que cada quién conserva su individualidad y en ella sus hábitos, costumbres, amistades y demás.
3	Celar de vez en cuando está bien, es demostrar amor (sacar celos con alguien)	F	Celar o generar celos en otro/a no es sano, denota una falta de confianza y no da espacio a dialogar desde las inseguridades naturales en cada quien.
4	La identidad de género es como yo me <u>autopercibo</u> (nivel interno)	V	La identidad de género es interna y está influenciada por factores sociales, no así se condice con otras características personales como la orientación sexo-afectiva, la expresión de género o sexo biológico.
5	La expresión de género es como yo me <u>autopercibo</u> (nivel interno)	F	La expresión de género corresponde a como yo exteriorizo mi identidad, (desde un yo interno a uno externo observable)
6	Nuestra idea de amor la aprendimos de nuestros familiares y de otras relaciones	V	Entre otros, estos son espacios de socialización en dónde se nos muestra y demuestra cómo se debe vivir, en este caso, el amor entre parejas, pero responde a un contexto cultural e histórico, en sí, a una construcción social (que se puede deconstruir).
7	Repetido con el 2		
8	Al estar en una relación me hago "uno/a" con la otra persona	F	Es importante señalar que dentro de una relación es necesario mantener

Para el material fue necesario utilizar recursos digitales como CANVA en donde utilizar técnicas de diseño gráfico, físicos como computador, impresora, “guillotina”, plastificadora y anilladora.

Act. 3 del eje: Activación de redes privadas.

Para poder llevar a cabo una activación de redes privadas que permitiera la gestión de insumos y materiales que disponer para las actividades o las familias fue muy necesario realizar trabajo en terreno, este consistía en una revisión preliminar del mapa de la ciudad para establecer una ruta a seguir donde hubieran demarcados negocios particulares, consultar al equipo sobre lugares posibles a donde acudir y establecer contacto vía correo electrónico.

Para todo lo anterior fue necesario ocupar la cartilla de presentación del PAC elaborada por el estudiante en práctica, cartas formales de solicitud que resumen el quehacer del PAC en la provincia y posterior a recibir donaciones establecer un contacto de agradecimiento por el apoyo.

Sobre el logro de esta actividad cabe mencionar que se contactaron alrededor de 40 redes particulares y se recibieron 16 ayudas sociales para las familias o para las actividades del PAC, entre ellas destacan la donación de COVEPA consistente en materiales de construcción, Trampoline Park Puerto Montt que donó 75 entradas para NNA en 2 ocasiones, cajas de alimentos de negocios particulares, productos lácteos y colaciones para NNA también de negocios particulares, entre otros.

Se estableció como meta el conseguir un 50% de las solicitudes hechas por lo que:
 $(16/40) \times 100 = 40\%$; no se cumple la meta referida a esta actividad.

Evidencias:

Retina S.

TICKET DE VENTA
Rodolfo Coronado

NRO. ORDEN : 2489478

Ticket generara documento : Orden de consumo

CLIENTE : SOC. ADMINIST. AREA MARTINO

RUT : 1048-0

CONTACTO

TELÉFONO

VENDEDOR : Abel Ojeda Rios

CODIGO	ARTICULO	CANTIDAD
201172	CLAVO CORRIENTE (BOLSA) 11 X 111	2
201253	CLAVO PUNTA 1 1/2 X 15 X KG	2
202753	AGLO. TERCADO RANU. COLN. 4MM 1.22X 2.44	8
202773	MADERA PINO MARCO PUERTA 30X90MM X 1.4MT	1
202783	MADERA PINO CUARTO RODON 19X19MM X 1 MT	4
202793	MADERA PINO GUARDAP. RANURADO 14X41MM 1MT	3
204224	AISLANTE AISLAN GLASS 50 MM X 14.4 MT	2
208992	CERRADURA CILINDRICA BALL DORMIT. 104191	1

TOTAL MONEDA 203.063

FORMAS DE PAGO	PRIMER VOUCHER	CUOTAS	MONTO
Orden consumo	23/04/2023	1	203.063

CLIENTE RETIRA DENTRO DEL DIA

ARTICULO	CANTIDAD
CLAVO CORRIENTE (BOLSA) 11 X 111	2
CLAVO PUNTA 1 1/2 X 15 X KG	2
AGLO. TERCADO RANU. COLN. 4MM 1.22X 2.44	8
MADERA PINO MARCO PUERTA 30X90MM X 1.4MT	1
MADERA PINO CUARTO RODON 19X19MM X 1 MT	4
MADERA PINO GUARDAP. RANURADO 14X41MM 1MT	3
AISLANTE AISLAN GLASS 50 MM X 14.4 MT	2
CERRADURA CILINDRICA BALL DORMIT. 104191	1

PLAN DE RETIRO CLIENTE

ARTICULO	CANTIDAD	FECHA RET.
----------	----------	------------



ENTREGADO
Bodega 11

23 JUN 2023

COPEPA SPA



Rodolfo <redes.plomont@gmail.com>
COO: pavel.alegria@salud.gub.cl, barbara.pob@gmail.com, mroavara@nir.gov.cl, Rosa Mayorga <rosa.mayorga@puertomont.cl>, Patricia Austral <patriciaaust@gmail.com>, Jordin Iyehantun <jiyehantun@jerdines.dempuermont.cl>, "Lavin Vargas, Carolina" <carolina.lavin@jerdines.cl>, unio comunel puertomont <unio comunel puertomont 10@gmail.com>, unio comunel refovcav@gmail.com, Jasmína Cecilia Aravena Acevedo <JASMINA.ARAVENA@gmail.com>, SOFIA LEIVA @saludpn.cl, Maira Silva Silva <MAIRA.SILVA@saludpn.cl>, Macarena Paola Lama Osuna <MACARENA.LAMA@gmail.com>, Elizabeth Gessuri Aguilera Oyanedel <ELIZABETH.AGUILERA@gmail.com>, Katerin Isabel Chiquay <kimelara@gmail.com>, Manoly González <Manolygonzalezgob.cl>, Sena Privera Calbuco <senaprivera@calbuco.cl>, coordinador@progr.amacalbuco@gmail.com, Paulina Rubio Chiriac <prubio@puertomont.cl>, Cristina Olivares <cristina.olivares@redsalud.gov.cl>, macarena.ara <macarena.ara@gmail.com>, camila.ruc@gmail.com, claudia.ajeda@gmail.com, Vianka Rillo <viankarillo@gmail.com>, Lorena Quintana <lorena.quintana@gmail.com>, Loreto Fernández <loferandez@calbuco.cl>, directorio@calbuco.cl, Coordinador Puerto <coordinadorpuerto@gmail.com>
Mi nombre es Rodolfo Coronado Nillan, gestor de redes del Programa Abriendo Caminos 📌 ejecutado por la Corporación Mujeres Siglo XXI 🇵🇷 para la provincia de Llanquihue, en este programa trabajamos con grupos familiares en situación de vulnerabilidad en donde el foco son las y los niños, niñas y adolescentes 🧒.
En este sentido desde el programa se realiza un acompañamiento durante 24 meses que es de carácter sociolaboral y psico-social, sin embargo, dentro de este acompañamiento nos encontramos con necesidades de las familias que no podemos dar solución de manera rápida y eficaz, entre ellas, la de disponer de alimentos sobre todo para los niños, niñas y adolescentes de las familias, es por esto que hoy, apelando a la solidaridad que les caracteriza como red, le invitamos a poder colaborar con alimentos 🍲 o colaciones 🥪 (bistec, cereales u otros) que como equipo podamos poner a disposición de las y los participantes de este programa.
Esta es una campaña que estamos levantando a modo piloto que estará vigente hasta el 30 de noviembre.
Adjunto un afiche informativo al respecto y les comento que podemos ir a retirar los aportes, para ello pueden contactarme al correo <redes.plomont@gmail.com> o bien al fono 9 3230 7726.



Se agradece también el poder hacer difusión de esta campaña y no duden en contactarme ante cualquier consulta o si necesitan versión impresa del afiche anterior.

Saludos y muchas gracias por su atención! 🌟

Rodolfo Coronado Nillan
Gestor de redes
Programa Abriendo Caminos
Corporación Mujeres Siglo XXI
Provincia de Llanquihue
+56932307726

Difusión con redes de campaña solidaria

muchas gracias por su pronta respuesta, le comento que se avanza en buscar, con la intención que la persona beneficiaria pueda tener la posibilidad de que en una

puertomont Trampoline
Don Rodolfo, necesito saber las fechas para las que necesitan los tickets?

Rodolfo
Estimada, para julio solicitamos pueda ser el jueves 20, y viendo que estamos planificando actividades en otras comunas para el día del niño le consultamos por

puertomont Trampoline <puertomont@trampolinepark.cl> para mí
vie, 7 jul, 20

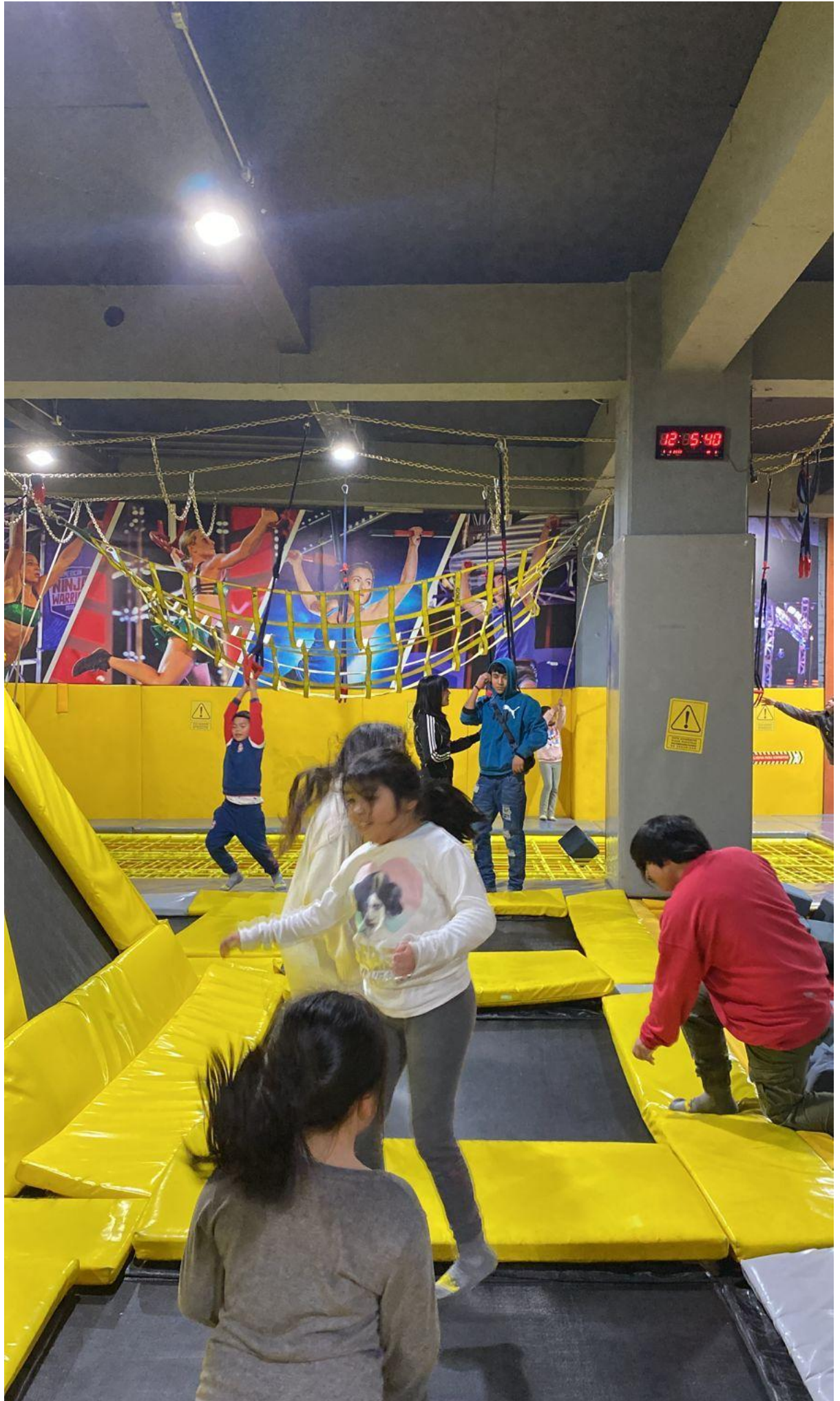
Don Rodolfo, gerencia me autorizó 50 tickets pero sólo accediendo en una sola fecha y previamente coordinada en el horario de 10 a 11 de la mañana.
El único requisito sería pagar los calcetines antideslizantes, ya que son de uso obligatorio y nosotros no podemos regalarlos porque hacemos inventarios mensuales. Éstas tienen un costo de \$2.000 cada par.

Quedo atenta a sus comentarios

Fernanda Anderson
Administradora

Rodolfo
Muy buenos días Fernanda, esperando que hayas tenido un buen fin de semana te escribo para confirmar entonces la fecha, 20 de julio, y para, por su puesto, agra

Donación de Trampoline Park 1





**Programa
abriendo
caminos**

Gracias a Trampoline Park contamos con 50 entradas para los niños, niñas y adolescentes, pero para ello requerimos poder reunir \$100.000 para costear los calcetines antideslizantes (\$2.000 C/U)

~~~~~

Es por eso que te invitamos a donar \$1.000 o \$2.000 pesos que irán en directo apoyo para que las y los chicos tengan una experiencia inolvidable!

**Para transferencias:**

**Corporación mujeres siglo XXI**  
**Rut: 65.674.020-5**  
**Banco de Chile - Cta. Corriente**  
**N° 00-260-04836-04**  
**trujillodamaris@gmail.com**

**Campaña solidaria!!!**



Consultas al:  
**932307726 (Rodolfo Coronado)**

Campaña solidaria para la compra de calcetines antideslizantes.

Se puede valorar el proceso de este eje desde dos puntos de vista, por un lado se produjo buena vinculación con las redes e instituciones públicas siempre argumentando bien el porqué de la importancia de atender a las familias dado su contexto de complejidad, pero desde el punto de vista de las redes privadas es necesario manifestar lo dificultoso que puede llegar a ser y el desafío que implica para quien ejerce la gestión de redes de llegar a conseguir gestiones particulares, sin duda que afectan el estigma social que rodea a la población atendida, los sesgos y creencias individuales y el acontecer nacional sobre todo con el “caso convenios”, caso que sin duda repercutió en el trabajo en terreno fomentando cuestionamientos al trabajo realizado por el equipo en donde se recibía la clara y entendible molestia de las y los ciudadanos frente a situaciones de injusticia y corrupción.

## **Evaluación de actividades del eje” Género”:**

Tal como es la impronta de la *Corporación* en materia de género se ve necesario aportar desde la formación del estudiante en la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer del PAC en el acompañamiento y en los espacios comunitarios. Desde esta perspectiva es que este eje cuenta con un particular enfoque pedagógico, en cuanto al concepto de “formación” el estudiante se guiará por lo que menciona Díaz, Mario (1998, p. 111) que para que la persona pueda desarrollarse social, personal e intelectualmente debe poder incorporar en su ser competencias específicas, socio afectivas o cognitivas las cuales se generan mediante la *formación*. Lo anterior se puede dar en diferentes ámbitos y espacios, mediante talleres, participación en mesas de trabajo o ferias comunitarias donde poder hacer divulgación de información en materia de perspectiva de género como medio de propagación del conocimiento que permita poder entregar recursos que generen diálogo respecto a las brechas y desigualdades de género presentes en el territorio con la particularidad de su contexto.

Para hablar de perspectiva de género se tomará en cuenta como la Fundación PRODEMU (2020) lo define: “Una herramienta conceptual y de análisis que se centra en las diferencias que cada cultura asigna a hombres y mujeres en razón de su sexo” (p. 10). En ese sentido se pretende realizar encuentros presenciales dentro del territorio de la Provincia de Llanquihue a fin de generar espacios de reflexión y análisis sobre la vivencia del género según la experiencia personal.

## **Actividades planificadas realizadas**

### **Actividad 1 : Taller de sensibilización sobre roles de género y estereotipos para adolescentes “Sin buen trato, no hay trato” en comuna de Puerto Montt.**

#### **Descripción:**

En conversación con el coordinador de cobertura 2022 se comenta la invitación a realizar un taller sociocomunitario en el establecimiento educacional “Instituto Pacífico” de la comuna de Puerto Montt a un curso de 2° medio en el marco de actividades coordinadas con la carrera de enfermería de la Universidad Santo Tomás, en la instancia el estudiante sugiere poder realizar taller sobre buen trato desde la perspectiva de género y cómo ésta influye en las relaciones de género entre pares del instituto. Tras acordarse realizar la actividad se realiza planificación para

plasmar la visualización del estudiante, esta es retroalimentada por el coordinador quien orienta a realizar más trabajo en grupo que una conceptualización lo que es acogido por quien suscribe; se confirma el participar como Corporación, a través del Abriendo Caminos.

El estudiante realiza una revisión documental de conceptos y antecedentes sobre las temáticas de buen trato y género para así elaborar una “Tabla de conceptos en formato digital que puedan disponer las y los NNA durante el desarrollo de la sesión, se elaboró una presentación en power point como guía de la conversación y se prepararon preguntas para que, utilizando block de dibujo, plumones y lápices las y los estudiantes pudieran ir plasmando las conclusiones sobre los temas en cuestión, durante el desarrollo de la actividad se pudo asistir a todos los grupos pudiendo participar de la conversación, aclarar algunas dudas y plantear otras que motivaron la conversación.

Durante la parte final, la plenaria, integrantes de cada grupo mostraban y leían las respuestas que conversaron según las preguntas, en este espacio el estudiante en práctica utiliza la escucha activa, la observación del grupo, el parafraseo y el refuerzo positivo como técnicas que permitan mayor desplante en las presentaciones de las y los estudiantes.

### **Objetivo de la actividad:**

Con respecto al logro del objetivo de la actividad *“Generar un espacio de diálogo y reflexión con adolescentes de 2° medio del “Instituto Pacífico de Puerto Montt”, donde compartir experiencias en torno a las relaciones entre géneros y cómo estas afectan al buen trato”*, se puede informar que se logró en cuanto al haber contado con la participación activa de las y los estudiantes participantes quienes compartieron experiencias y vivencias personales en cuanto a las relaciones interpersonales que han o siguen sosteniendo en el momento del taller.

### **Indicadores de logro:**

Se logra desarrollar actividad con estudiantes de 2° medio del “Instituto Pacífico” de Puerto Montt, utilizando los recursos preparados para esa instancia y en los tiempos definidos, cabe destacar la participación activa de las y los participantes en especial de las estudiantes que se identifican como mujeres, quienes compartían experiencias personales y del curso que permitieron conocer mejor las dinámicas internas del grupo cursos y del establecimiento.

En la instancia participan alrededor de 30 estudiantes pertenecientes al grupo curso

### **Evidencias:**

## Planificación de actividad:



| PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Profesional a cargo: Gestor de redes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fecha: 12 de mayo de 2023                        | Lugar de actividad: Instituto Pacífico, Puerto Montt |
| Ámbito: Sociocomunitario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Participantes: Gestor de redes, coordinador 2022 | Etapas de intervención: No aplica                    |
| Nombre de Actividad: Taller "Sin buen trato, no hay trato"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                      |
| Objetivo: Generar un espacio de diálogo y reflexión con adolescentes de 2° medio del "Instituto Pacífico de Puerto Montt" donde compartir experiencias en torno a las relaciones entre géneros y cómo estas afectan al buen trato.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                                      |
| Contenidos a desarrollar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas del taller</li> <li>• Concepto de "amor"</li> <li>• Tipos de amor</li> <li>• "Amor romántico"</li> <li>• Micro machismos</li> <li>• Relaciones afectivas saludables</li> <li>• Identificación de relaciones/vínculos saludables</li> <li>• Violencia en el pololeo: sus manifestaciones</li> <li>• Señales de alerta de una relación que se puede considerar violenta</li> <li>• Diálogo participativo</li> <li>• Trabajo por grupos</li> </ul> |                                                  |                                                      |
| Cronograma: (Planificación pendiente)<br>11:00 horas: Inicio y Bienvenida<br>11:05 horas: Presentación equipo PAC<br>11:07 horas: Conceptualización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:45 horas: Trabajo por grupos<br>12:20 horas: Plenaria<br>12:45 horas: Cierre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
| <b>Recursos y materiales:</b><br>-Plumones x 7<br>-Block de dibujo grande x7<br>-Recurso audiovisual<br>-Computador y equipamiento ad hoc<br>-Proyector<br>-infraestructura adecuada<br>-Presentación power point<br>-Glosario para la igualdad y la equidad de género, DEG UFRO 2022<br>-Glosario de Género, Fundación PRODEMU Promoción y Desarrollo de la Mujer, 2020.<br>-Tabla de conceptos de elaboración propia                                                                                   | <b>Apoyo técnico:</b><br>-Coordinador 2022, quien realiza la gestión para acceder al espacio y permitir que estudiante en práctica desarrolle el taller. |
| <b>Resultados esperados:</b><br>Se genera un espacio de diálogo y reflexión con adolescentes del "Instituto Pacífico de Puerto Montt", se comparten experiencias en torno a las relaciones de género y se conversa sobre cómo a través de ellas poder generar mejores tratos entre pares<br>Generar un espacio de diálogo y reflexión con adolescentes del "Instituto Pacífico de Puerto Montt" donde compartir experiencias en torno a las relaciones entre géneros y cómo estas afectan al buen trato. |                                                                                                                                                          |

## Portada de presentación:





Registros escritos por grupo:

1) ¿Qué es el Amor?

- Es un sentimiento a una persona o algo
- Es la unión a una persona
- La empatía que puede tener a otra persona

2) ¿Qué tipos de amor existen?

- Amor Sexual
- Amor Romántico
- Amor de familia
- Amor de amistad

3) ¿Qué características crees que debe tener una relación amorosa saludable?

- Respeto mutuo
- Realizar actividades entre pareja
- Amor mutuo
- Comunicación mutua

4) ¿Cómo diferencias una relación saludable de una relación tóxica?

| Saludable       | Tóxica         |
|-----------------|----------------|
| Respeto         | ser controlado |
| Comunicación    | Desconfianza   |
| Confianza       | Manipulación   |
| Responsabilidad | problemas      |
| Empatía         | Violencia      |
|                 | CELOS          |

5) ¿Cuáles son algunas de las señales de alerta que indican que una relación puede ser violenta?

- Miradas
- Agresiones
- Miedos
- Ataques de ira
- Celos
- Alcohol y droga
- Inseguridad
- Tóxico
- Vulnerabilidad privación

6) ¿Cómo se manifiesta la violencia en el hogar?

- Gritos
- Golpes
- Insultos
- Maltrato psicológico
- Desconfianza
- Amenazas
- Manipulación
- Celos

7) ¿Cómo es el amor romántico? ¿Cómo lo aprendimos?

- Lo romántico lo normalizamos - Te secuestró porque te quiero
- Lo aprendimos por medio de familiares o relaciones

8) ¿Con qué micromachismos me he topado? ¿En dónde?

- Entre los abuelos
- Violencia intrafamiliar
- Papá le pega a la mamá por no cocinar.
- No compartir labores de la casa.
- Comentarios machistas hacia la mujer.

9) ¿Cuáles son algunos de los nombres de Pablo Alister?

- Vicente López
- Marco Hernández
- Leonardo Andrade
- Jose Noriega
- Christian Zambrano

Querer a alguien.

- diferentes formas de demostrarlo.
- Es un sentimiento.

El romántico. El familiar. El de amistad. El amor propio.

Películas, series, novelas. A través de programas.

Es querer a alguien.

Familiar.

Que las mujeres tienen que hacer todo.

Comunicación, respeto mutuo, responsabilidad afectiva, honestidad.

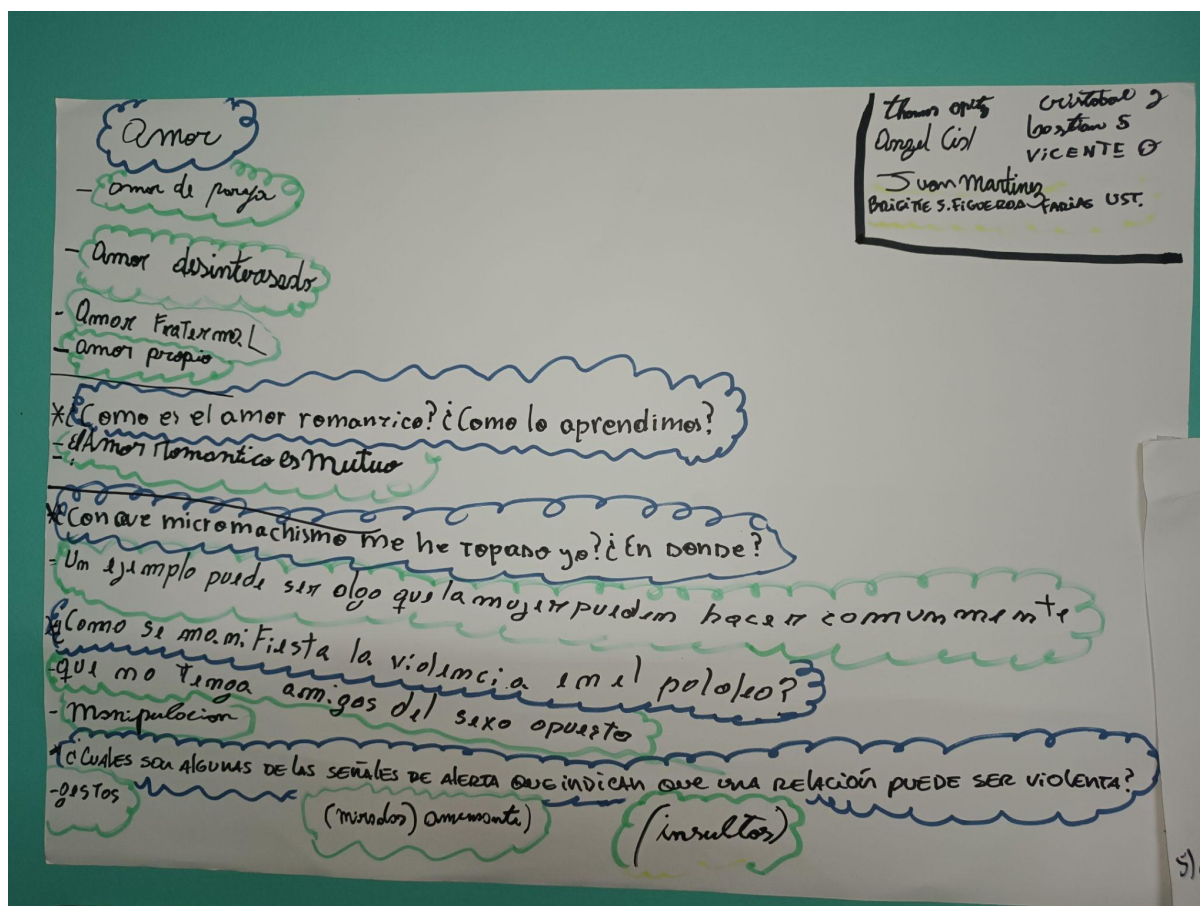
En una relación tóxica no hay comunicación, amor, violencia psicológica.

En una relación saludable es todo lo contrario.

Golpes, insultos, abuso psicológico, apremio, ignorar.

Ignorar, gritos, maltrato, mentiras, no tener confianza.

Sofía La Regla, Josefa Inostroza y Angela Hedalgo 1M.



## Actividad 2: Taller "Perspectiva de género en ambiente escolar" para educadoras/es.

### Descripción

Se plantea esta actividad como parte del eje de género en cuanto a que está dirigida a educadoras y educadores en etapa pre-escolar, considerando que este es un espacio de socialización donde se manifiestan y reproducen conocimientos, actitudes y valores en el desarrollo de la identidad de niñas y niños por lo que aportar con conocimientos en materia de perspectiva de género permite invitar a generar un espacio de diálogo que motive a las asistentes a seguir formándose desde su espacio y contexto en esta materia ya reconociendo la importancia de esto.

Para el desarrollo de la actividad se realizó una planificación que dé cuenta del interés a trabajar, en ella se contempla la participación de consejera familiar cobertura 2021 y de ambas coordinaciones a fin de que pudieran aportar con su experiencia en el campo del PAC y conocer el contexto del establecimiento, en la instancia se suma una actividad de “pausa activa” para generar un espacio dinámico y lúdico que permita un mejor desarrollo de la actividad. El estudiante prepara una presentación en power point cuyo contenido se encuentra en la planificación adjunta.

### **Indicadores de logro:**

Se logra desarrollar el taller sobre perspectiva de género en ambiente escolar de manera íntegra.

0 = no se ejecuta taller

1 = se ejecuta el taller

Total = 1.

Con respecto a la asistencia:

$(20/30) * 100 = 66\%$  de asistencia

Posteriormente se desarrolla una reunión con el equipo para evaluar el taller en donde se puede destacar que el estudiante pudo facilitar un espacio de diálogo y reflexión en torno a la importancia de incluir y tener presente la perspectiva de género dentro del quehacer de las educadoras del jardín infantil “Millantú”, reconociendo que este es un factor protector dentro de las relaciones entre géneros que se desarrollan desde la edad temprana y se refuerzan en los distintos espacios de socialización que se les presenta. En la instancia se pudo generar un espacio reflexivo desde las experiencias personales de las participantes, con el apoyo del equipo presente se pudo guiar la conversación en torno al objetivo propuesto al ser partícipes de la actividad grupal; se conversó sobre el rol de los padres en la crianza y su baja participación en las tareas de cuidado, siendo un punto en común para las participantes tanto en su rol profesional como en su vida personal permitiendo así ejemplificar cómo las diferencias de género se dan en la cotidianidad y el por qué es importante aportar a la transversalización de la perspectiva de género dentro de todo ámbito de formación bajo el consenso de que educar es también prevenir.

Se dialogó también sobre el rol de los padres de sexo masculino en la crianza y se problematizó sobre las diferencias entre padres y madres que ejercen cuidados de NNA.

### **Evidencias:**



| PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Profesional a cargo:</b><br>Gestor de redes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Fecha:</b> 31 de marzo 2023                                                   | <b>Lugar de actividad:</b><br>Jardín infantil Millantú, sector Alerce |
| <b>Ámbito:</b><br>Sociocomunitario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Participantes:</b> Gestor de redes, consejera familiar, coordinador 2021-2022 | <b>Etapas de intervención:</b><br>No aplica                           |
| <b>Nombre de Actividad:</b> Taller "Educando sin estereotipos para el buen trato".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                       |
| <b>Objetivo:</b> Generar un espacio de diálogo y reflexión sobre la perspectiva de género desde sus vivencias personales y su implicancia en la educación temprana con educadoras de niños y niñas asistentes al Jardín Infantil y Sala Cuna Millantú del sector de Alerce.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                       |
| <b>Contenidos a desarrollar:</b><br>Normas del taller<br>Presentación del PAC y de la Corporación<br>Aproximaciones históricas al concepto de género:<br>-Olas del feminismo<br>Conceptualización del género y términos asociados:<br>-Género<br>-Estereotipos<br>-Roles de género<br>-Educación no sexista<br>-Lenguaje neutro<br>-Silencio pedagógico<br>-Techo de cristal<br>Actividad grupal sobre el rol de actores en la educación:<br>Apoderadas/os<br>Educadoras/es<br>Niños y niñas<br>Perspectiva de género y factores protectores |                                                                                  |                                                                       |

| Desafíos en implementación de la perspectiva de género en ámbito pre-escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cronograma:</b><br>11:30 horas: Inicio y Bienvenida<br>11:35 horas: Presentación equipo PAC<br>11:40 horas: Conceptualización<br>12:00 horas: Pausa activa<br>12:20 horas:<br>12:45 horas:<br>13:00 horas: Cierre                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Recursos y materiales:</b><br>-Lápices * 7<br>-Hojas en blanco * 7<br>- Proyector<br>-Computador y equipamiento ad hoc<br>-Telón de proyección<br>-Presentación elaborada<br>-Infraestructura adecuada<br>-Diagnóstico Institucional en Equidad de Género JUNJI 2020<br>-Glosario para la igualdad y la equidad de género, DEG UFRO 2022<br>-Glosario de Género, Fundación PRODEMU Promoción y Desarrollo de la Mujer, 2020. | <b>Apoyo técnico:</b><br>Consejera Familiar, realiza Pausa activa durante el desarrollo Coordinadores 2021-2022, acompañan y forman parte de los grupos a fin de conocer más las dinámicas entre géneros en ámbito de educación. |
| <b>Resultados esperados:</b><br>Se genera un espacio de diálogo y reflexión con las educadoras de párvulos en torno a la perspectiva de género en lo cotidiano y en el ámbito de la educación, reforzando la importancia de esta etapa en la formación temprana de buenas relaciones entre los géneros desde las vivencias personales.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |



**Lavin Vargas, Carolina** <carolina.lavin.v@junjired.cl>  
para mí ▾

De acuerdo, confirmado. Gracias.

Estimado somos alrededor de 30 personas y desde las 11.30 hasta la 13:00 puede ser.

De antemano muchas gracias , usted me puede dar el numero de personas que vendrá a visitarnos.

Saludos cordiales .un abrazo

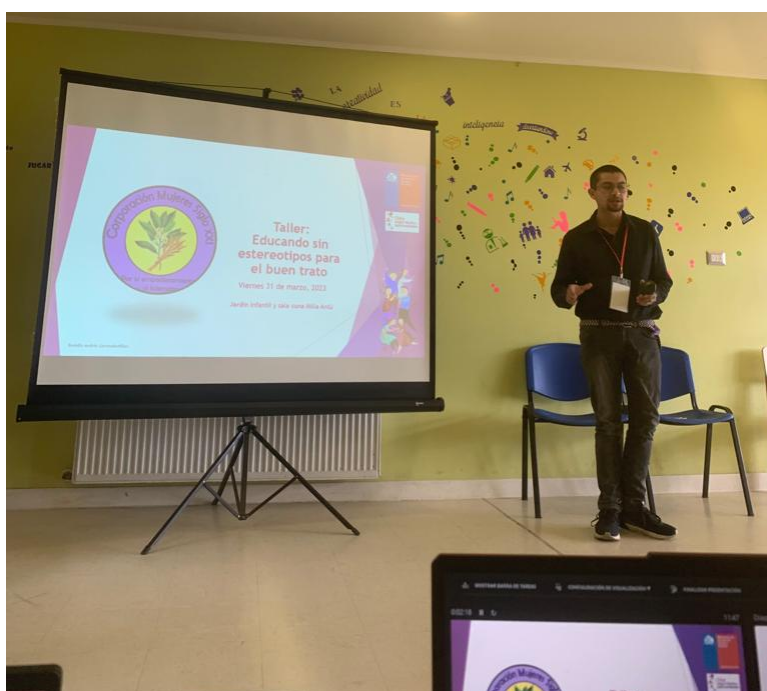


← Responder

→ Reenviar







### 3. Actividad “Encuentro: ¿qué hacemos con lo que decimos?” con NNA de la comuna de Calbuco.

Durante la participación en la mesa de protección social municipal de la comuna de Calbuco el estudiante, tras haber realizado la presentación del PAC, tener mayores contactos y habiendo fortalecido la vinculación con redes partícipes de la mesa, es que solicito poder realizar, en

conjunto, una actividad orientada a generar un espacio de diálogo y reflexión en torno a las relaciones entre géneros en NNA dentro de la comuna; se le comenta que dicha propuesta no había sido levantada previamente y que se podría gestionar a lo que el estudiante adoptó el compromiso de elaborar una propuesta a presentar a la mesa para poder desarrollar un encuentro comunal. En ese sentido el estudiante reconoce que previamente tenía la intención de realizar una actividad comunitaria en esa comuna sin embargo ante la falta de recursos materiales y humanos presentes y incipiente vinculación con algunos establecimientos educacionales como para realizar convocatoria es que se visualizó que a través de la mesa se podría desarrollar una actividad así.

El estudiante comentó la propuesta con la coordinación manifestando la importancia de esto, en ese sentido se le dio “luz verde” para desarrollar dicha actividad.

Se elaboró una propuesta que se presentó a la mesa de protección social, en la instancia participó la coordinadora de los programas sociales y persona a cargo de liderar la mesa, Sra. Angélica Hinostroza, con quién se pudo conversar y dialogar sobre el objetivo de la actividad, tras las pertinentes modificaciones a la planificación propuesta se establece la modalidad de convocatoria, la oficina de SENDA se comunicó con el área de convivencia del DAEM Calbuco quienes hicieron la invitación a los centros de alumnos/as de los establecimientos educacionales del sector urbano de la comuna, se invitó, además, al consejo consultivo de NNA de la OPD y a carabineros de Chile para una presentación inicial estadística sobre violencia en el pololeo.

En la instancia se definió que el estudiante en práctica, representando a la *Corporación*, ejecutará una primera parte de conceptualización a modo de encuadre de lo que posteriormente sería el trabajo en equipo.

Tras la presentación del estudiante y del trabajo por equipos, moderados por un o una funcionario/a, se realizó una plenaria en dónde quienes presentaban eran NNA de cada mesa dándoles el protagonismo que merecen para tal instancia.

En cuanto al logro del objetivo se estableció una meta de que asistieran al menos un 50% de los establecimientos convocados. Los cuales fueron cinco (DAEM Calbuco, 2022):

- Escuela Eulogio Goycolea
- Escuela José Manuel Balmaceda
- Escuela Bernardo O’higgins
- Escuela San Rafael
- Liceo Francisco Hernández
- Liceo Politécnico Calbuco

De las cuales asistieron tres:

Escuela Eulogio Goycolea

Escuela Bernardo O'higgins

Escuela José Manuel Balmaceda

\*Consejo Consultivo de NNA

Por tanto:  $(3/6) * 100 = 50\%$  de logro, se cumple la meta propuesta en cuanto a convocatoria.

Evidencias:



| NOMBRE              | RUT         | ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL | CURSO SI CORRESPONDE | FIRMA    |
|---------------------|-------------|-----------------------------|----------------------|----------|
| Francisca Burgos 2. | 22565805-6  | Eulogio Goycolea            | 2° Medio             | for      |
| Fernanda Maxin      | 22-718951-7 | Eulogio Goycolea            | 2° Medio             | for      |
| Juan Manuel         | 8940888-1   | J.M. Balmaceda              | Comunicación Escrita | for      |
| Jorge Irovia        | 23145065-6  | J.M. Balmaceda              | Bio Basico           | for      |
| Trinidad Cabrera    | 23162260-8  | José Manuel Balmaceda       | 8° Básico            | Trinidad |
| Tatiana Casanova    | 23112001-7  | José Manuel Balmaceda       | 8° Básico            | Tatiana  |
| Stanley Ibáñez      | 23258038-0  | J.M. Balmaceda              | 8° Básico            | Stanley  |
| Ricardo Ariza       | -           | J.M. Balmaceda              | 4° Básico            | -        |
| Helen Bravij        | 22-591923   | Eulogio Goycolea            | 2° Medio             | Helen    |
| Viola Espinoza      | 22044230-6  | Consejo Consultivo          | -                    | Viola    |
| In Celmar           | 1284710-2   | -                           | -                    | -        |
|                     |             |                             |                      |          |

Presentación Calbuco **PDFX** ☆ 🏠  
Archivo Editar Ver Insertar Formato Diapositiva Estructura Herramientas Ayuda  
Menús + - 🔍 Ajustar 🖨️ 🗑️ 🔄 Fondo Diseño Tema Transición Presentación de diapositivas

1 2 3 4 5 6 7 8 9

**Corporación Mujeres Siglo XXI**  
Por el empoderamiento  
y el liderazgo

**¿Qué hacemos con  
lo que decimos? -  
Conceptos claves**  
Viernes 17 de noviembre, 2023

Ministerio de  
Desarrollo  
Social y  
Familia  
Gobierno de Chile

Rodolfo Andrés Coronado Nilián













#### Evaluación de resultados:

Se pudo dar cumplimiento a las actividades propuestas en relación al eje de “género” y poder contribuir a visibilizar la equidad de género como un enfoque de prevención sobre las relaciones entre pares, sin lugar a dudas que en cada uno de los espacios de intervención se produjo un

aprendizaje mutuo, recíproco y bidireccional, el poder compartir, caracterizar y problematizar sobre la realidad local en cuanto a las relaciones entre géneros permitió que las personas habitantes problematizaran conductas o acciones, encontraran puntos de encuentro con otras personas habitantes y permitió que el estudiante en práctica y el equipo del PAC pudiera conocer más de los diversos contextos presentes en el territorio y que conforman la cultura en la que se desenvuelven las y los NNA participantes del Abriendo Caminos. Sumado a las acciones realizadas las redes, al ver el trabajo del PAC, instaron a poder planificar otras actividades en el territorio lo que sin duda aporta también al objetivo de la intervención transversal a los ejes propuestos.

## Reflexión personal

Durante la estadía de práctica el estudiante pudo desenvolverse con la gama de herramientas obtenidas durante su formación, aún considerando que existía poca vinculación previa con el territorio lo que significó profundizar en conocerle, esto no fue un impedimento para la realización de la gestión de redes dentro del PAC y, considerando que salir de Temuco fue movilizarse de una “zona cómoda” es que tras finalizar el proceso de práctica se valora profundamente la experiencia y al equipo con el que se trabajó. La gestión de redes y el trabajo sociocomunitario son sin duda el interés a seguir por el estudiante reconociendo que son transversales a diferentes espacios del quehacer profesional. Sobre esto último, el quehacer profesional, se hace alusión al rol del Trabajo Social en estos espacios de intervención, dada su versatilidad como profesión, se complementa entre los profesionales en ejercicio desde su formación e interés particular, sobre esto se puede mencionar que si bien la línea de “infancia” no es la predilecta del estudiante como así la línea de “género” o “comunitario” se pudo realizar un trabajo complementando el quehacer del PAC y aportando a la línea de trabajo con infancia y familia, desde donde se encontraba; esto permite visualizar la integración de las herramientas provistas por el espacio de formación ya que sí se logró desarrollar una estadía práctica de un año en un territorio “nuevo” sin dudas que con la experiencia el estudiante siente la confianza de poder movilizarse a nuevos espacios en búsqueda de nuevos conocimientos y experiencias como profesional.

Anteriormente se mencionó que la línea de “infancia” no era la objetivo del estudiante y así es, sin embargo, el trabajar las temáticas de infancia y familia evoca revisar la propia experiencia de vida hasta hoy, y mediante la lectura y diálogo con las profesionales y con las y los

participantes, re significar el propio proceso favoreciendo la vinculación con familia cercana asumiendo mayor compromiso con las integrantes de su familia.